



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Colegio San Manuel



Contenido

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	2
CONCEPCION ANTROPOLOGICA - FILOSOFICA.	2
CONCEPCIÓN DE SOCIEDAD.	3
CONCEPCIÓN DE FAMILIA.	3
CONCEPTO DE EDUCACIÓN.....	3
EDUCACIÓN	3
MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.	3
VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.	4
ENFOQUE CURRICULAR ADOPTADO.	4
PRINCIPIOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO	4
EDUCACIÓN INTEGRAL.	4
FORMACIÓN VALÓRICA.....	5
FORMACIÓN PARA LA VIDA.....	5
ESCUELA PARA APRENDER.	5
EL CURRÍCULUM CENTRADO EN LA PERSONA.	6
LINEAS DE ACCIÓN PEDAGÓGICA.....	6
PERFIL DE LOS AGENTES EDUCATIVOS DEL COLEGIO SAN MANUEL.	7
PERFIL DEL DOCENTE.....	7
PERFIL DEL ALUMNO(A)	7
PERFIL DE PADRES Y APODERADOS.....	8
PERFIL DEL PERSONAL PARADOCENTE Y AUXILIAR.....	8



PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN MANUEL

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre: Colegio San Manuel
R.B.D.: 24675 -1
Dirección: Policarpo Toro N° 1100
Comuna: Melipilla
Provincia: Melipilla

Modalidad: Enseñanza Pre-básica - Básica - Media. Horario de funcionamiento: 8:00 a 16:20 Hrs.

CONCEPCION ANTROPOLOGICA - FILOSOFICA.

Visión antropológica filosófica fundamentada en que la educación: es un proceso del ser humano, que se realiza por una interacción de personas y se orienta hacia la plenitud de la persona.

“El hombre es un ser que vive en una profunda y esencial relación con el mundo que lo circunda, ofreciéndole este, una gama de posibilidades para construir y constituir su vida”.

“El ser humano se hace a partir de su Libertad eligiendo y generando su propio proyecto de vida”.

“El hombre vive en la medida que se proyecta, estando en un continuo y denotado esfuerzo por conseguir su proyecto vital”.

“El hombre en la construcción de su proyecto de vida debe utilizar su capacidad racional, reconociendo las posibilidades que le son útiles para su vida, su conciencia y para dirigir sus decisiones”.



CONCEPCIÓN DE SOCIEDAD.

CONCEPCIÓN DE FAMILIA.

La familia es la principal responsable de la educación de sus hijos en forma activa y permanente. De ella nace y se desarrolla fundamentalmente la acción educativa, entendiéndose con esto: costumbres valores hábitos experiencias que permiten al niño(a) enfrentarse a la sociedad en los parámetros de normalidad que esta establece. El colegio San Manuel propicia la participación en el proceso educativo y la autonomía en el desarrollo lo hace a través de:

- * Padres colaboradores.
- * Directivas de padres y apoderados por curso.
- * Delegados de curso.
- * Reuniones de padres y apoderados por curso.
- * Eventos académicos, culturales, recreativos, sociales y religiosos.
- * Entrevistas personales, con los padres.

CONCEPTO DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN

Orientar al hombre hacia su fin último "ser persona", desarrollando desde su interior, el máximo potencial cognitivo, afectivo, motriz y social.

MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

El Colegio San Manuel tiene una misión socializadora, motivadora, que promueve el desarrollo integral, permitiendo a los alumnos relacionarse con el mundo y sus pares respetando sus diferencias y limitaciones; intelectuales, motoras y sensoriales; entregando las herramientas básicas y motivando al estudiante a crear, teniendo un rol activo y participativo dentro de la sociedad.

Desarrollar en los educandos competencias intelectuales, sociales afectivas y valóricas que los lleven a ser personas íntegras, con una identidad propia capaz de enfrentar los cambios del mundo actual asumiendo su vida en forma responsable y tomando decisiones en su beneficio y para la sociedad.

Reconociendo las diferencias, (intelectuales, motoras y sensoriales) considerándolas en las planificaciones curriculares especiales y velando que éstas se ejecuten.



VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

El colegio San Manuel tiene como visión

Formar niños(as) y jóvenes capaces de interactuar en la sociedad actual y ser partícipes de los cambios que está presente, logrando ser personas:

- * creativas
- * tenaces
- * autónomos
- * perseverantes
- * autocríticas
- * tolerantes
- * empáticos

Aceptar alumnos con necesidades educativas individuales para que se integren en una sociedad competitiva logrando independencia, adaptación, aceptación de su identidad, sensibilizando a la Comunidad Educativa.

ENFOQUE CURRICULAR ADOPTADO.

PRINCIPIOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO

Promover en nuestros alumnos una formación personal sólida, autónoma, Científica Humanística, Cristiana, social, democrática pluralista, creativa acorde a sus capacidades, potencialidades e intereses, involucrando a toda la comunidad educativa: "Alumnos, Profesores, Sostenedores, Apoderados, Paradocentes, Auxiliares y Administrativos"

EDUCACIÓN INTEGRAL.

Donde se produzca la convergencia de cultura y desarrollo personal. Que todos los alumnos interactúen a través de vivencias que les permita desarrollar su proyecto de vida orientado a fines comunes, familia, grupos de pares, creencias, etc.



FORMACIÓN VALÓRICA.

Los valores constituyen, actitudes y conductas válidas en todas las circunstancias humanas, priorizando los siguientes:

- * Respeto por las personas y sus diferencias individuales (intelectuales, motoras y sensoriales), étnicas, culturales, religiosa reflejándolo en palabras y actitudes.
- * Responsabilidad ante sí mismo y la sociedad.
- * Estimular el sentido de pertenencia.
- * Honestidad
- * Veracidad.
- * Solidaridad para la vida en comunidad, por lo tanto el alumno deberá comprender que se le estima, se le quiere y se le pide la capacidad de darse y comunicarse.
- * El esfuerzo y la superación personal, el alumno será capaz de identificar sus debilidades y será capaz de superarlas con la ayuda de toda la comunidad educativa para convertirla en fortalezas
- * Autonomía, ser capaz de formarse, gobernarse a sí mismo y establecer una relación entre el estilo de vida y proyecto de vida.

FORMACIÓN PARA LA VIDA.

Entendemos por tal una formación personal conducente a asumir responsabilidades dentro de la sociedad, formando así personas capaces de enfrentar y solucionar problemas, para ir construyendo su propio proyecto de vida

ESCUELA PARA APRENDER.

Nuestra propuesta es que cada situación o circunstancia se constituya en sí en un camino de aprendizaje, valorizando él "aprender a pensar" y el "aprender a aprender" como generadores de nuevas respuestas a un mundo tecnológico y globalizado, capacitando así a nuestros educandos para enfrentar su vida.

El colegio San Manuel promueve la participación activa y democrática de todos los agentes educativos directos e indirectos en el proceso educativo.



EL CURRÍCULUM CENTRADO EN LA PERSONA.

Es una corriente educativa centrada en la persona buscando su autonomía y conocimiento.

Su atención preferente se debe materializar en el conocimiento de sus posibilidades y limitaciones; en la necesidad de respetar las diferencias individuales y que en este proceso de aprendizaje y comunicación, interactúen en forma independiente, de manera libre, consciente y responsable.

Así es necesario precisar que *"EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO QUE COMPROMETE A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, NO SOLO AL EDUCANDO"*.

- * Esta educación busca el desarrollo integral de la persona, en su dimensión, afectiva, espiritual, social, cognitiva, motriz y valórica.
- * Debe contribuir a desarrollar habilidades, destrezas e intereses personales de los alumnos, ayudando a cada uno a dar lo mejor de sí, desde sus propias diferencias.
- * El tipo de aprendizaje que enfatiza este Currículum centrado en la persona es el afectivo y cognitivo. Prioriza la formación de actitudes y valores.
- * El rol del educador debe ser esencialmente de facilitador de experiencias, guiador, con capacidad receptiva y actitud positiva frente al proceso de aprendizaje, adecuando el Currículum de modo que pueda satisfacer las necesidades Especiales e Individuales de los educandos.

LINEAS DE ACCIÓN PEDAGÓGICA.

Metodología centrada en el proceso de aprendizaje. En este Currículum, lo más importante es que el alumno aprenda a aprender, pretendiendo fomentar:

- * El descubrimiento.
- * La investigación.
- * La aplicación.
- * El auto aprendizaje.
- * Además del uso permanente de nuevas estrategias metodológicas.
- * Creación de un ambiente de fácil interacción entre directivos, profesores, alumnos, padres, apoderados y personal no docente.
- * Respeto al trabajo, al ritmo de aprendizaje y a las limitaciones, intelectuales, motoras y sensoriales de los alumnos.
- * Favorecer un clima de cordialidad y confianza priorizando el trabajo en equipo con una visión común e institucional.
- * Evaluar periódicamente el trabajo académico en equipo con el fin de ir innovando o reforzando su desarrollo para alcanzar eficientemente los objetivos educacionales propuestos.



- * Integrar un porcentaje de alumnos con discapacidades específicas a través del Proyecto de Integración.

PERFIL DE LOS AGENTES EDUCATIVOS DEL COLEGIO SAN MANUEL.

PERFIL DEL DOCENTE.

- * Reconocer a cada alumno como un ser único e individual.
- * Reconocer que el centro del quehacer pedagógico es la persona del alumno.
- * Establecer una relación empática con los alumnos facilitando su desarrollo integral; colaborando en la aceptación de su persona y en la comprensión del proceso educativo.
- * Favorecer con su testimonio, ejemplo de vida y acción pedagógica, el desarrollo valórico de sus alumnos y demás integrantes de la comunidad educativa respetando las creencias religiosas y políticas de las personas.
- * Reconocer a los padres como los primeros y principales educadores de sus hijos, por lo que es imperioso establecer relaciones cordiales, francas y claras del proceso educativo del alumno, con el propósito de unificar criterios pedagógicos entre el colegio y el hogar.
- * Ser una persona afectiva, atenta, amable, dialogante, positiva y tolerante. Sin dejar de ser exigente, perseverante y consecuente.
- * Estar en una constante búsqueda de innovadoras estrategias metodológicas, de nuevos enfoques educativos, de nuevos caminos para mejorar el proceso educativo.
- * Preparar a sus alumnos para utilizar adecuadamente la informática.
- * Contribuir a un óptimo clima organizacional; favoreciéndose un trabajo integrador (trabajo en equipo).
- * Abierto a la incorporación y al manejo de las nuevas tecnologías tanto para fines de enseñanza en el aula y fuera de ella como para su propio aprendizaje permanente.
- * Tener un alto sentido de lealtad con la institución y las personas que laboran en ella.
- * Generar en sus alumnos un espíritu de superación personal, de esfuerzo y de gusto por el aprendizaje.
- * Tener una visión crítica de la realidad.

PERFIL DEL ALUMNO(A)

- * Un niño(a) que se conozca, acepte y valore a sí mismo consciente de su ser y de su dignidad de persona.
- * Que conozca y valore el mundo en que vive, su historia y su cultura; con un espíritu crítico como protagonista y espectador.
- * Respetuoso de sí mismo y los demás; y de las personas que rijan la convivencia en grupo.
- * Respetuoso con las personas y sus diferencias, individuales, étnicas, culturales y religiosas.
- * Veraz en toda circunstancia y hecho que lo involucren.
- * Capaz de compartir en el plano afectivo, intelectual, valórico y material.



- * Que desarrolle su capacidad de observación y reflexión.
- * Capaz de superar sus propios temores y aprensiones.
- * Capaz de comunicar sin cargas emocionales negativas lo que quiere o siente.
- * Sea capaz de aprender y reflexionar sobre su aprendizaje.
- * Ser capaz de cooperar en el aprendizaje de su grupo de pares.
- * Ser conscientes y orgullosos de ser chilenos y del respeto de su cultura, tradiciones y costumbres.
- * Con un espíritu de superación en la búsqueda del conocimiento y en su accionar diario.

PERFIL DE PADRES Y APODERADOS.

- * Preocupados por la formación ética y pedagógica de sus hijos.
- * Comprometidos activamente en el quehacer educativo y en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- * Abierto a las sugerencias de la Unidad Educativa.
- * Respetuoso de las conductas regulares. - Participante activo de las actividades del establecimiento.
- * Participante presencial de las reuniones de Apoderados.
- * Cumplidor en las recomendaciones y citaciones que provengan del colegio.
- * Capaz de aceptar la opinión profesional.
- * Apoyar activamente la formación valórica que procura el colegio.
- * Abierto al diálogo.
- * Comprometidos en la auto reflexión, el desarrollo personal en creencias y ejemplos de vida.
- * Cumplir con las exigencias del Reglamento Interno del Establecimiento (pagos, materiales, citaciones).
- * Canalizar sus inquietudes a través de los estamentos del Colegio.

PERFIL DEL PERSONAL PARADOCENTE Y AUXILIAR.

- * Cumplir responsablemente labores asignadas.
- * Participar en actividades del Establecimiento.
- * Promover un clima de respeto, solidaridad y compañerismo entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- * Favorecer la buena comunicación.
- * Respetar normativas del Colegio.
- * Capaz de aceptar críticas y asumir errores.
- * Ser una persona honrada, veraz, amable y leal.