



Son muchos los factores que intervienen en el rendimiento escolar: el apoyo paternal y/o maternal es uno de ellos.

## Hablando con los hijos sobre las notas escolares

Se acerca el final del semestre y el informe o libreta de notas están listos para ser enviados a todas las familias. No debería haber sorpresas, pero muchas veces se producen momentos de tensión.

Las calificaciones son el resultado del progreso del trabajo escolar de un estudiante durante un período determinado, valoración que es realizada por el profesor. La libreta de notas es, entonces, una de las maneras que utiliza la escuela y el profesor en particular para comunicarse con la familia. Al final del semestre no debiera haber sorpresas, ya que si los padres han seguido a sus hijos durante este período, están al tanto de su rendimiento, sus puntos fuertes y sus áreas más débiles.

En este contexto, las calificaciones no deben ser consideradas como el centro de atención del proceso educativo. Cuando esto ocurre, si los resultados académicos son satisfactorios, los padres tienen buenos motivos para mostrarse satisfechos. Sin embargo, cuando los resultados no son los esperados, la preocupación y la tensión aparecen.

Cualquiera sea la situación que se presente con la llegada de la libreta de notas, es importante que los padres conversen con sus hijos sobre los resultados obtenidos al final del semestre o del año escolar. Sigue estos consejos y habla con tus hijos sobre sus calificaciones escolares.

- Reúnete en privado, a solas y sin ninguna distracción ni limite el tiempo. Tu hijo merece recibir atención sin interrupciones: asegúrate que dispones de suficiente tiempo para plantear el tema relajadamente.
- Repasen juntos lo aprendido durante el semestre en cada asignatura. Pregúntale sobre las distintas actividades desarrolladas en todas las asignaturas.
- Pregunta a tu hijo cuáles son los distintos tipos de evaluaciones y las consiguientes notas que el profesor determina: ¿pruebas, tareas, trabajos de investigación, participación en clase?



El resultado en la libreta de notas a final de cada período no debe ser un único y determinante momento de evaluación de los logros del niño.

Se trata de estar atentos al desempeño diario, a la superación de las pequeñas dificultades.

*Este artículo ha sido adaptado del documento *Discussing your child's report card*, preparado por el Illinois Family Education Center*

- Pregúntale si está satisfecho con las calificaciones que recibió. Si su respuesta es "no", pregúntale qué cree que puede hacer para mejorarlas. Planteen juntos y en concreto los pasos que puede tomar. ¿Qué ayuda pueden darle los padres?
- Revisen sus metas para el próximo curso. ¿Son metas razonables? Ayúdalo a no plantearse metas demasiado exigentes, porque inevitablemente resultará en un fracaso: es muy difícil pasar en poco tiempo de un rojo a un 7. Ayúdalo a ponerse metas realistas.
- Ayúdalo a planificar sus próximos pasos. ¿Debería tu hijo hablar con su profesor para comentarle sus preocupaciones, pedirle consejos o explicarle sus nuevas metas? ¿Necesita hacer algunos cambios en sus hábitos de estudio? ¿Tiene interés en aprender más sobre algún tema en particular?
- Conversen sobre los pasos que van a tomar. ¿Cómo puedes ayudar a tu hijo a alcanzar su meta? ¿Será necesario concertar una entrevista con su profesor y explicarle las metas planteadas por tu hijo para el próximo semestre?
- Demuestra a tu hijo el orgullo que sientes por los esfuerzos que realiza constantemente. Terminen la conversación asegurándose de que ambos comprendieron y aceptaron los pasos que cada uno ha de tomar en el próximo período.

FUENTE: [www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)