**San Manuel School**

 **Subject: English**

**Teacher: Marenka Pizarro A.**

 **Grade:3° BÁSICO**

**ENGLISH WORK INSTRUCTIONS nro:4**

**NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:****Aprender los días de la semana en conjunto con la hora justa y media, además de las rutinas diarias** | **HABILIDADES / DESTREZAS:**Expresión escritaComprensión lectora |
| **INSTRUCCIONES GENERALES****1.- Trabajar en compañía de un adulto.****2.- Enviar actividades al correo** **2020ingles2020@gmail.com****3.- Plazo: hasta el 29 de mayo** |  |

**ACTIVITIES**

**Days of the week(días de la semana)**

1.- Monday: lunes

2.- Tuesday: martes

3.- Wednesday: miércoles

4.- Thursday: jueves

5.- Friday: viernes

6.- Saturday: sábado

7.- Sunday: domingo

**Importante:**

**a.-**En inglés los días de la semana se escriben con mayúscula

**b.-**Para referirnos a un día de la semana, decimos ON.

Por ejemplo: on Wednesday (el miércoles)

**c.-** Para preguntar por nuestro día favorito lo hacemos así:

What´s your favourite day of the week? (¿Cúal es tu día favorito de la semana?).

**Vocabulary about activities**

 1.- Do Karate: hacer o practicar karate

 2.- Read comics: leer comics

3.- Ride my bike: andar en mi bicicleta

4.- Play football: jugar fútbol

5.-Play computer games: jugar juegos de computador.

**a.- Página 16, actividad n° 4:** encontrar los días de la semana. Encerrar con diferentes colores para notar la diferencia **(activity book)**

**b.- Página 16, actividad n° 5**: leer y responder con el día de la semana **(activity book)**

**c.- Página 28, actividad n° 5:** Observar la imagen, luego armar oraciones en el cuaderno comenzando con el día, luego con la actividad y finalmente escribimos la hora.

Fijarse en lo que dicen los niños en la imagen **(student´s book).**

**No olvidar escribir el pronombre “I” que significa “yo”**

**d.- Responder en el cuaderno la pregunta**

**“What´s your favourite day of the week?”**