**Colegio San Manuel**

**Asignatura:Lenguaje.**

**Profesor: Daniela Boza G.**

**Curso:1° año básico**

**GUIA N° 9 DE APOYO AL HOGAR**

**LENGUAJE**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** 15 al 19 de junio 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**   * Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. * Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. | **HABILIDADES / DESTREZAS:**  Experimentar Explorar  Observar Comunicar |
| **INDICACIONES GENERALES:**  -Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.  -Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar.  -Emplea lápiz grafito y de colores.  -Pide a un adulto que ponga en un note, pc, Tablet o celular el video. El monosílabo va, ve, vi, vo, vu y ca, co, cu.  -Esta guía está diseñada desde el 15/06 al19/06, ruego dosificar las actividades a realizar a diario según disponibilidad de tiempo.  -Una vez finalizada la guía archívala para mostrársela a tu profesora cuando se reinicien las clases.  -Sólo sacar foto y o scanear clase 34 y enviarla a mi correo para evaluar. [tia.daniela.boza@gmail.com](mailto:tia.daniela.boza@gmail.com), indicando nombre del niño, curso y asignatura.  -Avanza en tu caligrafixdesde la pagina 68 a la 73. | |

**PLAN DE TRABAJO**

**SEMANA DEL 15 al 19 DE JUNIO**

**TEXTO LEO PRIMERO TOMO 2**

* **Realiza las clases 31 y 32, en el siguiente link encontrarás la lectura inicial.**

“Alex quiere un dinosaurio”

<https://www.youtube.com/watch?v=OvqB3VpbiKA>

* **Realiza las clases 33 y 34, a continuación, se entrega fragmento de la lectura complementaria (texto informativo).**



FICHA 2 DE LECTURA ORAL

LA MOTO DE MI TÍO



Mi tío Samuel tiene una moto.

Mi tío toma su moto y sale solito.

La moto de mi tío es muy bonita y muy útil para salir a pasear.

Tito le pide la moto a mi tío, pero mi tío no le pasa su moto a Tito.

Indicaciones:

Practicar la lectura, no memorizar.

Enviar video de la lectura realizada por el alumno al correo o wasap.

Se enviará un video tutorial al wasap y también se subirá a youtube con algunas orientaciones a tener en cuenta en esta instancia.

La evaluación se realiza en base a los siguientes parámetros: volumen de la voz, reconocimiento de las consonantes aprendidas, fluidez y velocidad lectora.