**Colegio San Manuel**

**Unidad Técnica Pedagógica**

 **Asignatura: Historia**

 **Curso: 5° año básico**

**GUIA N° 6 DE HISTORIA GEOGRAFIAY Cs SOCIALES**

**Fecha 15 al 30 de junio**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:*** Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes, considerando ubicación, clima, relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.
* Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
 |
| **HABILIDADES / DESTREZAS:*** Pensamiento temporal y espacial, Análisis y trabajo con fuentes, Pensamiento crítico, Comunicación.
 |
| **INDICACIONES GENERALES:*** Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar.
* Lee con atención las indicaciones
* Utilizarás para trabajar el texto y el cuaderno de la asignatura.
* Necesitarás un computador, notebook, tablet o celular con conexión a internet.
* Concéntrate para leer para que puedas retener la información..
* Cuida tu letra y la ortografía.
* Una vez finalizada la actividad debes revisar tus respuestas y realizar una autoevaluación sobre lo aprendido.
* Debes desarrollar las guías en los tiempos dados para que no se te junten actividades.
* Observa los videos enviados con atención y comentarlos con tu apoderado.
* **Esto es muy importante:** Debes enviar **sólo cuando se te solicita** en la actividad una fotografía del trabajo realizado al correo 2020utptiaeliana@gmail.com. **No de todas las actividades que realices.**
 |
| **Lección 3 Riesgos Naturales en Chile** |
| **Clase Lunes 15:** En esta clase me demostrarás lo aprendido.**Evaluación Formativa.**Lee en tu texto hasta la página 50.Habiendo refrescado tus conocimientos, debes elaborar un informe sobre los riesgos naturales que existen en tu localidad.Para esto puedes entrevistar a tus padres o familiares para que te aporten más información al respecto.El informe que debes completar, lo encontrarás al final de la guía. Una vez que lo termines debes tomarle una fotografía y enviarla a mi correo a más tardar el 22 del presente. Te recuerdo la buena letra y ortografía. También encontrarás la rúbrica que usaré para la evaluación. ¡Vamos por ese 100% de logro! |
| **Lección 4 Trabajo y La minería sustentable** |
| **Clase Martes 16**: **¿De qué manera podemos explotar los recursos naturales cuidando el medioambiente?**Lee las páginas de la 52 a la 55 del libro y responde en tu cuaderno las preguntas que ahí aparecen.  |
| **Actividad forestal y Marítima sustentable**  |
| **Clase Lunes 22:** Lee y desarrolla las actividades de las páginas 56 a la 58 del libro.Copia en tu cuaderno el Sumario de la página 60 que resume los contenidos trabajados.Realiza las actividades de la página 62 y de esta forma estaremos dando término a la unidad. |
| **Unidad 2: ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?** **Clases Martes 23:****Lección 1:**Hoy comenzaremos una nueva Unidad de aprendizaje de Historia. El propósito de esta unidad es quecomprendas que el proceso de expansión europea tuvo importantes consecuencias para Europa y América, y que reflexiones sobre la historia de tu sociedad para establecer lazos de pertenencia con ella.Observa las pinturas de la página 64 y 65 ellas representan la llegada de Cristóbal Colón a América y la conquista española en México.Para comprender el impacto que tuvo la llegada de los españoles a América te invito a ver este video.<https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIAc>Luego Lee las páginas 66 y 67 del libro fíjate muy bien en la línea de tiempo. Aprenderás dos conceptos nuevos **expansión y exploración.** |
| **Clase Lunes 29** : **Expansión y exploración europeas**Lee y desarrolla las actividades de las páginas 68 y 69 del libro.En las páginas 70 y 71 revisa los viajes que realizaron los exploradores de Portugal y España. |
| **Clases Martes 30:****Los Viajes de Cristóbal Colón.**Te invito a conocer cómo llegó Cristóbal Colón a América. Veamos el siguiente video.<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cI-1bxw>Lee y desarrolla las actividades de las páginas 72 y 73 del libro |

**LOS RIESGOS NATURALES DE MI LOCALIDAD Y SU PREVENCIÓN.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha de envío:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pauta para elaborar el Informe.**

**Nombre de la Localidad, comuna y /o ciudad.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **RIESGO NATURAL DE MI COMUNIDAD:** |
| Tipo de Riesgo: |  |
| Causas que lo provocan: |  |
| Año en que ha ocurrido: |  |
| Impacto que ha provocado al territorio: |  |
| Impacto que ha provocado a la población: |  |
| Acciones o actividades humanas que han contribuido a aumentar el impacto negativo (riesgo) en la población e infraestructura de tu localidad. ¿Cuáles?: |  |
| Medidas preventivas aplicadas por las autoridades e instituciones locales: |  |
| Formas en que la población puede de prevenir este riesgo: |  |

 **RÚBRICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Criterios Evaluativos** | **Logrado** | **Medianamente Logrado** | **No Logrado** |
|  **Puntaje** | **1** | **0.5** | **0** |
| 1. Identifica el tipo de riesgo y las causas que lo provocan.
 |  |  |  |
| 1. Informa el impacto que provoca al territorio y a la población.
 |  |  |  |
| 1. Identifica actividades humanas que aumentan el riesgo
 |  |  |  |
| 1. Plantea medidas preventivas por parte de las autoridades
 |  |  |  |
| 1. Plantea formas en que la población puede prevenir ese riesgo
 |  |  |  |
| 1. Cuida la letra y ortografía
 |  |  |  |
| 1. Entrega el trabajo a tiempo
 |  |  |  |