**Colegio San Manuel**

 **Asignatura:Lenguaje.**

 **Profesor: Daniela Boza G.**

 **Curso:1° año básico**

**GUIA N° 9 DE APOYO AL HOGAR**

**LENGUAJE**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** 15 al 19 de junio 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:*** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
* Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.
 | **HABILIDADES / DESTREZAS:**Experimentar ExplorarObservar Comunicar |
| **INDICACIONES GENERALES:**-Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.-Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar. -Emplea lápiz grafito y de colores. -Pide a un adulto que ponga en un note, pc, Tablet o celular el video. El monosílabo va, ve, vi, vo, vu y ca, co, cu.-Esta guía está diseñada desde el 15/06 al19/06, ruego dosificar las actividades a realizar a diario según disponibilidad de tiempo.-Una vez finalizada la guía archívala para mostrársela a tu profesora cuando se reinicien las clases. -Sólo sacar foto y o scanear clase 34 y enviarla a mi correo para evaluar. tia.daniela.boza@gmail.com, indicando nombre del niño, curso y asignatura. -Avanza en tu caligrafixdesde la pagina 68 a la 73. |

**PLAN DE TRABAJO**

**SEMANA DEL 15 al 19 DE JUNIO**

**TEXTO LEO PRIMERO TOMO 2**

* **Realiza las clases 31 y 32, en el siguiente link encontrarás la lectura inicial.**

“Alex quiere un dinosaurio”

<https://www.youtube.com/watch?v=OvqB3VpbiKA>

* **Realiza las clases 33 y 34, a continuación, se entrega fragmento de la lectura complementaria (texto informativo).**



FICHA 2 DE LECTURA ORAL

LA MOTO DE MI TÍO



Mi tío Samuel tiene una moto.

Mi tío toma su moto y sale solito.

La moto de mi tío es muy bonita y muy útil para salir a pasear.

Tito le pide la moto a mi tío, pero mi tío no le pasa su moto a Tito.

Indicaciones:

Practicar la lectura, no memorizar.

Enviar video de la lectura realizada por el alumno al correo o wasap.

Se enviará un video tutorial al wasap y también se subirá a youtube con algunas orientaciones a tener en cuenta en esta instancia.

La evaluación se realiza en base a los siguientes parámetros: volumen de la voz, reconocimiento de las consonantes aprendidas, fluidez y velocidad lectora.