**Instrucciones de uso (como completar el informe)**

Según el ítem se completará la información de la forma en que se describe a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| ÍTEM | INSTRUCCIONES |
| ALUMNO | Dar clic en “Haga clic aquí para escribir texto”, para escribir el nombre del alumno(a). |
| R.U.T. | Dar clic en “Haga clic aquí para escribir texto”, para escribir el R.U.T. del alumno(a). |
| CURSO: | Dar clic en “Ingrese Curso” y seleccione el curso correspondiente desde la lista desplegable. |
| TIPO ENSEÑANZA: | Por defecto aparece escrito “Enseñanza Media Científico Humanista”, NO HACER NADA. |
| PROFESOR JEFE: | Dar clic en “Ingrese Profesor(a) Jefe” y seleccione el nombre correspondiente desde la lista desplegable. |
| ESTABLECIMIENTO: | Por defecto aparece escrito “COLEGIO SAN MANUEL”, NO HACER NADA |
| R.B.D.: | Por defecto aparece escrito “24675-1”, NO HACER NADA |
| DIRECCION: | Por defecto aparece escrito “Policarpo Toro N° 1100”, NO HACER NADA |
| AÑO ESCOLAR: | Dar clic en “Seleccione Año” y seleccione el año que corresponda desde la lista desplegable |
| VALOR DE EVALUACIÓN | Dar clic sobre el “valor ya colocado” y seleccione el VALOR correspondiente desde la lista desplegable, POR DEFECTO APARECE EL VALOR “0” |
| OBSERVACIONES | Por defecto aparece escrito “Sin observaciones”, puede borrar lo escrito y escribir el texto que desee. |
| FECHA DEL INFORME | Presione sobre la fecha ya escrita y luego sobre el icono  , desde el calendario desplegado seleccione la fecha que corresponda. |

**Observaciones:**

* Solo los campos en donde se debe ingresar información (ítem) están habilitados para su escritura o selección desde una lista desplegada, el resto del documento **no puede ser modificado.**
* **“Este informe está configurado para ser impreso en hoja tamaño oficio”.**



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 28 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017



Colegio San Manuel

Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

Informe de Desarrollo Personal y Social

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: Haga clic aquí para escribir texto.  R.U.T.: Haga clic aquí para escribir texto.  CURSO : Ingrese Curso  TIPO ENSEÑANZA: Enseñanza Media Científico Humanista  PROFESOR JEFE: Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : COLEGIO SAN MANUEL  R. B. D : 24675-1  DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100  AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- Cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| E.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

|  |
| --- |
| ESCALA DE EVALUACIÓN  SIEMPRE = 3 Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.  CASI SIEMPRE = 2 La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.  A VECE = 1 Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.  NO OBSERVADO = 0 No se ha observado este rasgo en el período.  Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.  Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. |

# Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 27 de junio de 2017