**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Música**

**Profesor: Daniela Boza G.**

**Curso: 3° año básico**

**GUIA N° 1 DE APOYO AL HOGAR**

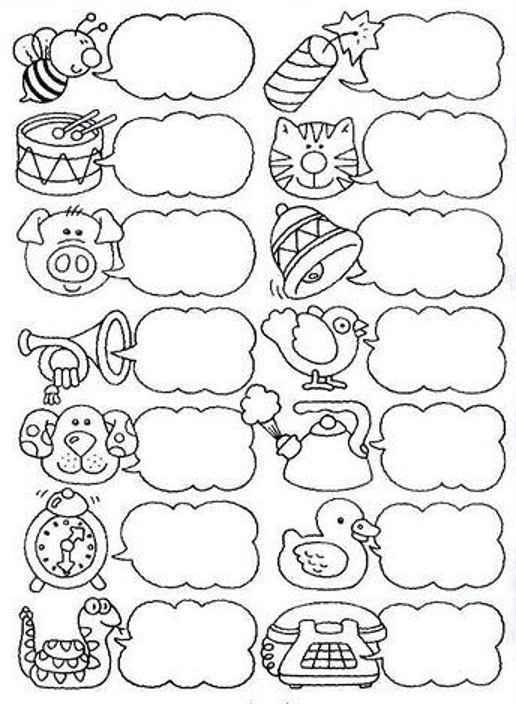
**MUSICA**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** Marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas. | **HABILIDADES / DESTREZAS:**  Experimentar Explorar  Observar Comunicar |
| **INDICACIONES GENERALES:**  -Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.  -Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar.  -Busca el video <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs> “Cualidades del sonido para niños”para aclarar las definiciones con las cuales trabajarás.  -Una vez finalizada el trabajo, archiva tu guía para presentarla una vez que se reinicien las clases. | |

**Actividad 1:**

* Imagina y escribe los sonidos que escuchas de cada uno de los dibujos siguientes.
* Imita cada sonido en voz alta, desafía a los distintos integrantes de tu familia para hacerlo.
* Escribe en el recuadro el sonido que emite cada uno.
* Colorea los que te parece pudiste imitar mejor.

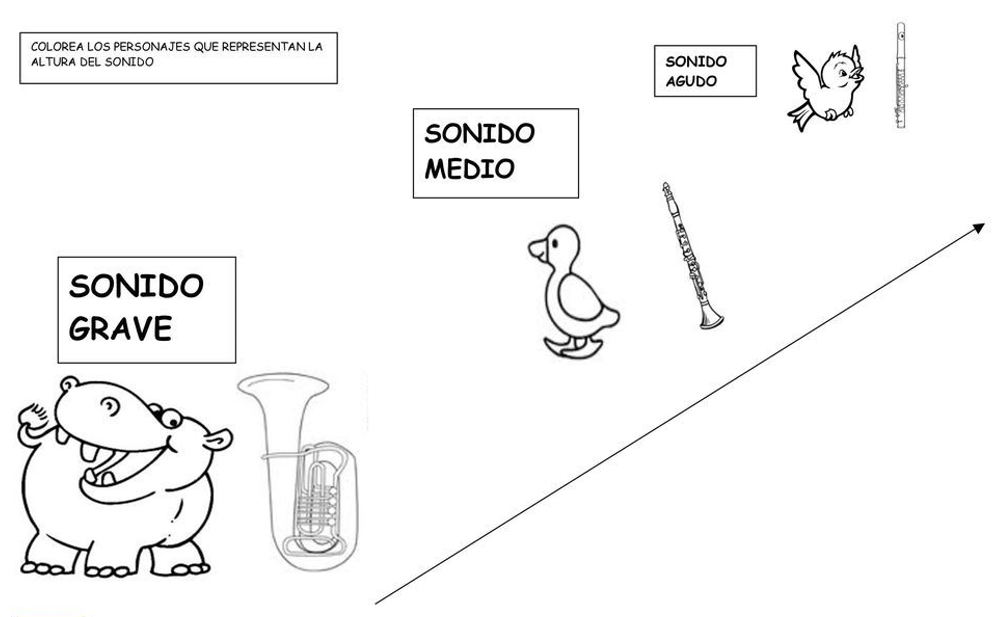


**Pon atención a la siguiente información.**



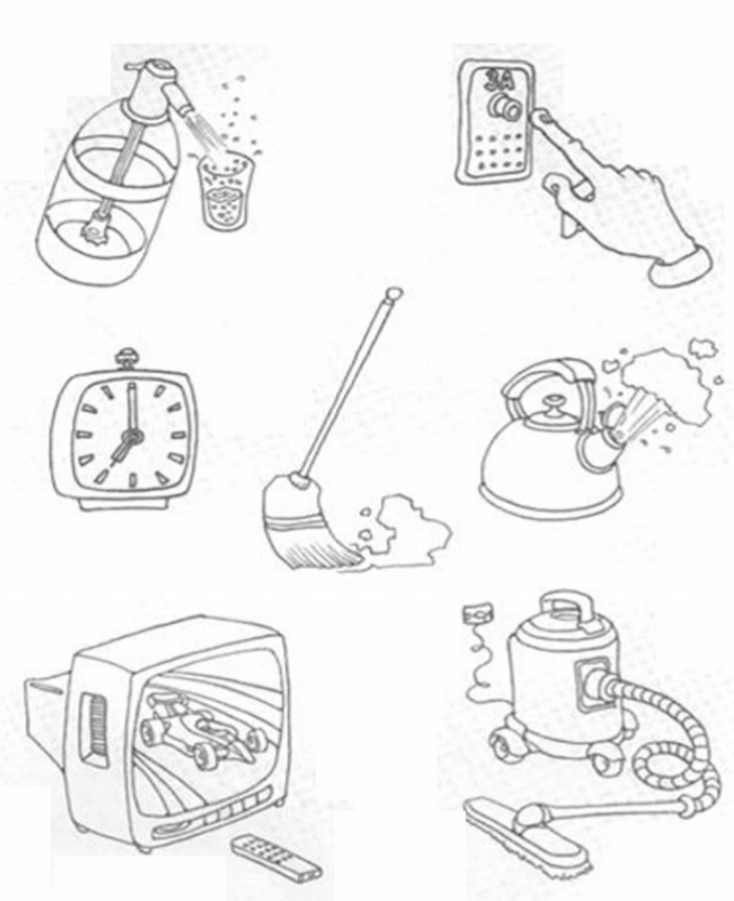
**Actividad 2:**

Colorea las imágenes que representan la altura del sonido en cada caso.



**Actividad 3:**

Colorea los objetos que emiten sonidos fuertes y encierra en un círculo aquellos que emiten sonidos débiles.



**Actividad 4:**

Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas a las cualidades del sonido.



**Actividad 5:**

Lee comprensivamente y responde encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta. Para finalizar puedes buscar más información del cantante Colombiano y escuchar un poco de su trabajo musical a través de Youtube o Spotify.

