**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Lenguaje.**

**Profesor: Daniela Boza G.**

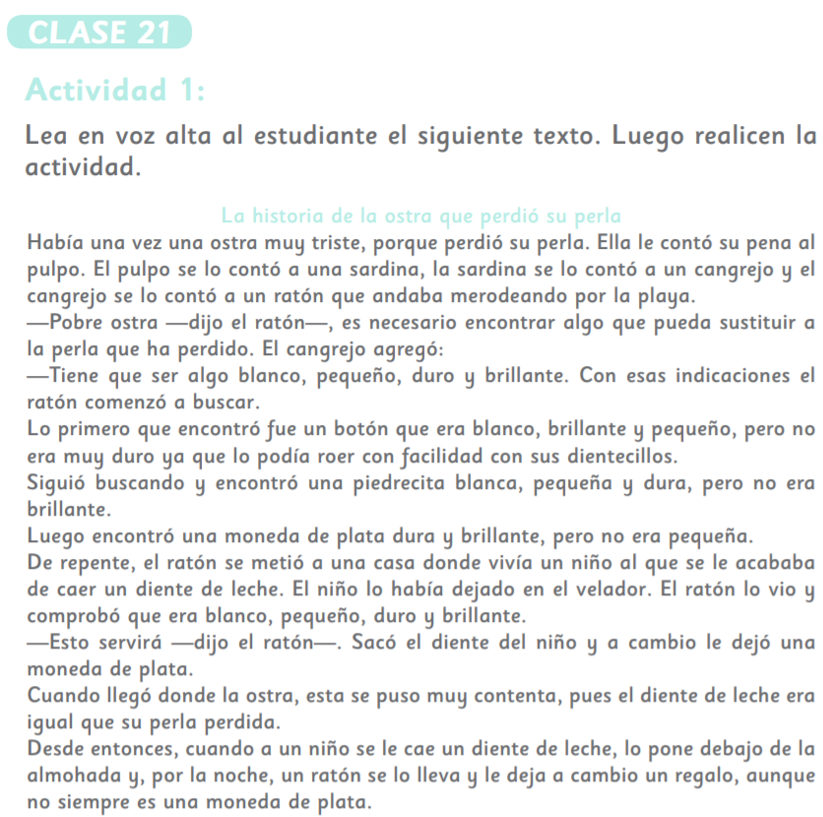
**Curso:1° año básico**

**GUIA N° 7 DE APOYO AL HOGAR**

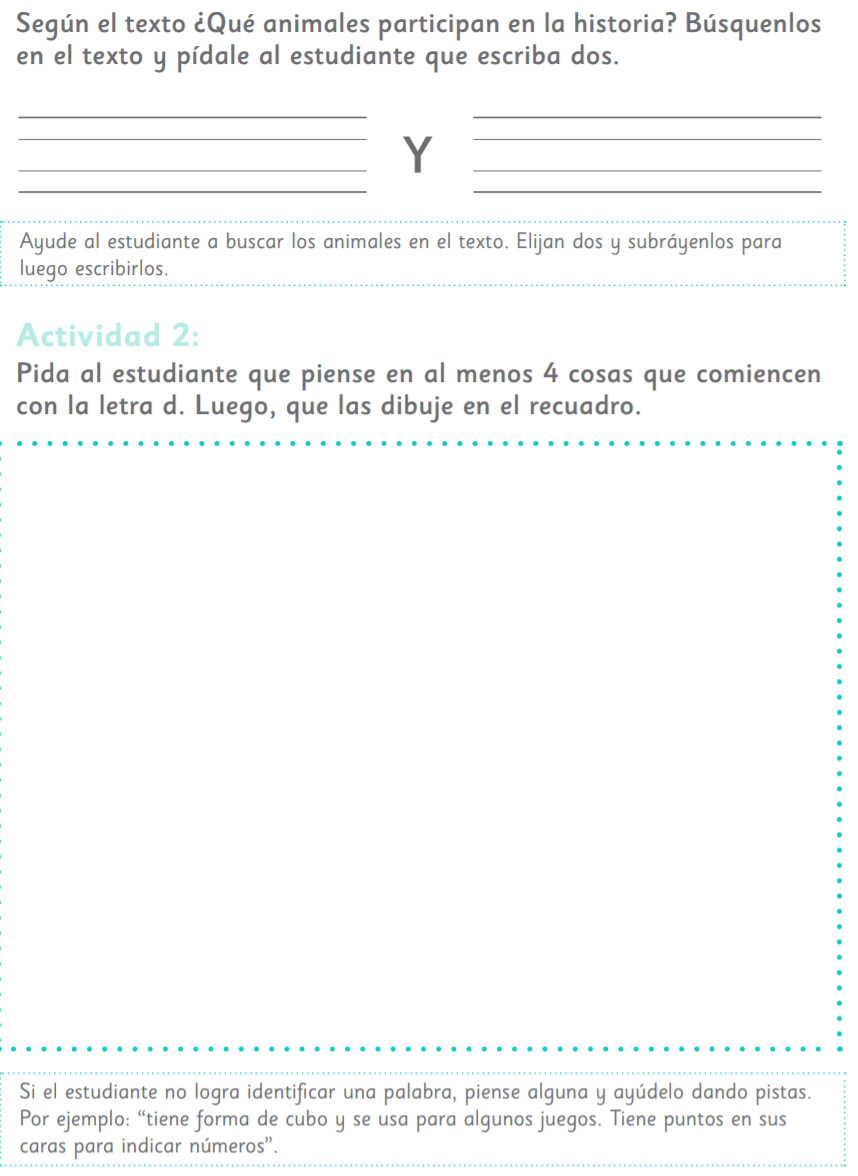
**LENGUAJE**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** 18 al 25 de Mayo 2020

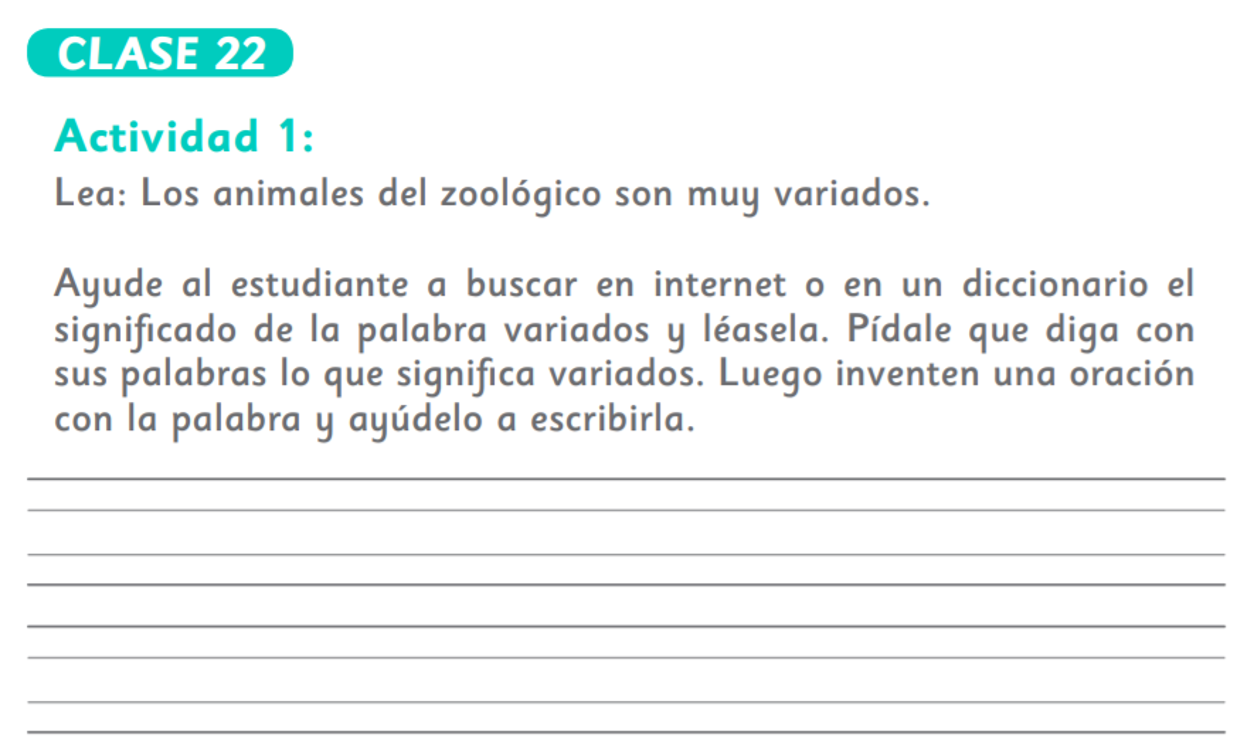
|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**   * Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. * Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. | **HABILIDADES / DESTREZAS:**  Experimentar Explorar  Observar Comunicar |
| **INDICACIONES GENERALES:**  -Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.  -Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar.  -Emplea lápiz grafito y de colores.  -Pide a un adulto que ponga en un note, pc, Tablet o celular el video. El monosílabo da, de, di, do y du.  -Esta guía está diseñada desde el 18/05 al 25/05, ruego dosificar las actividades a realizar a diario según disponibilidad de tiempo.  -Una vez finalizada la guía archívala para mostrársela a tu profesora cuando se reinicien las clases.  -Sólo a la clase 24, ruego sacar foto y o scanear la guía al finalizarla y enviarla a mi correo para evaluar. [tia.daniela.boza@gmail.com](mailto:tia.daniela.boza@gmail.com), indicando nombre del niño, curso y asignatura. Además, enviar evidencia de la lectura en voz alta.  -Avanza en tu caligrafix hasta la pagina 61, se sugiere dos páginas diarias. | |

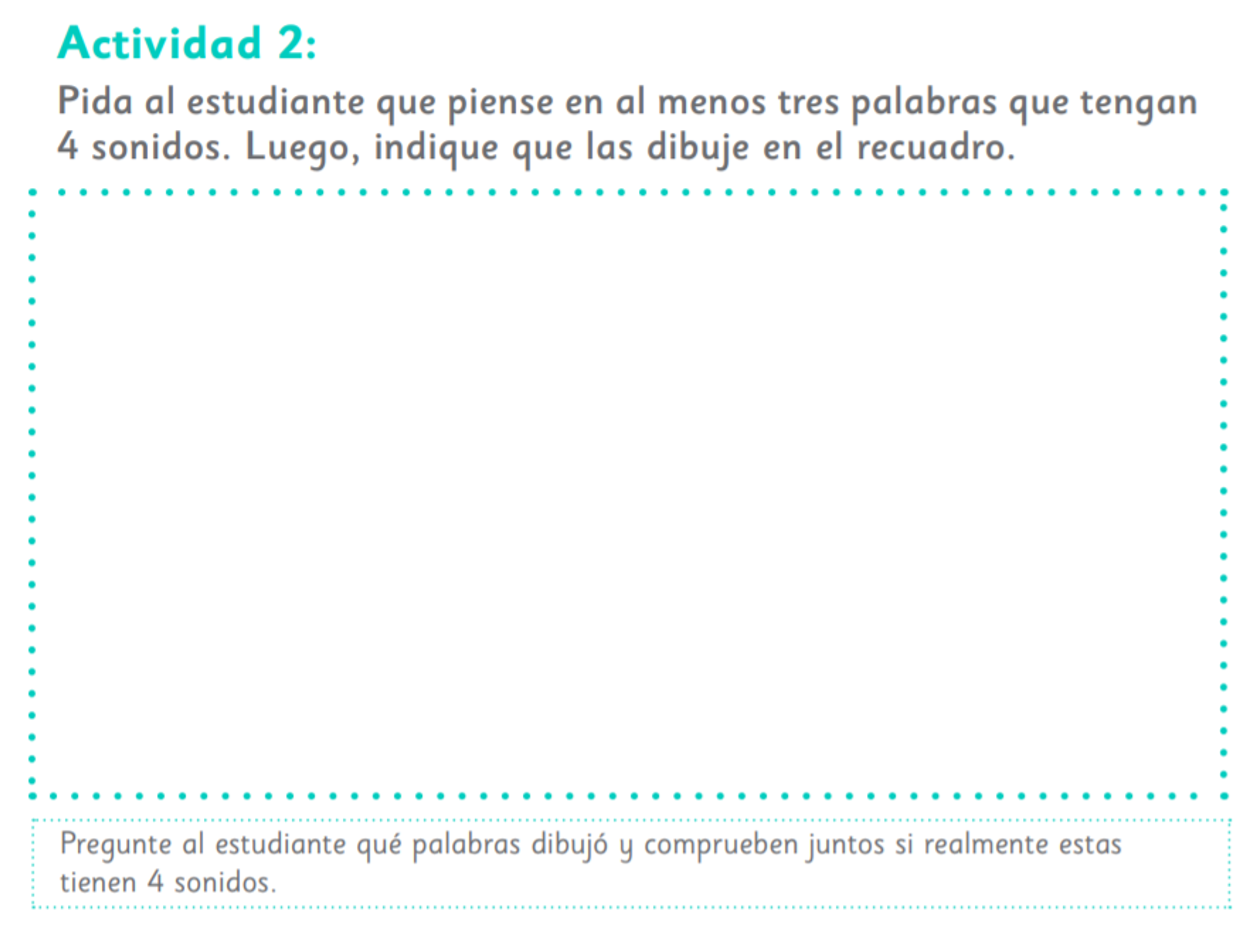




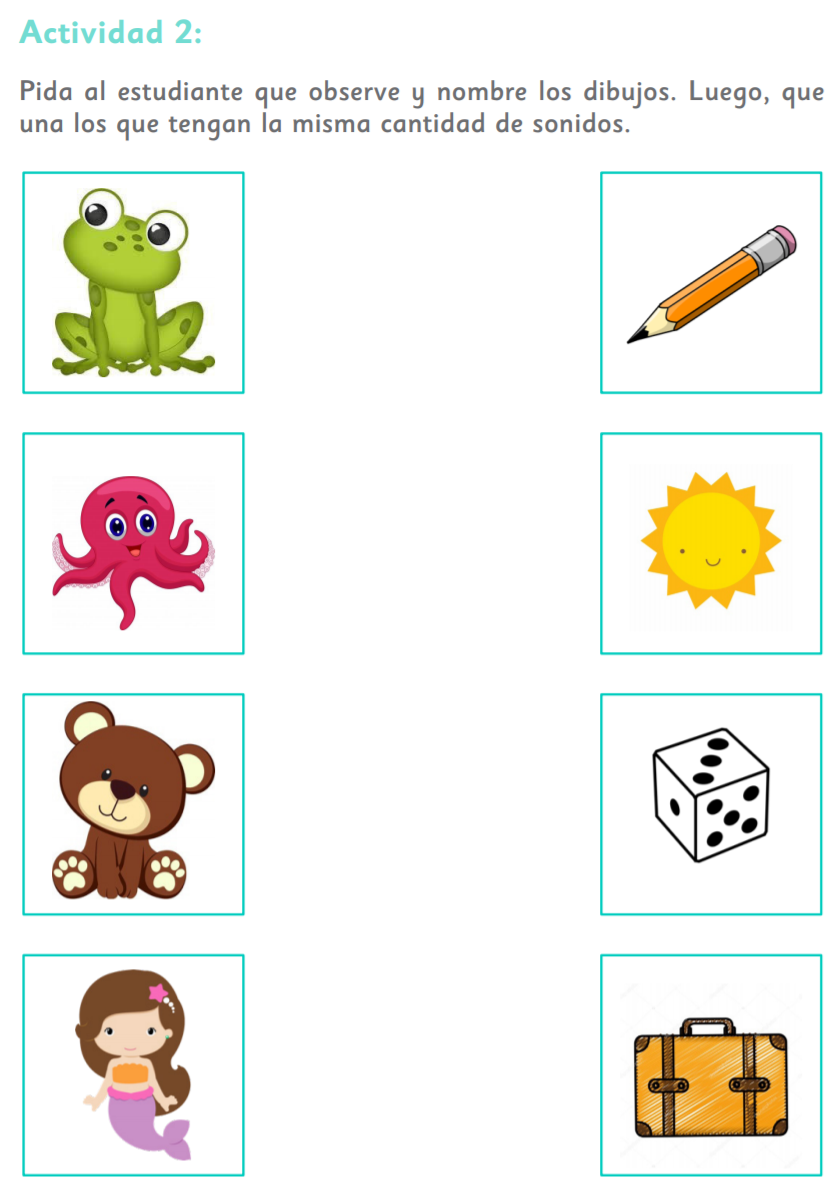
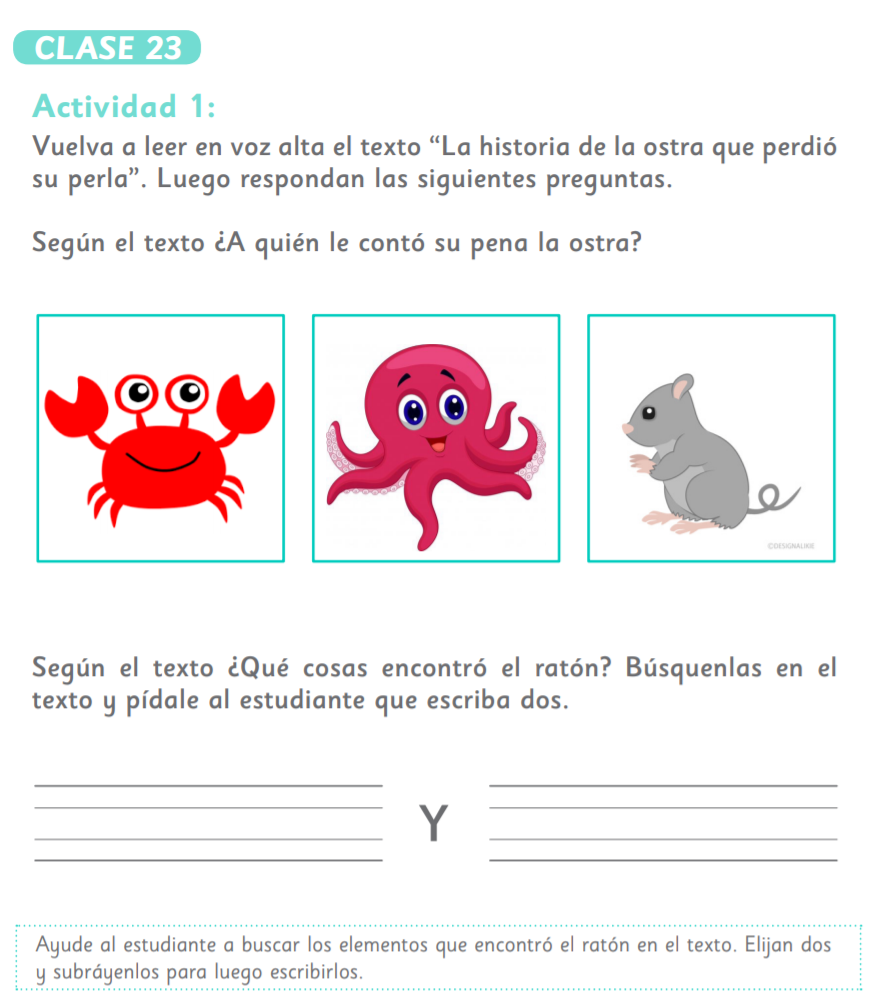


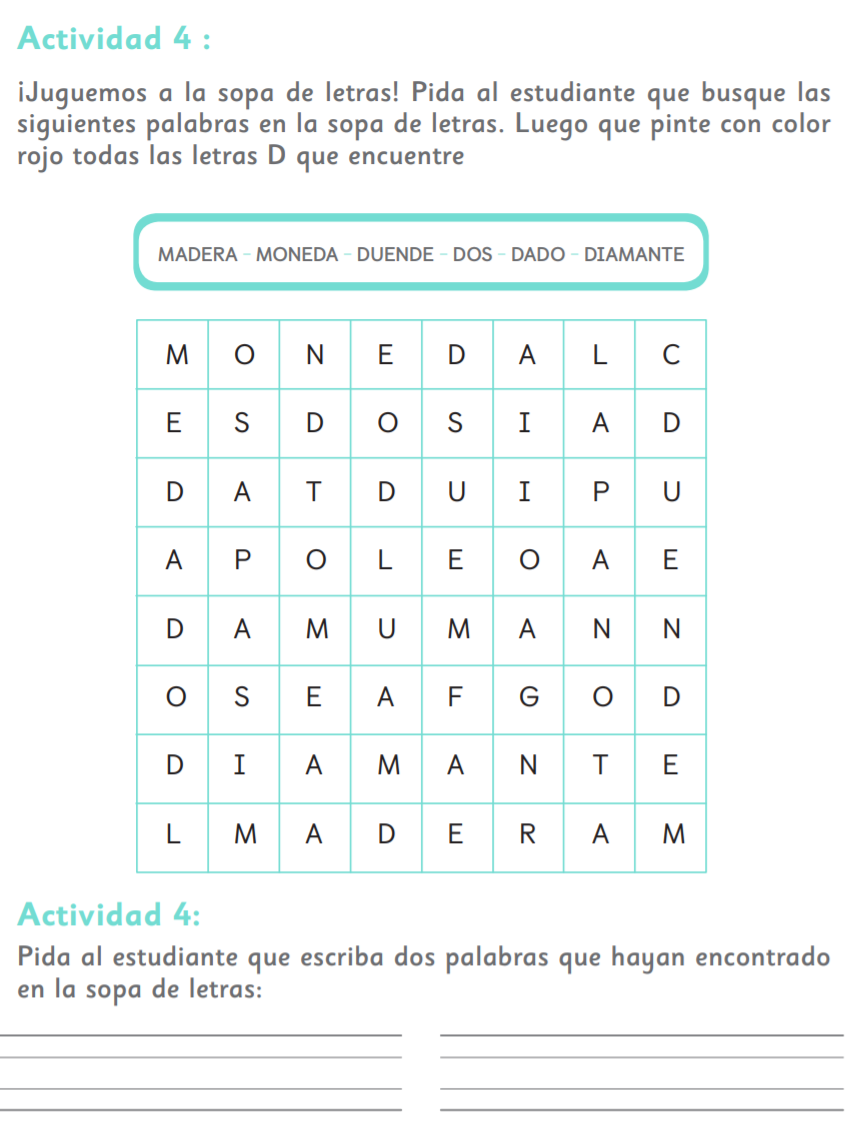


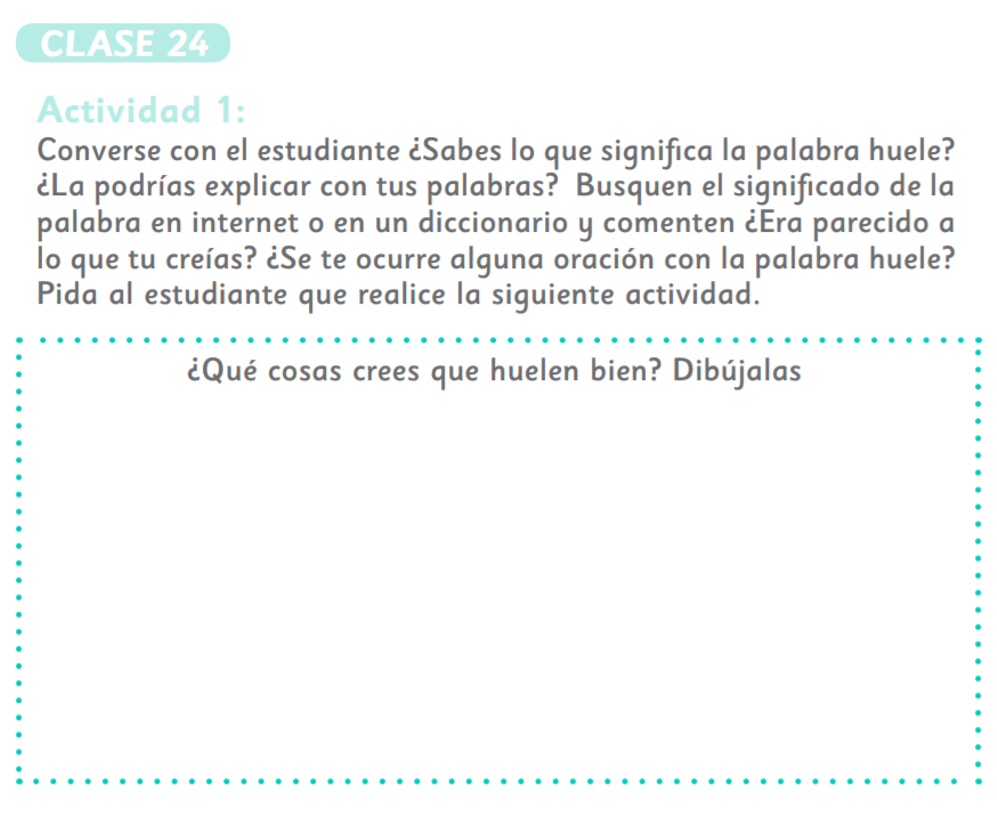


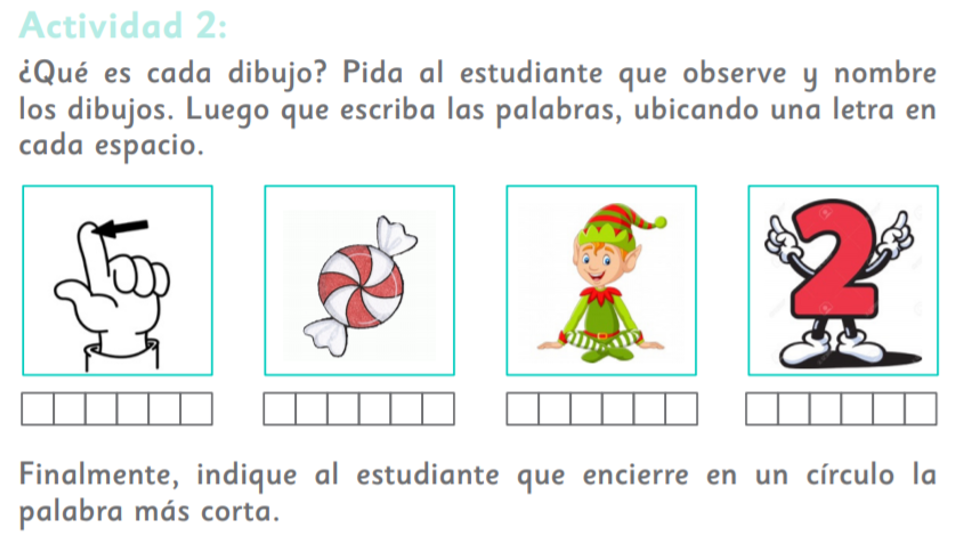














FICHA 1 DE LECTURA ORAL

LA SOPA DE LA OSA SUSANA



La osa Susana, pone la sopa en

la mesa, para los osos.

Mamá osa, ama a su familia de osos.

Los osos aman la sopa de la

mamá osa.

Susana es una osa muy amorosa.

Indicaciones:

* Practicar la lectura, no memorizar.
* Enviar video de la lectura realizada por el alumno al correo o wasap.
* Se enviará un video tutorial al wasap con algunas orientaciones a tener en cuenta en esta instancia.
* La evaluación se realiza en base a los siguientes parámetros: volumen de la voz, reconocimiento de las consonantes aprendidas, fluidez y velocidad lectora.