**Colegio San Manuel**

**Unidad Técnica Pedagógica**

 **Asignatura: Cs Naturales**

 **Curso: 2° año básico**

**GUIA N° 4 DE CIENCIAS NATURALES**

**Fecha Inicio:** 18 de Mayo **Fecha Término:** 29 de Mayo 2020

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:*** **(OA 07)** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.
* **(OA 08)** Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.
 |
| **HABILIDADES / DESTREZAS:*** Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno a partir de preguntas dadas en forma individual y colaborativa utilizando la observación, manipulación y clasificación de materiales simples.
* Observar, medir y registrar los datos cuidadosamente utilizando unidades no estandarizadas.
* Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado.
 |
| **INDICACIONES GENERALES:*** Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar.
* Pídele a un adulto o hermano mayor que te lea la guía con lo que harás en cada clase.
* Utilizarás para trabajar el texto y el cuaderno de actividades de la asignatura.
* Necesitarás un computador, notebook, tablet o celular con conexión a internet.
* Concéntrate y sigue las indicaciones.
* Cuida tu letra y el uso de las mayúsculas
* Una vez finalizada la actividad debes revisar tus y corregir los errores.
* Debes desarrollar las guías en los tiempos dados para que no se te junten actividades.
* **Esto es muy importante:** Debes enviar sólo cuando se te solicita en la actividad una fotografía del trabajo realizado al correo 2020utptiaeliana@gmail.com. **No de todas las actividades que realices.**
 |

|  |
| --- |
| **Lección 2 ¿Qué te ocurre durante el ejercicio?** |
| **Clase Lunes 18:** Comenzaremos recordando la última actividad. Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 19.Observa el video N°1“Mira lo que sucede con tu cuerpo cuando haces ejercicios”¿Qué te pareció el video?Ahora, coloca en tu cuaderno la fecha y copia el título de la lección 2.Desarrolla las actividades de la página 20 y 21. Registra los resultados en la página 16 del cuadernillo de actividades. | **Clase Miércoles 20**:  **¿Por qué es importante hacer ejercicios?**Te invito a ver el video que nos muestra que le sucedió al cocodrilo Paco.Realiza las actividades de las páginas 22 y 23 del texto.Responde las preguntas de la página 23 en el cuaderno y copia lo que está abajo en el recuadro.Desarrolla la página 17 de cuadernillo de actividades.Como no tienes a tu profesor de Ed. Física solicita la ayuda de un adulto.Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 23 y copia en el recuadro que está abajo. |
| **Taller de Habilidades:** |
| **Clase Lunes 25:** **Hoy aprenderás a hacer un pictograma.**Copia en tu cuaderno lo que está en el recuadro:

|  |
| --- |
| **¿Cómo construir un pictograma?** Un **pictograma** es un gráfico que utiliza símbolos para representar información. |

Lee y desarrolla las páginas 24 y 25 del libro, luego realiza las actividades del cuadernillo.Para hacer un pictograma en primer lugar debes tener datos o información que te permitan construirlo.Debes pedir ayuda de un adulto y llamar a 9 compañeros para solicitar sus datos y con ellos hacer tu pictograma de acuerdo a las páginas 17 y 18 del cuadernillo de actividades. |
| **Clase Miércoles 27** : **Con esta actividad me demostrarás lo que aprendiste, por eso debes tomarle una fotografía al pictograma y a las respuestas de tu cuaderno y enviarlas a mi correo.**Apliquemos lo aprendido.1. Hacer en tu cuaderno un pictograma con la siguiente información:

|  |  |
| --- | --- |
| **FRUTA** | **Cantidad** |
| Pera | 3 |
| Manzana | 5 |
| Plátano | 7 |
| Frutilla | 4 |

**Plátano y banana | Frutas y verduras beneficios, Platano y banana ...Catálogo de productos - Grupo Frutas IRUFRUTAS Y VERDURASTítulo: Fruta favorita de mis amigos**Efecto Fruta. Fresón Extra El valor es 1 y lo representas con el dibujo de cada fruta Luego observa tu pictograma y responde en tu cuaderno:1.- ¿Cuántos amigos en total participaron en la muestra?2.- ¿Cuál es la fruta que más le agrada a mis amigos?3.- ¿Cuál es la fruta que menos le agrada a mis amigos?4.- ¿Qué fruta le agrada más a mis amigos peras o frutillas?  |