**Colegio San Manuel**

**Unidad Técnica Pedagógica**

**Asignatura: Historia**

**Curso: 6° año básico**

**GUIA N° 6 DE HISTORIA GEOGRAFIA y Cs SOCIALES**

**Fecha:** 1 al 12 de junio 2020

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**   * OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. |
| **HABILIDADES / DESTREZAS:**   * Pensamiento temporal y espacial * Análisis y trabajo con fuentes * Pensamiento crítico * Comunicación   . |
| **INDICACIONES GENERALES:**   * Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar. * Lee con atención las indicaciones * Utilizarás para trabajar el texto y el cuaderno de la asignatura. * Necesitarás un computador, notebook, tablet o celular con conexión a internet. * Concéntrate al leer para que puedas retener la información. * Cuida tu letra y la ortografía. * Debes desarrollar las guías en los tiempos dados para que no se te junten actividades. * Observa los videos enviados con atención y comentarlos con tu apoderado. * Debes enviar **sólo cuando se te solicita** una fotografía del trabajo realizado al correo [2020utptiaeliana@gmail.com](mailto:2020utptiaeliana@gmail.com) . **No envíes fotografías de todas las actividades.** |
| **Tema: Análisis de recursos.** |
| **Clase Lunes 15**  Lee las páginas 64 y 65. En la página 65 lee los recursos 3 y 4 y responde las pregunta que están al final de la página.  Copia en tu cuaderno el siguiente resumen.  **La Reconquista.**  Reconquista es el nombre del período de la [historia de Chile](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Chile) que comienza con la [batalla de Rancagua](https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Rancagua) el 1 y 2 de octubre de [1814](https://es.wikipedia.org/wiki/1814) y termina con la victoria patriota en la [batalla de Chacabuco](https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Chacabuco) el 12 de febrero de [1817](https://es.wikipedia.org/wiki/1817).  Durante este lapso, los defensores del [Imperio español](https://es.wikipedia.org/wiki/Imperio_espa%C3%B1ol) restablecieron su dominio en [Chile](https://es.wikipedia.org/wiki/Chile) después de que nuestro país se desprendiera de la [Corona española](https://es.wikipedia.org/wiki/Monarqu%C3%ADa_Espa%C3%B1ola), instalara su [Primera Junta Nacional de Gobierno](https://es.wikipedia.org/wiki/Primera_Junta_Nacional_de_Gobierno_de_Chile) (1810).  La resistencia interna tuvo como estrategia distraer al ejército realista, general redes de espionaje y mantener el buen ánimo de las tropas. Los *patriotas* trataron de expandir las ideas independentistas en los sectores populares por motivo de la creciente influencia realista española, función llevada a cabo por la acción [guerrillera](https://es.wikipedia.org/wiki/Guerrilla) de [Manuel Rodríguez](https://es.wikipedia.org/wiki/Manuel_Rodr%C3%ADguez_Erdoiza). Mientras tanto en Mendoza, Argentina, se organizó el Ejercito Libertador de los Andes al mando de José de San Martín. Este ejército fue el que permitió a Chile enfrentar la fuerza realista española en la Batalla de Chacabuco, logrando una victoria decisiva para la independencia de Chile y América. |
| **La Patria Nueva.** |
| **Clase Miércoles 17**  Lee las páginas 66 y 67 del libro.  Copia en tu cuaderno este resumen.  **La Patria Nueva.**  Patria Nueva es un periodo de la [historia de Chile](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Chile) que abarca desde el [12 de febrero](https://es.wikipedia.org/wiki/12_de_febrero) de [1817](https://es.wikipedia.org/wiki/1817)  cuando ocurrió la victoria del [Ejército de los Andes](https://es.wikipedia.org/wiki/Ej%C3%A9rcito_de_los_Andes) en la [batalla de Chacabuco](https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Chacabuco) hasta el [28 de enero](https://es.wikipedia.org/wiki/28_de_enero) de [1823](https://es.wikipedia.org/wiki/1823) cuando se procedió a la [renuncia al poder de Bernardo O'Higgins](https://es.wikipedia.org/wiki/Bernardo_O%27Higgins#Abdicaci%C3%B3n). Durante esta etapa, se intentó consolidar el [proceso de Independencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Independencia_de_Chile) y establecer un proyecto político para organizar el Estado.  Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 66.  Ahora aplicaremos lo aprendido construyendo una línea de tiempo.  **Las líneas de tiempo** son una forma de representar de forma gráfica las cronologías.  **Evaluación Formativa:**  Representa una línea de tiempo utilizando la cronología de la Patria Nueva del recurso 1 Página 66  Luego tómale una fotografía y la envías a mi correo |
| **Personas destacadas de la Independencia.** |
| **Clase Lunes 22**  Como sabes llegar a la independencia no fue para nada fácil se logró gracias al apoyo de hombres y mujeres que se comprometieron con la causa. Hoy conocerás alguno de ellos.  Abre y lee tu libro en la página 68, 69 y 70 las actividades las actividades no las vas a realizar. Las cambiaremos por lo siguiente.  **Evaluación Formativa:**  Te invito a retroceder en el tiempo. En esta actividad incluiremos a todos los miembros de tu familia.  Vas a representar a una familia o a personajes de la época de la independencia. Usa tu creatividad e imaginación.  Debes buscar ropa y accesorios para representar de la mejor forma, el vestuario de la época. Puedes guiarte por las láminas del texto o indagar en internet.  Cuando estén todos listos se toman una fotografía y la envías a mi correo con tu nombre y curso.  **Fecha de entrega 29 de junio.** |
| **Lección 2 ¿Cómo fue el proceso de organización de la república de Chile?** |
| **Clase Miércoles 24**  Lee y desarrolla las actividades de la página 71 y 72 del texto. Apóyate en los recursos 1 y 2.  **Los Gobiernos conservadores.**  Te invito a ver este video. <https://www.youtube.com/watch?v=Px1QDfLUjgI>  Lee las páginas 74 y 75 del libro. Desarrolla las actividades en tu cuaderno. |
| **La Constitución de 1833** |
| **Clase Lunes 29**  Lee y desarrolla las actividades de las páginas 76 a la 79 del libro.  Para no cometer errores debes utilizar muy bien los documentos que te entregan en cada uno de los recursos.  **No olvides hoy último plazo para enviar la fotografía de personajes de la Independencia.** |