**San Manuel School**

 **Subject: English**

**Teacher: Marenka Pizarro A.**

 **Grade: 6° BÁSICO**

**ENGLISH WORK INSTRUCTIONS N° 4**

**NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:****Aprender:****1.- Vocabulario de los lugares de una ciudad****2.- Vocabulario de profesiones****3.- La hora justa, un cuarto y media****4.- Preguntas de alta frecuencia relacionadas con el vocabulario conectado a la unidad** | **HABILIDADES / DESTREZAS:**Expresión escritaConocimientoAplicación |
| **Instrucciones generales:** **1.- Enviar las actividades al correo** **2020ingles2020@gmail.com****2.- Plazo: hasta el 5 de junio** |  |

**LET´S LEARN ENGLISH!!**

Hoy comenzamos la unidad n° 2 llamada: AROUND TOWN. En ella aprenderemos vocabulario de diversas partes de la ciudad y cómo preguntar para llegar a un lugar que queremos. Además, aprenderemos vocabulario acerca de algunas profesiones y a preguntar qué hacen y cuál es su profesión.

Comenzaremos por conocer algunas partes de una ciudad, obviamente en Inglés, luego aprenderemos a preguntar cómo llegar a esos lugares. Evidentemente todo esto debe ir en conjunto con una lecturas acorde al aprendizaje.

Comenzaremos por conocer la pregunta **“How can I get there?” que significa “¿cómo llego a…?” o “How can you get there?” que significa “¿Cómo llegas a ..”?**

No te olvides de usar diccionario; no importa si es electrónico o el típico de bolsillo (el que llevas al colegio). Sólo está prohibido usar traductor.

**Let´s Start!! ( Comencemos!!)**

**I.- Identificar lugares de una ciudad**

**a.- Página n° 42, actividad n°1:** ver las imágenes y completar las oraciones con los lugares que están en el box.

**II.- Comprender un texto acerca de una ciudad**

**a.- Página n° 43, actividad n° 4:** Leer y responder las preguntas a, b y c.

.- No te olvides que la pregunta “which” significa “cuál”