**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Lenguaje**

**Profesor: Carolina Navarrete A.**

**Curso: 6 ° año básico**

**GUIA N°7 DE APOYO AL HOGAR**

LECTURA, ANÁLISIS Y VOCABULARIO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Junio**

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Analizar un texto noticioso a partir de seis preguntas para extraer información relevante. |
| **Instrucciones**: Lee atentamente las actividades que a continuación se presentan, luego escríbelas en tu cuaderno y desarrolla cada una según lo que se solicita. |

*(Actividades creadas a partir de material extraído de curriculumenlinea.mineduc.cl)*

* **Martes 16 de junio:**

**Para practicar la lectura:** LEE EN VOZ ALTA, junto a algún adulto de tu familia, la noticia “El niño que formó su propia ONG contra el calentamiento global” que será entregado junto a esta guía (fíjate muy bien en las comas, puntos, dos puntos, acentuación, etc.)

**IMPORTANTE** *Luego pide a quien te acompaña que te diga cuales fueron tus aciertos y tus errores, es decir, qué hiciste bien y qué debes mejorar*

(deja constancia escrita en tu cuaderno de lo que esta persona te mencione)

* **Miércoles 17 de junio:**

Busca el significado de los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno:

*Encarar, emisiones de carbono, ONG, iniciativa, conferencia.*

* **Jueves 18 de junio**

Observa con atención el video de análisis de una noticia “6 preguntas para analizar un texto noticioso”. Lo encontrarás pinchando en el siguiente enlace:



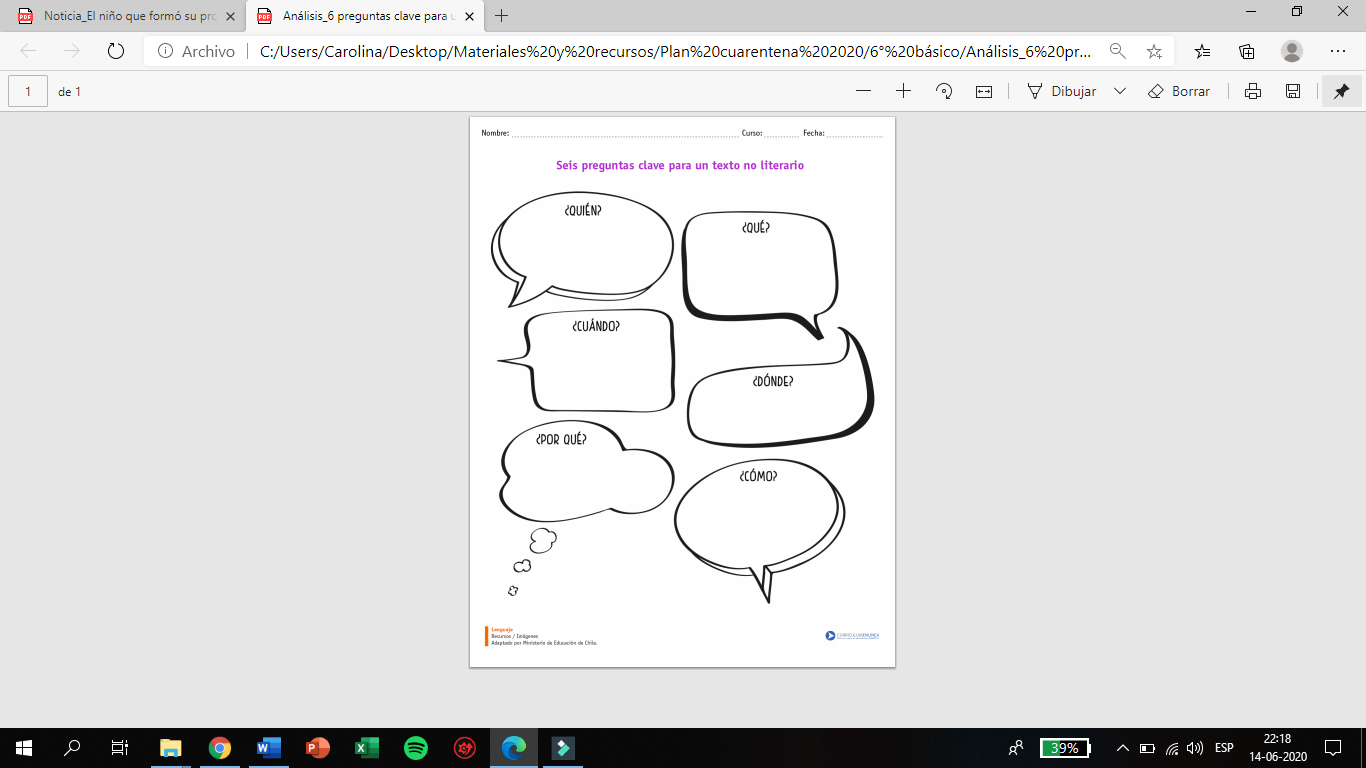
<https://youtu.be/q5PA3Qwkoac>

* **Martes 23 de junio**

Realiza nuevamente la lectura del texto “El niño que formó su propia ONG contra el calentamiento global”, esta vez debes poner más atención en el contenido del texto.

* **Miércoles 24 de junio**

Copia los siguientes globos de texto en tu cuaderno y escribe la información que corresponda, extrayéndola del texto leído.



* **Jueves 25 de junio**

Responde las siguientes preguntas:

Siguiendo el ejemplo de Felix Finkbeiner, quien creó una iniciativa para salvar su futuro y el de los demás niños, ¿qué proyecto te gustaría realizar, en algún momento de tu vida, que sirva para mejorar un aspecto de la sociedad? y ¿qué impacto te gustaría que tuviera en las personas? (puede ser sobre la temática que prefieras: medio ambiente, educación, tecnología, derechos de las personas, u otro).

IMPORTANTE:

* La fecha máxima de envío es el viernes 26 de junio.
* Debes sacarles fotos a las actividades realizadas en tu cuaderno (que se vean lo más claras posible) y enviarlas a mi correo: [caro.navarrete.profesora@gmail.com](mailto:caro.navarrete.profesora@gmail.com)
* Si te surge cualquier duda con las actividades, por favor mándame un mensaje al mismo correo que mencioné anteriormente.

**Escala de apreciación para evaluar las actividades realizadas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCALA DE APRECIACIÓN** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado** | **Satisfactorio** | **Insuficiente** | **No observado** |
| Muestra evidencia registrada en su cuaderno sobre la lectura en voz alta realizada junto a algún acompañante. |  |  |  |  |
| Muestra evidencia de los 5 conceptos solicitados y su significado. |  |  |  |  |
| Muestra evidencia de sus respuestas completas a las 6 preguntas de análisis de un texto noticioso. |  |  |  |  |
| Muestra evidencia de las respuestas a las dos preguntas finales sobre una iniciativa personal. |  |  |  |  |
| Envía la evidencia del desarrollo de las actividades (fotografías del cuaderno), en la fecha solicitada. |  |  |  |  |