**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Matemática**

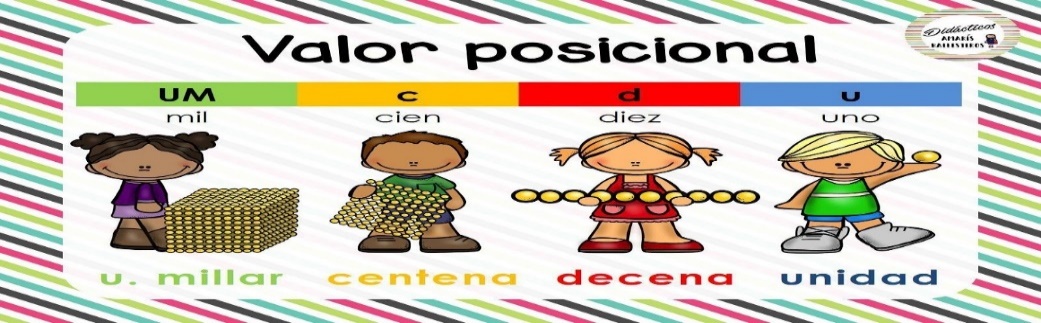
**Profesor: Carolina Bustamante Maldonado**

**Curso: 4° año básico**

**GUIA N° 3 DE APOYO AL HOGAR MATEMÁTICA**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Fecha entrega** 17 Abril 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  Conocer números del o al 10000 y su valor posicional | **HABILIDADES / DESTREZAS:**  Conocimiento de números 0 al 1000  Comprender la relación entre diferentes números. |
| **INDICACIONES GENERALES:**  -Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.  -Busca un lugar tranquilo y luminoso para disponerte a trabajar.  -Emplea lápiz grafito y de colores.  -Una vez finalizada la guía archívala para mostrársela a tu profesora cuando se reinicien las clases.  Enviar imagen , foto del trabajo realizado a correo : [bustamantemadonado.carolina@gmail.com](mailto:bustamantemadonado.carolina@gmail.com)  Con los siguientes datos: nombre alumno guía n° y curso | |



Recuerda

1.- Actividad en casa y cuaderno de asignatura

a) En compañía de tus padres, realiza un listado de la canasta familiar que tienen en casa (mercadería), en el listado que crearás, debe ir el nombre y su respectivo dibujo pintado, también el valor que cuesta aproximadamente. (14 en Total)

b) Ya tienes 14 valores, en el cuaderno, realiza el dibujo del valor posicional con los recuadros correspondiente a: unidad, decena, centena, unidad de mil como está en el cuadrado de inicio

C) Pide dinero prestado a tus padres y con los valores del trabajo anterior, ocúpalo como sistema de pago así te puedes entretener realiza el dibujo de al menos 7 ejemplos con el dinero