**San ManuelSchool**

 **Subject: English**

**Teacher: Marenka Pizarro A.**

 **Grade:5° BÁSICO**

**ENGLISH WORK INSTRUCTIONS nro: 6**

**NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:****Aprender:** **1.- Verbo havegot****2.- Vocabulario de alimentos****3.- Cuantificadores: some / any** | **HABILIDADES / DESTREZAS:**Expresión escritaConocimientoAplicación |
| **Instrucciones generales:** **1.- Enviar las actividades al correo 2020ingles2020@gmail.com****2.- Plazo: 5 julio** |  |

**LET´S LEARN ENGLISH!!**

**Verb: to have got**

**.- “Have got” significa “tener”**

**.- “Haven´t got” significa “no tener”.**

**Veamos la conjugación y sutraducción al español**:

**Formaafirmativa:**

1.- I have got: yotengo

2.- You have got: tútienes

3.- She has got: ella tiene

4.- He has got: éltiene

5.- We have got: nosotrostenemos

6.- They have got: ellostienen

**Podemos acortar de la siguientemanera sin cambiar el significado:**

1.- I´ve got

2.- You´ve got

3.- She´s got

4.- He´s got

5.- We´ve got

6.- They´ve got

**Formanegativa:**

1.- I haven´t got: no tengo

2.- You haven´t got: tú no tienes

3.- She hasn´t got: ella no tiene

4.- He hasn´t got: él no tiene

5.- We haven´t got: nosotros no tenemos

6.- They haven´t got: ellos no tienen

**Cuandoqueremospreguntar con el verbo“have got”, lo hacemos de la siguientemanera:**

**Forma Interrogativa:**

1.- Have I got…?: ¿tengo …?

2.- Have you got…?: ¿tienes…?

3.- Has she got…?: ¿tieneella…?

4.- Has he got…?: ¿tieneél…?

5.- Have we got…? ¿tenemosnosotros…?

6.- Have they got…?: ¿tienenellos…?

Junto con esteverbovamos a aprender dos palabras que nosapoyancuandocomunicamos lo que tenemos o no tenemos:

1.- Some

2.- Any

**Some** lo usamos para oraciones**afirmativas**

**Any** lo usamosen**preguntas**yoraciones**negativas**

**Veamos los ejemplos:**

1.- I have got **some** oranges: tengoalgunasnaranjas

2.- We haven´t got **any** oranges: no tenemosnada ( o ninguna ) de naranjas

3.- Have you got **any** oranges?: ¿tienesalgunasnaranjas?

**Importante:**

Fíjatebiénen el orden de las oracionesen los ejemplos de arriba. Es decir, en una:

1. **oraciónafirmativa**, primero escribimos el sujeto o pronombre, luego el verbo**“have got,”**enseguidaescribimos**some**, después el objeto o cosa y finalmente un complemento.
2. **Oraciónnegativa,** primero escribimos el sujeto o pronombre, luego el verbo**“haven´t got”,**enseguidaescribimos**any,** después el objeto o cosa y finalmente un complemento
3. Oración interrogative, primero escribimos**“Have”,**luego el sujeto o pronombre, despuésescribimos**“got”,** enseguidaescribimos **“any”,** luego el objeto o cosa y finalmente un complemento

**ACTIVITIES**

**Ingresar al enlace:** <https://youtu.be/HpzI96tQTEc>

**a.-Activity book: page n° 14, activity n° 2:** escuchar y completer con las palabras dadas.

**b.- Activity book: page n° 17, activity n° 2:** Leer la receta y escribir lo que tienes o no tienesen casa. No olvidarescribir “some” o “any”.

**c.- Leer el menu y responder las preguntasentucuaderno**

