**“YO Y EL ASOMBROSO MUNDO DE LOS NÚMEROS”**



**PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN**

**COLEGIO “SAN MANUEL”.**

Estimados padres, apoderados, niños y niñas

Soy el cuadernillo llamado” YO Y EL ASOMBROSO MUNO DE LOS NÚMEROS”

Los vengo a invitar a sumergirnos en el mágico mundo de los números y las formas, aprendiendo sobre ellos y lo importante que son.

Par iniciar esta nueva aventura deben cumplir algunas reglas.

Para el niño/a:

* Debes cuidar de mí, tratarme bien y no maltratarme.
* Debes ser limpio y mantener el orden al realizar las divertidas actividades que te tengo preparadas.

Para el adulto guía,

* Prestar ayuda y guía al niño/a para desarrollar su trabajo.
* Mostar el material audiovisual antes de trabajar en el cuadernillo.
* No olviden que, si no poseen algún material, pueden utilizar lo que tengan a mano, siempre pueden usar su creatividad.
* Establezcan un horario propiciando un ambiente tranquilo.
* El cerebro SIEMPRE está más activo durante la mañana.
* Las actividades deben ser realizadas por los niño/as el adulto solo debe ayudar si es necesario.
* El adulto debe leer siempre al niño/a la instrucción escrita en el cuadernillo antes de comenzar cada actividad,

Utilizaremos algunos videos que nos ayudarán en esta aventura, un adulto debe escribir los nombres de estos videos en YouTube y listo a disfrutar aprendiendo.

**Para trabajar con el numero 0:**

* La casa de los números: el Cero
* La canción del cero, canciones infantiles/corazón de fantasía

**Para trabajar con el número 1**:

* Charlie y los números-Charlie conoce el número 1 –baby tv
* El Número 1, aprende a contar
* El número 1, canciones infantiles: l Little Baby Bum

Para **trabaja**r las **FIGURAS GEOMÉTRICAS,** pueden jugar a buscar objetos en las casas que tengan las distintas formas geométricas como, por ejemplo; ventana con cuadrado, etc. haciendo la comparación entre ellas, también pueden modelar con plasticina las figuras geométricas.

**El cuadrado**

* Figuras geométricas I EL CUADRADO i Canción y cuento educativo l Las formas I La pelota loca

¡**MANOS A LA OBRA!**

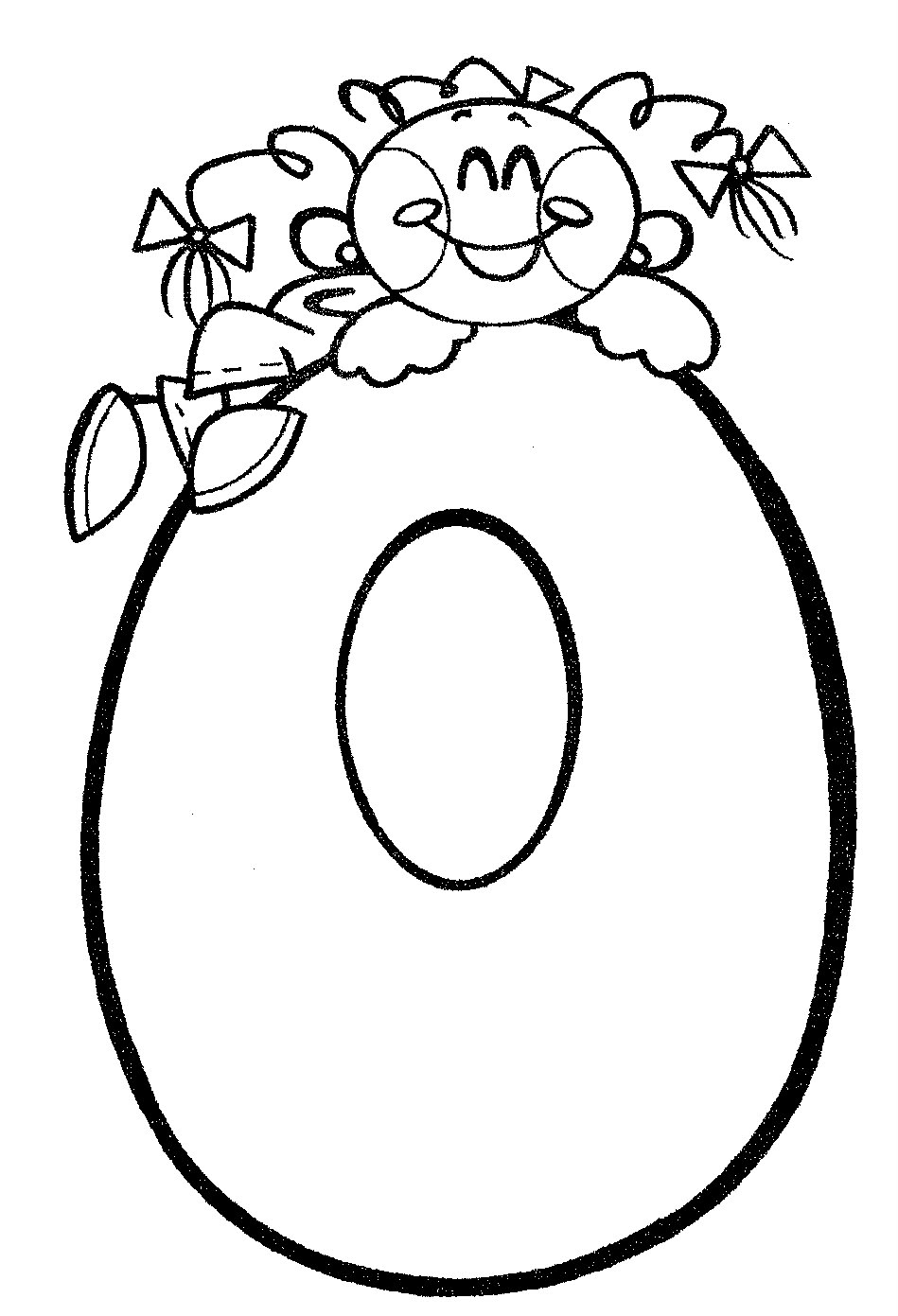
**JUGUEMOS A LAS ADIVINANZAS**

Un adulto lee la adivinanza, sin entregar la respuesta al niño/a, invitándolo(a) a que la resuelva, prestándole ayuda de ser necesario.

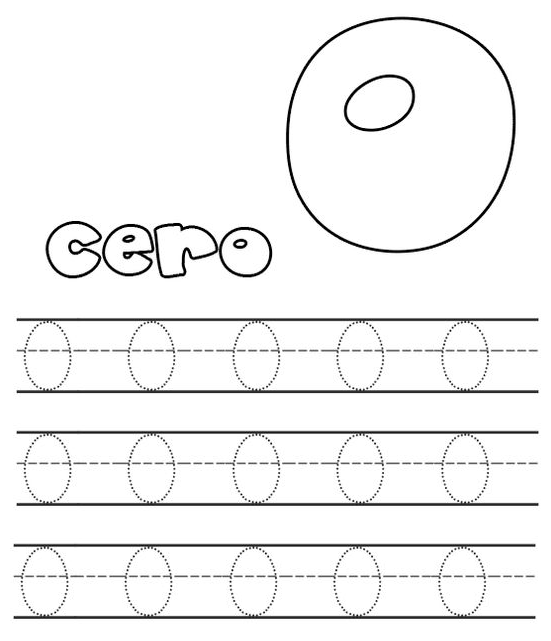


Escribe aquí cómo lo hizo tu hijo/a para adivinar y si logró hacerlo por sí solo.

Rellena el número **0** utilizando el material que quieras y colorea la niña

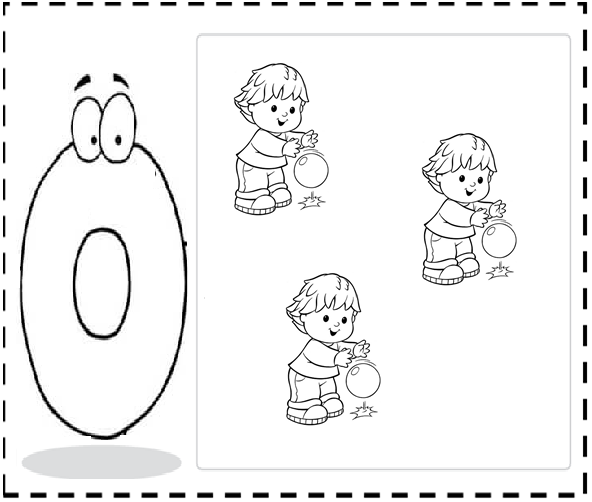


COLOREA EL NÚMERO **0** Y TRAZA LAS LÍNEAS PUNTEADAS DE LOS NÚMEROS CERO CON PLUMÓN O LÁPIZ PUNTA GRUESA, SIGUIENDO LA DIRECCIÓN DE LA FLECHA.



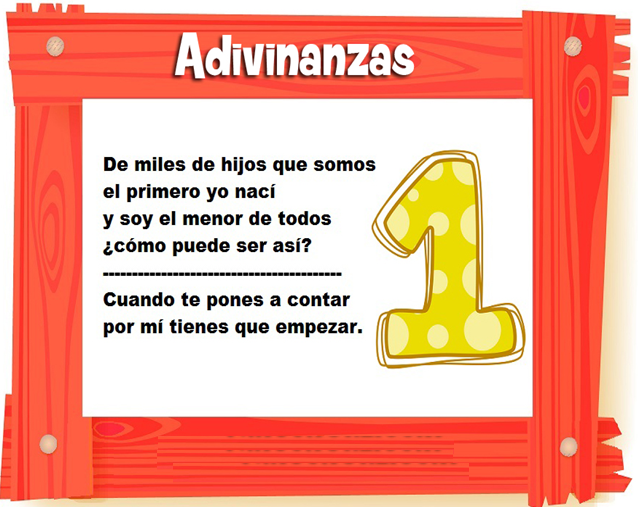
EL **0** y SU CANTIDAD

Colorea tantos dibujos como te indique el número, rellena el número 0 cómo tú quieras.



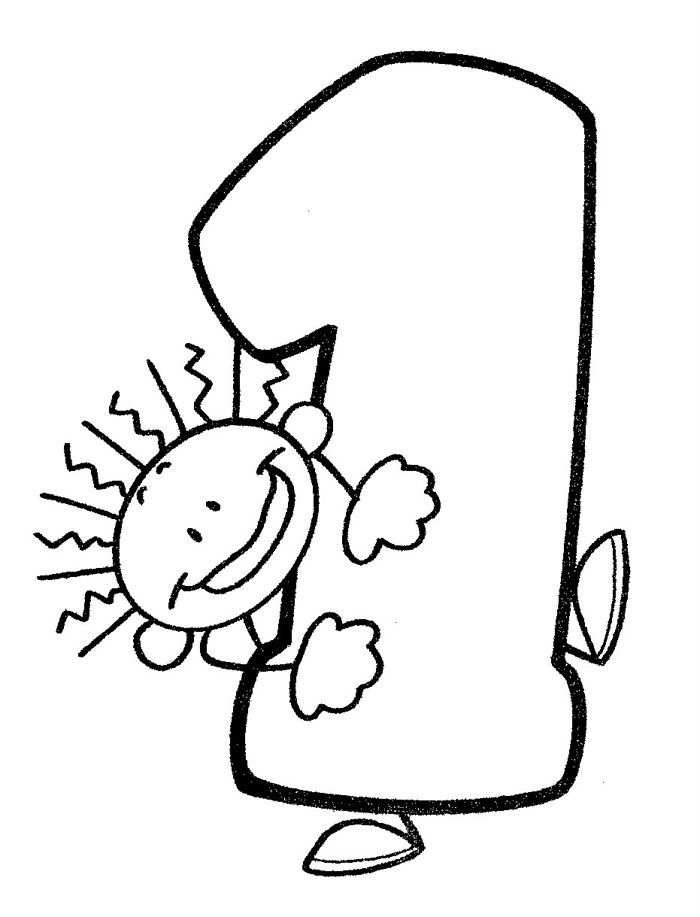
**JUGUEMOS A LAS ADIVINANZAS**

Un adulto lee la adivinanza, sin entregar la respuesta al niño/a, invitándole a que la resuelva, préstale ayuda de ser necesario.

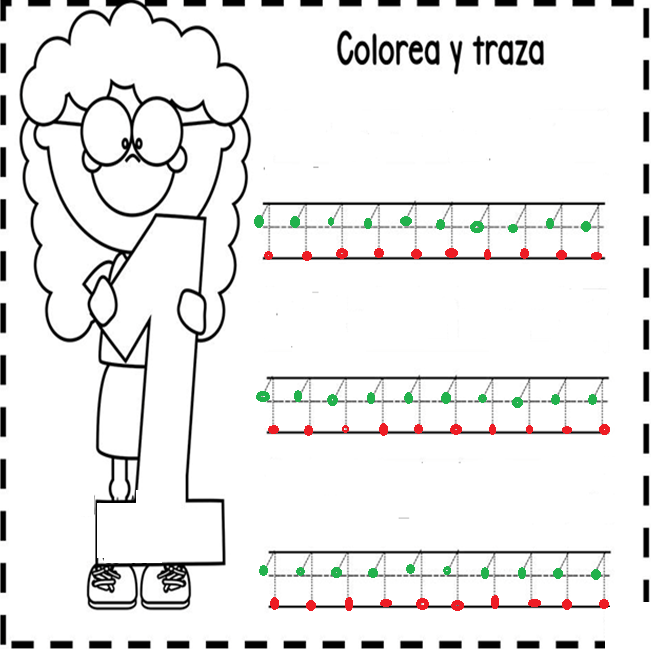


* BUSCA, RECORTA Y PEGA UN NÚMERO **1**

PINTA EL NUMERO **1** CON TUS DEDOS UNTÁNDOLOS EN TEMPERA DE TU COLOR FAVORITO.

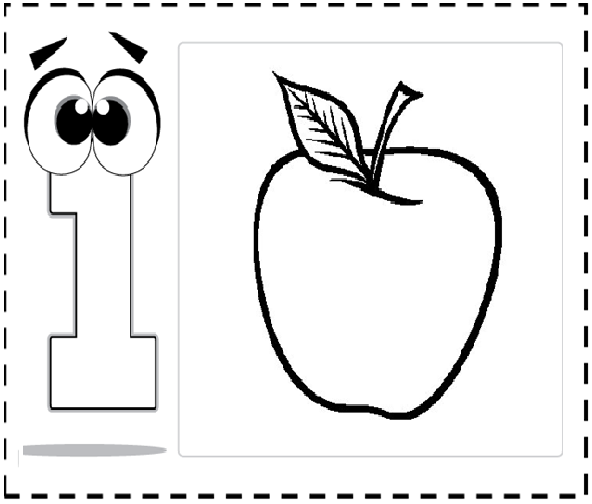


TRAZA EL NÚMERO **1**, DEL PUNTO VERDE AL ROJO, UTILIZANDO LÁPICES DE PUNTA GRUESA Y COLOREA A LA NIÑA CON EL NÚMERO 1



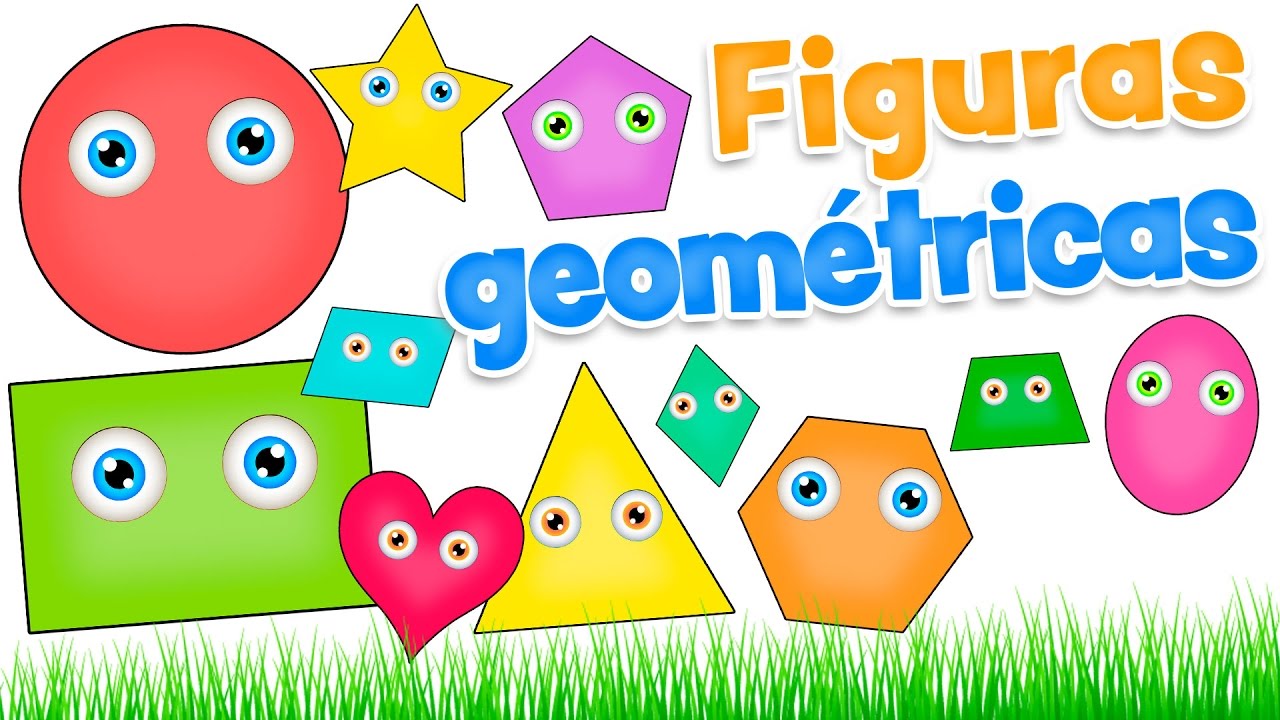
**EL 1 Y SU CANTIDAD**

* EL ADULTO MARCA LA SILUETA DE LA MANZANA EN PAPEL LUSTRE, CARTULINA U OTRO, PARA QUE EL NIÑO/A PUEDA PEGARLA DENTRO DE ESTA RESPETANDO EL CONTORNO DE LA MANZANA.
* COLOREA DE TUS COLORES FAVORITOS EL NUMERO **1.**



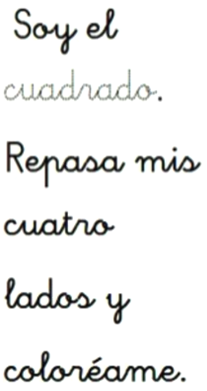
**“YO Y EL ASOMBROSO MUNDO DE LOS NÚMEROS Y LAS FORMAS”**

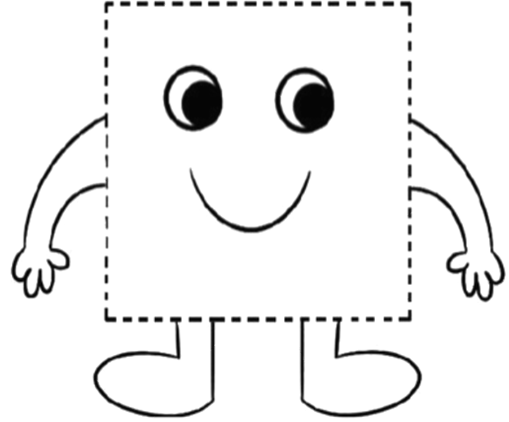
CUADERNILLO DE TRABAJO



**EL CUADRADO**

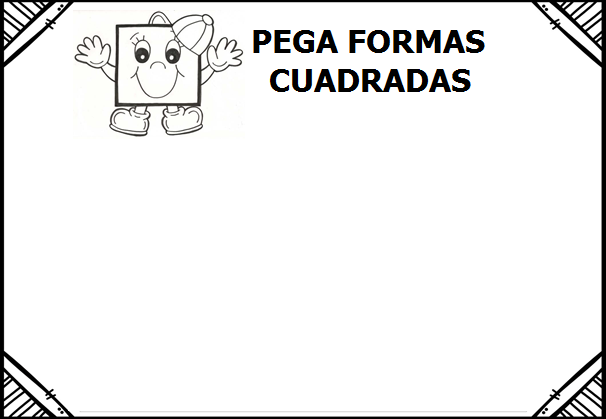
Puedes utilizar plumones para trazar los 4 lados del cuadrado.





**EL CUADRADO Y SUS FORMAS**

PUEDEN DIBUJAR O PEGAR AL MENOS 2 OBJETOS QUE TENGAN FORMA CUADRADA.



**COLOREA SÓLO LOS CUADRADOS**

