**Colegio San Manuel**

**Unidad Técnica Pedagógica**

 **Asignatura: Historia**

 **Curso: 6° año básico**

**GUIA N° 5 DE HISTORIA GEOGRAFIA y Cs SOCIALES**

**Fecha:** 1 al 12 de junio 2020

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:*** OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.
 |
| **HABILIDADES / DESTREZAS:*** Pensamiento temporal y espacial
* Análisis y trabajo con fuentes
* Pensamiento crítico
* Comunicación

. |
| **INDICACIONES GENERALES:*** Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar.
* Lee con atención las indicaciones
* Utilizarás para trabajar el texto y el cuaderno de la asignatura.
* Necesitarás un computador, notebook, tablet o celular con conexión a internet.
* Concéntrate al leer para que puedas retener la información.
* Cuida tu letra y la ortografía.
* Debes desarrollar las guías en los tiempos dados para que no se te junten actividades.
* Observa los videos enviados con atención y comentarlos con tu apoderado.
* Debes enviar **sólo cuando se te solicita** una fotografía del trabajo realizado al correo 2020utptiaeliana@gmail.com . **No envíes fotografías de todas las actividades.**
 |
| **Tema: ¿Qué aprendí?** Autoevaluación |
| **Clase Lunes 01**Hoy realizarás una autoevaluación en donde aplicarás lo aprendido. Puedes revisar tus apuntes  Desarrolla las páginas 52 y 53 del libro fíjate muy bien en los recursos que te presentan.Luego utilizando el **Recurso 3** realiza un cómic de acuerdo a las indicaciones dadas en el número 4 de la página 53.**Cuando termines el cómic, le tomas una fotografía como evidencia y la envías a mi correo a más tardar el 12 de junio.** |
| **2° Unidad LA CONSTRUCCION DE LA REPUBLICA EN CHILE.** |
| **Lección 1: Características de proceso de independencia.****Clase Miércoles 03** Comenzaremos una nueva unidad. En esta unidad de historia aprenderás los procesos de independencia de América y de Chile. Los desafíos que tuvo Chile como país independiente y las transformaciones sociales y territoriales ocurridas durante el siglo XIX.Revisa y lee los recursos de las páginas 56 y 57 del libro.Ahora te invito a ver un video que te explicará como Chile llegó a independizarse. Entra en el siguiente linkINDEPENDENCIA DE CHILE EN 5 MINUTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=h-IsbTr4Elw> |
| **¿Qué causas explican el proceso de Independencia?** |
| **Clase Lunes 08**El primer recurso de la página 58 es un el esquema conceptual. Ahí podrás encontrar las causas externa e internas que llevaron a Chile hacia la independencia. Léelo muy bien y luego analizando los recursos 2 y 3 responde las preguntas de la página 59.Luego en la página 60 recurso 1 aparece un mapa de América en el que te muestra el mes y año en que se realizó la Junta de Gobierno en los países de América.Una vez que leas los recursos 2 y 3 responde en tu cuaderno las preguntas de la página 61.**Luego tómale una fotografía sólo a las repuestas de la página 61 y la envías a mi correo.**  |
|  **LA PATRIA VIEJA.** |
| **Clase Miércoles 10**Copia en tu cuaderno el siguiente resumen: La Patria Vieja La patria vieja es la primera etapa del proceso de la independencia. Con la Patria Vieja se alude a la etapa de **conflictos políticos y militares que se desataron en Chile desde la Primera Junta Nacional de Gobierno, en 1810, hasta la**[**batalla de Rancagua**](https://enciclopediadehistoria.com/batalla-de-rancagua/)**en 1814,**la cual dio lugar a la **Reconquista española.**Tras**la captura del rey de España Fernando VII**por Napoleón Bonaparte,**los patriotas revolucionarios chilenos formaron la Primera Junta Nacional de Gobierno,**con la cual se consolidó el primer gobierno autónomo de Chile.Este gobierno desplazó a los funcionarios españoles e impuso su propia estructura gubernamental a pesar de que aún**mantenía lealtad hacia el rey Fernando VII.**Dado que todavía no se había efectuado la [Independencia de Chile](https://enciclopediadehistoria.com/independencia-de-chile/) en su totalidad,**en septiembre de 1811 José Miguel Carrera**, líder revolucionario, efectuó un golpe de Estado con el fin de**conformar un Congreso y llevar a cabo la emancipación total de la monarquía española.**De esta manera, las instancias políticas se volvieron cada vez más radicales y**el virrey del Perú, José Fernando de Abascal,**se introdujo dentro del asunto para evitar la inminente independencia de su colonia.Este envió **tropas realistas para combatir en contra de los patriotas revolucionarios** e inició, así, un **período de conflictos políticos y armados entre las tropas independentistas y las realistas, denominados Patria Vieja.****La serie de conflictos llegó a su fin recién en octubre de 1814**, cuando las tropas realistas al mando de Mariano Osorio vencieron a las independentistas, hecho que posteriormente daría inicio a la etapa de**Reconquista española.**Lee y desarrolla las actividades de la página 62, 63 y 64 libro y luego responde las pregunta de cada página  |