

**Colegio San Manuel**

**Unidad Técnico Pedagógica**

**Enseñanza Básica**

4° BÁSICO LENGUAJE MES DE JUNIO

UNIDAD N° 3: HAY LUGAR PARA TODOS

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:**   * Comprender el problema y la solución en una narración. * Describir y comparar personajes y opinar sobre sus actitudes. * Escribir una carta con un propósito y destinatario claros. | **HABILIDADES/ DESTREZA**  Recordar  Comprender  Aplicar  Analizar  Evaluar  Crear. |
| **INDICACIONES GENERALES:**  Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar.  Observa tu texto y sigue las indicaciones.  Cuida tu letra, redacción y ortografía.  Una vez finalizada las actividades revisar tus respuestas y realizar una autoevaluación sobre lo aprendido. | No olvidar poner la fecha que corresponde a la actividad desarrollada en tu cuaderno.  **Envía los trabajos solicitados al correo**  **teresitafabiom@gmail.com.** |

Plan de apoyo al hogar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Clase 1.- 17/6/20Comienza Unidad 3. “Hay un lugar para todos” Realizaras las primeras páginas diagnósticas.**   * Realiza una portada con el título y los objetivos siguientes:   Leer narraciones reconociendo el problema y la solución.  Leer y escuchar noticias.  Escribir noticias.  Representar un noticiero.  Valorar a las personas como son.   * Puedes hacer un dibujo alusivo a los objetivos o bien copiar el de la nueva unidad.   Lea en voz alta el texto el texto de introducción de la página 93, luego responda las preguntas que aparecen en las páginas 92 y 93, debes contestar en tu cuaderno. | **Clase 2.- 19/6/20**  \*Desarrollar 2 planas de caligrafía. ( en su libro)  \*Copiar texto a elección (una plana) más un dibujo alusivo a la lectura copiada.  Respetando, Margen, Ortografía.  Con Rojos las mayúsculas y signos de puntuación. |
| **Clase 3.- 22/6/20**  **Lea el texto de origen Escandinavo y desarrolla las actividades:**   * Escriba el vocabulario (esta en rosado) en su cuaderno. * Lea en voz alta el texto “ La oveja y el cerdo que construyeron una casa”( pág., 94 y 95)   Desarrolle las actividades en su texto. ( 96 y 97) | **Clase 4.- 23/6/20**  **Leer Noticia junto a algún familiar.**   * Lea la noticia del ámbito cultural de la página 96.   Desarrolle la actividad de la página 99. |
| **Clase 5.- 25/6/20**  **Como introducción a la unidad desarrolla las siguientes actividades.**   * Escriba en su cuaderno “Planifico mi lectura” pagina 100. * Responda la pregunta en su cuaderno.   Desarrolla el antes de leer. ‘página 101. | **Clase 6.- 26/6/20**  \*Desarrollar 3 planas de caligrafía. ( en su libro)  \*Copiar texto a elección (una plana) más un dibujo alusivo a la lectura copiada.  Respetando, Margen, Ortografía.  Con Rojos las mayúsculas y signos de puntuación. |
| **Clase 7. 30/6/20**  **Comience la lectura de “La guerra de los colores”**   * Escriba el vocabulario apareció en las páginas de la lectura, (102 a 105). * Lea el texto en voz alta y conteste en su cuaderno las preguntas que aparezcan durante la lectura.   Responda el “Después de leer” 106 a 109. Debes dejar sin contestar la N° 8. | **Clase 8.- 02/7/20.**  **En las páginas siguientes aplicaras lo aprendido.**   * Lea el cuento “El tigre negro y el venado blanco” Páginas 110, 111. * Escriba el vocabulario. * Desarrolla las actividades de las páginas 112 y 113, luego sácale una foto a cada página y envíalas a mi correo. |

**OBSERVACIONES:**

|  |
| --- |
| Cada Semana debes sacar una foto a cualquier actividad de Lenguaje y enviarla al correo: [teresitafabiom@gmail.com](mailto:teresitafabiom@gmail.com). |