**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Lenguaje**

**Profesor: Carolina Navarrete A.**

**Curso: 6 ° año básico**

**GUIA N° 2 DE APOYO AL HOGAR**

LA SECUENCIA NARRATIVA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Marzo / Abril**

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Comprender y analizar la secuencia narrativa de una leyenda. |
| **Instrucciones**: Lee atentamente las 5 actividades que a continuación se presentan, luego escríbelas en tu cuaderno y desarrolla cada una según lo que se solicita. |

**Trabajar con la página 77 del texto de Lenguaje:**

**Lunes 30/ marzo:**

1. Antes de empezar busca los siguientes conceptos en tu diccionario y escríbelos en tu cuaderno. Además, escribe una oración para cada uno:

Selknam, impulsa, reacción, tribu, condenar, calafate, Patagonia.

*\*Para hacer las oraciones, puedes usar cualquier conjugación de los verbos, por ejemplo con el verbo “impulsa” puedes usar impulsar, impulsaba, impulsé, etc.*

**Miércoles 1/ abril:**

2. Lee con atención la información sobre “Secuencia narrativa” y el ejemplo que allí se da (con *La noche del tatú*).

3. Copia en el cuaderno el esquema de la “Secuencia narrativa” que en el texto aparece (Situación inicial – quiebre – desarrollo – desenlace).

**Lunes 6/ abril:**

4. Lee con atención la leyenda “El origen del calafate”

5. Responde las preguntas que se encuentran en el costado inferior derecho de la página (son 5 preguntas)

IMPORTANTE:

* Al terminar las actividades de Lenguaje que he solicitado, debes sacarle fotos (que se vean lo más claras posible) y enviarlas a mi correo: [caro.navarrete.profesora@gmail.com](mailto:caro.navarrete.profesora@gmail.com)
* Si te surge cualquier duda con las actividades, por favor mándame un mensaje al mismo correo que mencioné anteriormente.