**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Ciencias naturales**

 **Profesor: Claudio Zavala Ovalle**

**Curso: 6º básico**

**GUIA Nº 5 CIENCIAS NATURALES**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** Mayo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Comprender a la adolescencia como una etapa de la vida en la cual mujeres y hombres experimentan cambios físicos y emocionales. | HABILIDADES: desarrollar las técnicas de búsqueda desde fuentes bibliográficas. Conectar la ciencia con otras áreas del conocimiento.Aplicar las habilidades de pensamiento científico (HPC) en situaciones de la vida cotidiana |
| INDICACIONES GENERALES: Desarrollar actividades solicitadas en el cuaderno de estudio o texto (cuando sea pertinente). Pintar con mínimo 3 colores las imágenes que deba realizar. RESUMIR la información desde fuentes bibliográficas fidedignas de internet o textos. Para esta actividad será necesario el TEXTO DE ESTUDIO (LIBRO CIENCIAS NATURALES) Cuando termines la actividad tómale una foto y la envías al correo sm.matematicayciencia2020@gmail.com con tu nombre y curso, antes del 15 de Mayo. |

1. Unidad I : Un viaje por mi vida (Reproducción y salud, Biología)
2. Registrar el aparato reproductor masculino y anotar las características de sus componentes (página 24-25).
3. Registrar el aparato reproductor femenino y anotar las características de sus componentes (página 26)
4. Leer y responder preguntas planteadas sobre las medidas preventivas de enfermedades del sistema reproductor femenino. (página 27)
5. Crear una tabla comparativa entre el gameto masculino (espermatozoide) y el gameto femenino (ovocito). (página 28)
6. Desarrolla la actividad sobre COMPARAR las características de la pubertad entre mujeres y hombres. (página 30-31)