**Colegio San Manuel**

 **Asignatura: Lenguaje**

 **Profesor: Carolina Navarrete A.**

 **Curso: 6 ° año básico**

**GUIA N°8 DE APOYO AL HOGAR**

ESCRITURA, LECTURA, ANÁLISIS Y VOCABULARIO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Junio - Julio**

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Leer y analizar un texto informativo a partir de la extracción organizada de información, y reflexionar a partir del tema de la lectura realizada. |
| **Instrucciones**: Lee atentamente las actividades que a continuación se presentan, luego escríbelas en tu cuaderno y desarrolla cada una según lo que se solicita. |

*(Algunas actividades han sido creadas a partir de material extraído de curriculumnacional.mineduc.cl)*

* **Martes 30 de junio:**

**En tu cuaderno de copia:** Escribe el texto informativo “Por qué protestan en Chiloé”, que se encuentra en la página 269 de tu texto de Lenguaje.

IMPORTANTE:

*- Pon atención a las mayúsculas, tildes, uso de s/c/z, b/v, y/ll, etc.*

*- Además, recuerda que debes elegir un tipo de letra, ya sea manuscrita o imprenta, y escribir con esta misma todo el texto.*

*- No uses diferentes colores para escribir, ni marcar puntos, mayúsculas o comas, solo si deseas subrayar, o destacar algo importante.*

*- Utiliza lápiz mina.*

* **Miércoles 1 de julio:**

**Busca el significado de los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno de Lenguaje:**

*archipiélago, marea roja, radicalizar, paliar, proliferación, impunidad, desproporcionado.*

* **Jueves 2 de julio**

Realiza la lectura atenta del mismo texto que escribiste en tu cuaderno de copia, ahora debes poner atención al contenido de este.

* **Martes 7 de julio**

Imprime el documento enviado llamado “Tríptico Análisis no ficción” y rellénalo según la información que extraigas del texto leído anteriormente. Dóblalo en 3 partes y pégalo en tu cuaderno.

Si no puedes imprimir, cópialo en una hoja de oficio blanca, o en una hoja de cuaderno, y sigue las mismas indicaciones ya dadas.

\*Si en el tríptico se pide información que no se muestra en el texto solo debes poner “no se indica”.

\*La imagen puedes dibujarla.



* **Miércoles 8 de julio**

Responde las siguientes preguntas de reflexión en tu cuaderno:

Tomándonos de la situación leída, en que las grandes empresas salmoneras han contaminado las aguas de Chiloé:

1. ¿Por qué crees que algunos seres humanos son capaces de causar perjuicios a su propio planeta, el lugar en donde viven y vivirán sus propios hijos, nietos, y futuras generaciones?

2. ¿Crees que las protestas son un buen camino para llegar a soluciones efectivas?, ¿por qué?

* **Jueves 9 de julio**

Elige un tema que pueda ser de interés para las personas en general, y que a ti también te interese investigar, para un futuro trabajo de escritura de un texto informativo.

Tema elegido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IMPORTANTE:

* La fecha máxima de envío es el viernes 10 de julio.
* Debes sacarles fotos a las actividades realizadas en tu cuaderno (que se vean lo más claras posible) y enviarlas a mi correo: caro.navarrete.profesora@gmail.com
* Si te surge cualquier duda con las actividades, por favor mándame un mensaje al mismo correo que mencioné anteriormente.

**Escala de apreciación para evaluar las actividades realizadas:**

|  |
| --- |
| **ESCALA DE APRECIACIÓN** |
| **Indicadores** | **Logrado** | **Satisfactorio** | **Insuficiente** | **No observado** |
| Muestra evidencia registrada en su cuaderno de la copia completa del texto “Por qué protestan en Chiloé”. |  |  |  |  |
| Muestra evidencia de los 7 conceptos solicitados y su significado. |  |  |  |  |
| Muestra evidencia de la realización completa del tríptico solicitado. |  |  |  |  |
| Muestra evidencia de las respuestas a las dos preguntas finales reflexivas. |  |  |  |  |
| Muestra evidencia del tema elegido para una futura actividad de investigación y escritura. |  |  |  |  |
| Envía la evidencia del desarrollo de las actividades (fotografías del cuaderno), en la fecha solicitada. |  |  |  |  |