**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Matemática**

**Profesor: Carolina Bustamante Maldonado**

**Curso: 2° año básico**

**GUIA N° 1 DE APOYO AL HOGAR**

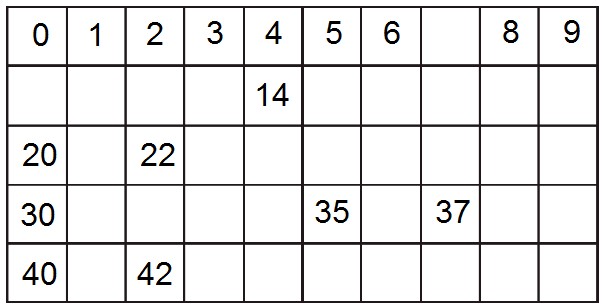
**MATEMÁTICA**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  Reconocer, escribir, cuantificar elementos con números del 0 al 100 | **HABILIDADES / DESTREZAS:**  Conocimiento de números 0 al 100  Comprender la relación entre diferentes números. |
| **INDICACIONES GENERALES:**  -Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.  -Busca un lugar tranquilo y luminoso para disponerte a trabajar.  -Emplea lápiz grafito y de colores.  -Una vez finalizada la guía archívala para mostrársela a tu profesora cuando se reinicien las clases. | |

**INSTRUCCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.**

**1. Complete la siguiente tabla con los números que faltan**

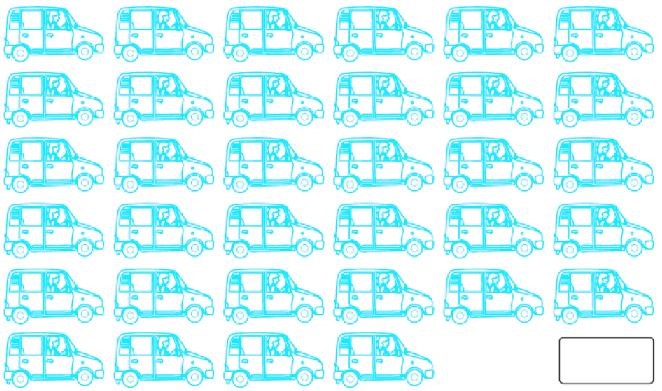


**2.- Realiza la siguiente actividad siguiendo las instrucciones**

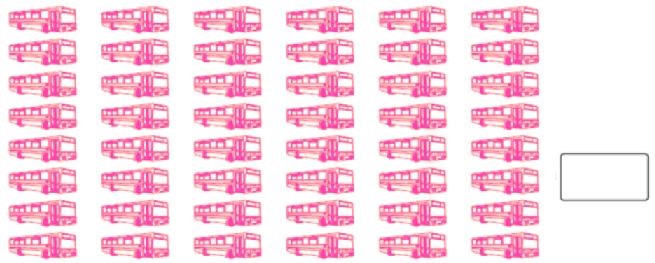
1. Cuenta hasta el 100 de 2 en 2. Pinta los números con color amarillo.
2. Cuenta hasta el 100 de 5 en 5. Pinta los números con color verde.
3. Cuenta hasta el 100 de 10 en 10. Pinta los números con color rojo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

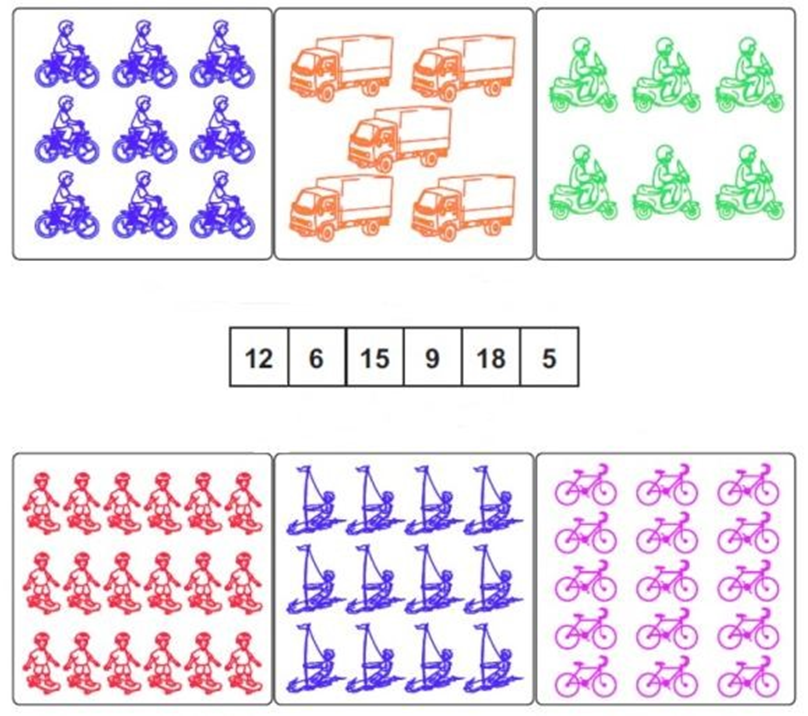
3. Cuente los autos y anote la cantidad en el recuadro inferior. Puedes agrupar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 para facilitar el conteo.



4. Cuente los buses y escriba la cantidad total en el recuadro de la derecha. Puedes agrupar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 para facilitar el conteo.



5. Cuente los elementos y una con una línea cada imagen con el número correspondiente.



6. Pinte la cantidad de elementos que se indica en el recuadro

