

Cuenta Pública 2016

COLEGIO SAN MANUEL
DE MELIPILLA



CUENTA PÚBLICA AÑO 2016

Colegio San Manuel de Melipilla

Aspectos que considera la cuenta pública del Colegio San Manuel de Melipilla

a) Presentación

- a.1) Reseña Histórica.
- a.2) Misión y Visión.
- a.3) Organización interna.
- a.4) Número de funcionarios.
- a.5) Horario de Jornadas.
- a.6) Cantidad de curso por nivel.
- a.7) Instalaciones.

b) Informes

- b.1) Distribución de horas por ciclos año 2016.
- b.2) Distribución de horas por niveles año 2016.
- b.3) Relación números de cursos y de alumnos entre años 2014 y 2016.
- b.4) Relación tasa de promoción por ciclos entre los años 2014 y 2016.
- b.5) Retiros por ciclos entre los años 2014 y 2016.
- b.6) Tasa de egresos por nivel.

c) Plan Anual Unidad Técnico Pedagógico año 2016

- c.1) Énfasis pedagógico.
- c.2) Objetivos logrados periodo escolar 2016.

d) Resultados académicos de los alumnos periodo escolar 2016

- d.1) Resultados generales.
- d.2) Resultados SIMCE 2015
 - d.2.1) Resultados SIMCE 2015 2° Año Básico
 - d.2.2) Niveles de logros.
 - d.2.3) Resultados SIMCE 2015 4° Año Básico.
 - d.2.4) Niveles de logros.
 - d.2.5) Resultados SIMCE 2014 - 2015 6° Año Básico
 - d.2.6) Resultados SIMCE 2015 8° Año Básico.
 - d.2.7) Niveles de logros.
 - d.2.8) Resultados SIMCE 2014 - 2015 II Año Medio.

e) Informe de Otros Indicadores de Calidad Educativa (OIC)

f) Resumen promoción 2016

- f.1) Resumen Párvulo 2016
- f.2) Resumen Educación Básica 2016
- f.3) Resumen Enseñanza media 2016

g) Enlaces 2016

- gi.1) Metas logradas.
- gi.2) Objetivos logrados.

h) Planificación CRA 2016

- hj.1) Objetivos logrados periodo 2016.

i) Recursos Financieros

- i.1) Descripción ingreso recursos.
- i.2) Utilización de recursos.
- i.3) Desglose uso de recursos

a) PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, doy cuenta a ustedes Autoridades presentes, Señores Padres y Apoderados, Docentes, Directiva del Centro de Padres y Apoderados, Directiva del Centro de Alumnos, de los resultados de la Gestión Educativa del Colegio San Manuel de Melipilla durante el año lectivo 2016.

a.1) Reseña Histórica

El Colegio Particular San Manuel, fue fundado en el año 1990.

Tras numerosas gestiones se obtuvo el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación, la Resolución Exenta N° 347 del 21 de Febrero de 1992 que autorizaba el funcionamiento de la Educación Pre básica y Básica en la Escuela Básica Particular N° 63 y se le otorga el Rol Base de Datos N° 24675-1.

Progresivamente los cursos fueron en aumento y fue necesario implementar la Enseñanza Media. El reconocimiento para impartir la Enseñanza Media Científica Humanista fue dispuesta mediante la Resolución Exenta N° 190 del 25 de febrero de 1999, resolución que señala que este establecimiento pierde la numeración y categoría de Escuela Básica pasando a denominarse "Colegio San Manuel".

La primera Promoción de Cuarto Medio egresa el año 2001, ocasión en la que se licenciaron 10 alumnos, tres damas y siete varones.

La situación económica nacional que atravesaba el país entre los años 2000 y 2002 repercutió notablemente en los ingresos de los apoderados, dificultando los pagos de colegiatura lo que trajo como consecuencia el realizar las gestiones para que el establecimiento pasara de Particular a la modalidad de Subvención Compartida.

Conjuntamente con el proyecto de Jornada Escolar Completa (JEC) se hace la solicitud para obtener la Modalidad y Subvencionado siendo aprobada mediante Resolución Exenta N° 51 del 29 de Mayo de 2002.

Finalmente el establecimiento se incorpora al año siguiente al sistema de Financiamiento Compartido mediante la Resolución Exenta N° 4003 del 27 de Septiembre de 2002, que autoriza a contar del año 2003 al Colegio Particular Subvencionado "San Manuel" para participar en la Modalidad de Financiamiento Compartido.

En el período escolar 2016 el Colegio San Manuel impartió los niveles Pre Básica, Básica y Enseñanza Media, contando con una matrícula de 495 alumnos que integraron los diferentes niveles.

a.2) Misión – Visión

Misión

El Colegio San Manuel tiene una misión socializadora, motivadora, que promueve el desarrollo integral, permitiendo a los alumnos relacionarse con el mundo y sus pares respetando sus diferencias y limitaciones intelectuales, motoras y sensoriales; entregando las herramientas básicas y motivando al estudiante a crear, teniendo un rol activo y participativo dentro de la sociedad.

Desarrollar en los educandos competencias intelectuales, sociales afectivas y valóricas que los lleven a ser personas íntegras, con una identidad propia capaz de enfrentar los cambios del mundo actual asumiendo su vida en forma responsable y tomando decisiones en su beneficio y para la sociedad. Reconociendo las diferencias, (intelectuales, motoras y sensoriales) considerándolas en las planificaciones curriculares especiales y velando que éstas se ejecuten.

Visión

Formar niños(as) y jóvenes capaces de interactuar en la sociedad actual y ser partícipes de los cambios que está presente, logrando ser personas: Creativas, tenaces, autónomas, perseverantes, autocríticas, tolerantes y empáticas.

Aceptar alumnos con necesidades educativas individuales para que se integren en una sociedad competitiva logrando independencia, adaptación, aceptación de su identidad, sensibilizando a la Comunidad Educativa.

a.3) Organización Interna

PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO		CARGO
1	CALDERON CANO PATRICIA ISABEL	DIRECTORA
2	LEIGHTON ORTIZ ELIANA DEL CARMEN	PROFESORA BASICA / SUBDIRECTORA/UTP ENS. BASICA
3	SANCHEZ SANTIBAÑEZ RODOLFO LEONEL	INSPECTOR GENERAL
4	SALINAS SANDOVAL MARIA ANGELICA	PROFESORA LENGUAJE – UTP ENS. MEDIA
PERSONAL DOCENTE		CARGO
1	ALVAREZ DELLAFIORI JOHANNA ANDREA	PROFESORA ARTES VISUALES
2	BOZA GOZA DANIELA DE LOS ANGELES	PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA
3	CAULLAN FLORES MARTA SUSANA	PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA
4	CERDA MOLINA EMILIO JOSE	PROFESOR MUSICA
5	CHINCHON GONZALEZ SILVIA DE LOURDES	PROF. EDUC. GENERAL BASICA HISTORIA
6	FABIO MUÑOZ TERESITA DEL NIÑO JESUS	PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA
7	FERNANDEZ SAAVEDRA KETTY PAOLA	EDUCADORA DE PARVULOS
8	GONZALEZ HERNANDEZ NICOLS ANDREA	EDUCADORA DE PARVULOS
9	HERNANDEZ CONTRERAS CECILIA DEL CARMEN	PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA
10	HERNANDEZ MORA MARISOL HAYDEE	PROFESORA BIOLOGIA Y QUIMICA
11	JERIA ORTIZ MARCELA	PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA
12	LABRAÑA SARAVIA VICTOR ANDRES	PROFESOR FILOSOFIA
13	MARDONES FABIO FELIPE OSVALDO	PROFESOR DE HISTORIA
14	MELO MORENO CRISTIAN ENRIQUE	PROFESOR EDUCACION FISICA
15	MENDOZA GUAICO MARIA MAGDALENA	PROFESORA RELIGION
16	MORA SANTANDER FABIANA ANDREA	PROFESORA DE LENGUAJE
17	OCARES TRONCOSO DIANA IRIS	PROFESORA FRANCES
18	PEREZ ALIAGA CARLOS ARIEL	PROFESOR DE HISTORIA
19	PIZARRO ASCONA MARENKA MARIA	PROFESORA INGLES
20	POZO ARRIAGADA MARIA FERNANDA	PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA
21	QUILA MIRANDA BARBARA ELIZABETH	PROFESORA MATEMÁTICA
22	VALENZUELA PALMA ANA JUDITH	PROFESORA FÍSICA
23	VILCHES SANTIS MARIA PAOLA	PROFESORA EDUCACION FISICA
PERSONAL NO DOCENTE		
TECNICAS EN PARVULO		CARGO
1	GONZALES SANTIBAÑEZ CAMILA	AUXILIAR DE PARVULO
2	QUIROZ PERALTA CLAUDIA ANDREA	AUXILIAR DE PARVULO
3	UGALDE GONZALEZ ANA PATRICIA	AUXILIAR DE PARVULO
4	VERA YAÑEZ CAROLINA ANDREA	AUXILIAR DE PARVULO

ESPECIALISTAS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		CARGO
1	DEL RIO CERON ANA CLARISA	PSICOLOGA
MONITORES DE TALLERES		CARGO
1	PEDRO VILLARROEL MUÑOZ	TALLER COMPUTACION
2	DAYLLER ROJAS MARIO MAXIMILIANO	TALLER BASQUETBOLL
3	GONZÁLEZ GAMIO LUIS FELIPE	TALLER DE TENIS DE MESA
4	VICTOR SALINAS CELIS	TALLER DE TENIS DE MESA
5	YAÑEZ ACUÑA ABEL TOMAS	TALLER DE FUTBOL
AUXILIARES DE ASEO		CARGO
1	BRITO VENEGAS CECILIA HAYDEE	AUXILIAR DE ASEO
2	DARISMA DIUFORT	AUXILIAR DE ASEO
3	FARFAN JOSE ERNESTO	AUXILIAR DE ASEO
4	MAULEN VILLAVICENCIO JUAN CARLOS	AUXILIAR DE ASEO
5	MUÑOZ CAJAS BALBINA DEL CARMEN	AUXILIAR DE ASEO
VIGILANTES		CARGO
1	FARFAN MUÑOZ VICTOR HUGO	VIGILANTE
2	SOTO OYARZUN VICTOR RICHARD	PORTERO
ADMINISTRATIVOS		CARGO
1	ALDANA CHACON MIGUEL LUIS	ADMINISTRATIVO
2	AREVALO GALLEGUILLOS JORGE IVAN	ADMINISTRATIVO
3	DROGUET GALDAMES ROSSANA	ADMINISTRATIVO
4	VERGARA ARAVENA DANIELA FERNANDA	ADMINISTRATIVO
PARADOCENTES		CARGO
1	COPPOLA SANTIBAÑEZ MARIA VITALIA	INSPECTORA DE PATIO
2	YAGUI CHAMAL MYRIAM DEL CARMEN	INSPECTORA DE PATIO

a.4) Número de funcionarios

➤ Directivos	4
➤ Profesores	23
➤ Personal no docente	5
➤ Talleres	5
➤ Auxiliares de Aseo	5
➤ Vigilantes	2
➤ Administrativos	4
➤ Paradocentes	2
TOTAL FUNCIONARIOS	50

a.5) Horario de Jornada

Establecimiento con horario diurno

· Primer Nivel de Transición	13:00 horas a 17:00 horas
· Segundo Nivel de Transición	08:30 horas a 12:30 horas
· Primer Año Básico	08:10 horas a 13:00 horas
· Segundo Año Básico	08:10 horas a 13:00 horas
· Tercer Año Básico	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Cuarto Año Básico	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Quinto Año Básico	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Sexto Año Básico	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Séptimo Año Básico	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Octavo año Básico	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Primer Año Medio	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Segundo Año Medio	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Tercer Año Medio	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas
· Cuarto Año Medio	Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas

a.6) Cantidad de cursos por nivel

Primer Nivel de Transición	1
Segundo Nivel de Transición	1
Primer Año Básico	1
Segundo Año Básico	1
Tercer Año Básico	1
Cuarto Año Básico	1
Quinto Año Básico	1
Sexto Año Básico	1
Séptimo Año Básico	1
Octavo año Básico	1
Primer Año Medio	1
Segundo Año Medio	1
Tercer Año Medio	1
Cuarto Año Medio	1
TOTAL CURSOS	14

a.7) Instalaciones

Instalaciones 2015	Si	No	Cantidad
Patio Multiusos	x		3
Comedor	x		2
Salón de Actos o Auditorium	x		1
Laboratorio de Computación	x		1
Sala de Música	x		1
Salas de Clases	x		17
Biblioteca	x		1
Libros	x		5.300
Laboratorio de Ciencias	x		1
Sala de Profesores	x		1
Gimnasio	x		1
Enfermería	x		1
Computadores para Alumnos	x		24
Conexión a Internet para Alumnos	x		2
Cancha Multiusos	x		1
Pasillos Techado	x		5
Camarines	x		2
Baños	x		6
Áreas Verdes	x		2
Computadores para profesores	x		11

b) INFORMES

b.1) Distribución de horas por Ciclos año 2016

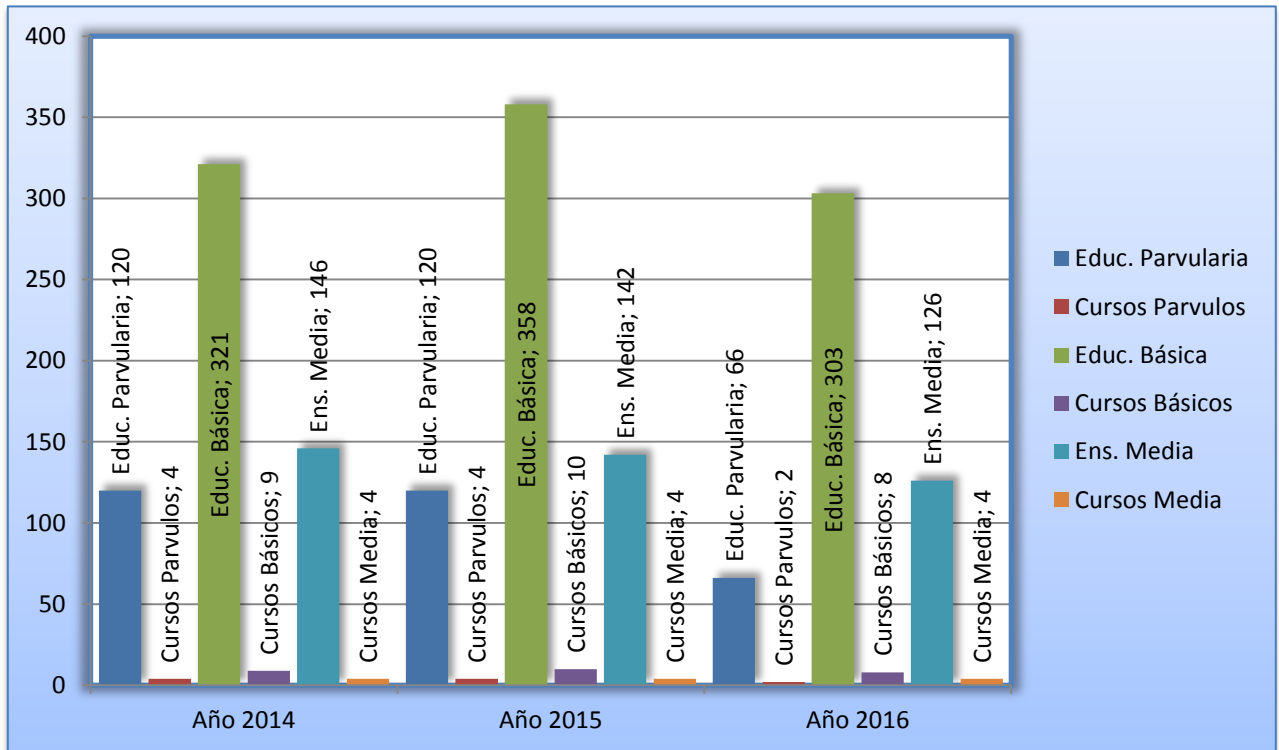
Distribución de Horas por Ciclos 2016				
Ciclos		Horas Semanales	Número de Semanas Anuales	Número Horas Anuales
Educación Parvularia	NT 1	22	40	880
	NT 2	20	40	800
Educación Básica	Primero Básico	32	40	1.280
	Segundo Básico	32	40	1.280
	Tercero Básico	38	39	1482
	Cuarto Básico	38	39	1482
	Quinto Básico	38	39	1482
	Sexto Básico	38	39	1482
	Séptimo Básico	38	39	1482
	Octavo Básico	38	39	1482
Enseñanza Media	Primero Medio	43	39	1.677
	Segundo Medio	43	39	1.677
	Tercero Medio	43	39	1.677
	Cuarto Medio	43	37	1.591

b.2) Distribución de horas por Nivel

Niveles	Horas Semanales	Número de Semanas Anuales	Número Horas Anuales
Educación Parvularia	84 horas	40	3.360 horas
Educación Básica	292 horas	39	11.388 horas
Enseñanza Media	172 horas	39	6.708 horas

b.3) Relación números de cursos y de alumnos entre los años 2014 y 2016

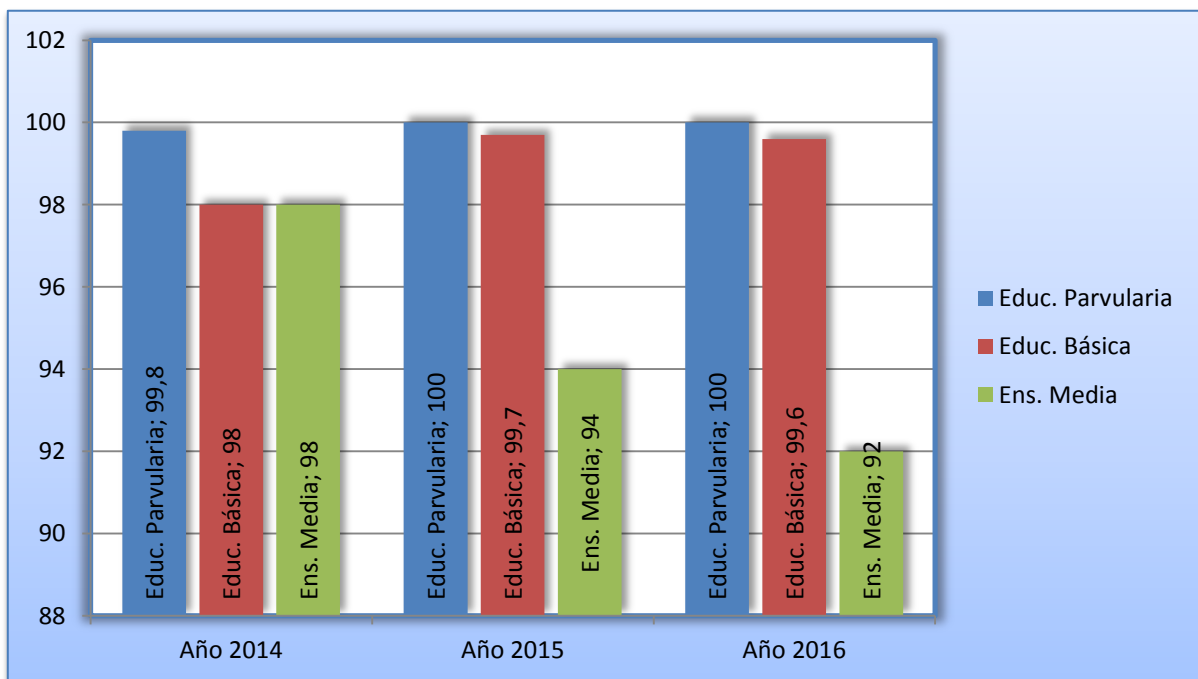
Ciclos	Año 2014			Año 2015			Año 2016		
	Nº de Alumnos	Nº de Cursos	Promedio Alumnos por curso	Nº de Alumnos	Nº de Cursos	Promedio Alumnos por curso	Nº de Alumnos	Nº de Cursos	Promedio Alumnos por curso
Educación Parvularia	120	4	30	120	4	30	66	2	30
Educación Básica	321	9	36	358	10	36	303	8	35
Enseñanza Media	146	4	36	142	4	36	126	4	35



Relación Número de cursos y de alumnos entre los años 2014 y 2016

b.4) Relación tasa de promoción por Nivel entre los años 2014 y 2016

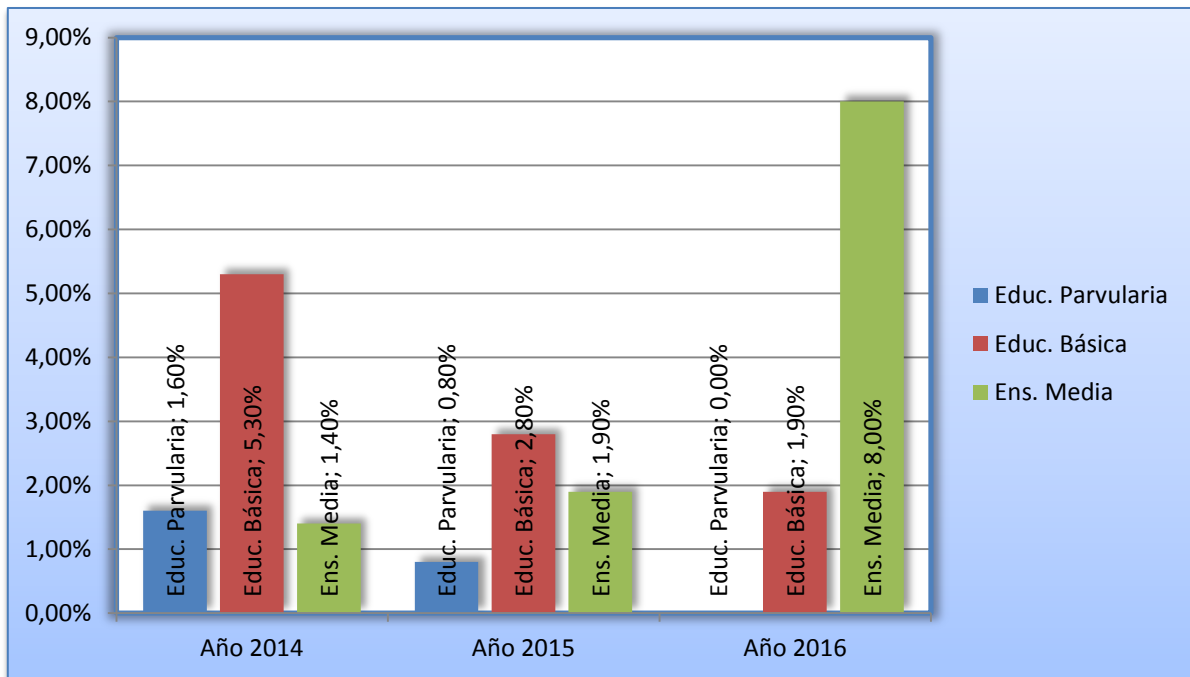
Ciclos	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Educación Parvularia	99,8 %	100 %	100%
Educación Básica	98 %	99,7 %	99,6 %
Enseñanza Media	98 %	94 %	92 %



Relación Tasa de Promoción entre los años 2014 y 2016 (%)

b.5) Retiros por Niveles entre los años 2014 y 2016

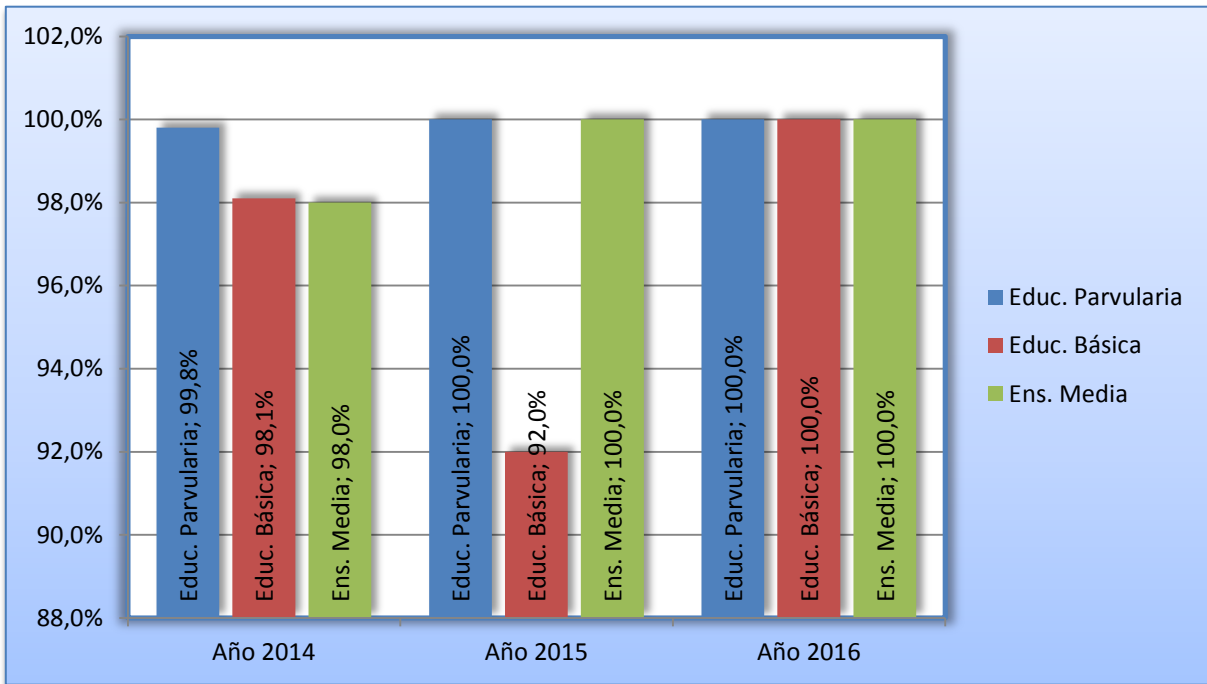
Niveles	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Educación Parvularia	1.6%	0.8%	0 %
Educación Básica	5.3%	2.8%	1,9 %
Enseñanza Media	1.4%	4.2%	8 %



Retiros por ciclos entre los años 2014 y 2016 (%)

b.6) Tasa de egresos por nivel

Niveles	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Educación Parvularia	99,8 %	100 %	100 %
Educación Básica	98,1 %	92 %	100 %
Enseñanza Media	98 %	100 %	100 %



Tasa de egresos por nivel años 2014 al 2016 (%)

c) PLAN ANUAL UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO AÑO 2016

c.1) Énfasis pedagógico

Potenciar en nuestros niños y niñas, el desarrollo de competencias básicas tales como: habilidades comunicativas, resolución de problemas, análisis, investigación, interpretación y síntesis de la información uso y aplicación de recursos TIC.

c.2) Objetivo Logrados en el período escolar 2016

1. Se logró que el 100% de los docentes utilizara el nuevo formato de Planificación y Plan Anual que da énfasis al desarrollo de habilidades.
2. Acompañamiento del docente al aula permitiéndole la reflexión para mejorar las prácticas pedagógicas.
3. Se verificó el cumplimiento de Planificaciones, Plan Anual e Instrumentos de Evaluación, Adaptaciones curriculares utilizado por los docentes en los diferentes subsectores para dar cumplimiento al Plan de Estudio.
4. Se realizaron GPT E. Básica y E. Media para reflexionar sobre diferentes temas del quehacer pedagógico.
5. Se realizó la Calendarización de Actividades del año lectivo entre como Actos Cívicos y efemérides.
6. Se realizó apoyo a la acción docente en orientación, organizando charlas dictadas por la Psicóloga Sra. Ana del Río, en todos los cursos en que detectaron falencias de acuerdo a los intereses de los alumnos.
7. Unificación de criterios en evaluaciones diferenciadas.
8. Calendarizaciones y aplicaciones de ensayos de PSU y SIMCE.
9. Se organizaron actividades extra programáticas para apoyar la acción docente como concursos literarios, exposiciones, ferias científicas y obras de teatro.

10. Se desarrollaron y supervisaron los diferentes talleres JEC de libre disposición, de acuerdo al énfasis pedagógico del año y las necesidades detectadas de los alumnos.
11. Se realizaron reuniones por nivel con la participación de todos los docentes que trabajan en el establecimiento, para analizar el rendimiento y disciplina de cada curso y tomar decisiones al respecto.
12. Se coordinaron charlas de orientación con redes externas Explora Conicyt, Carabineros, Área de Salud.
13. Se realizaron gestiones con entidades de educación superior para que presentaran su oferta educativa. (UNIAC, U. Mayor, U. San Sebastián, U. Andrés Bello).
14. Se desarrolló un plan de Orientación vocacional con apoyo de profesionales externos del CEPECH, y entidades de educación superior como Institutos o Universidades de Santiago.
15. Se coordinó Salidas Pedagógicas a centros culturales.
16. Se realizó la supervisión de la organización de campeonatos deportivos intra y extra muros.
17. Se realizó la supervisión y aprobación de los proyectos presentados por los docentes.
18. Se realizaron Consejos de Profesores y Consejos de Profesores Jefes.
19. Se hizo un análisis estadístico de los resultados obtenidos en los diferentes subsectores de aprendizaje, al final de cada semestre resultados SIMCE y PSU.
20. Se gestionó, motivó y realizó un perfeccionamiento docente en evaluación con la entidad EDUCREA.

d) RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS PERIODO ESCOLAR 2016

d.1) RESULTADOS GENERALES

Periodo - Nivel Áreas	Año 2014		Año 2015		Año 2016	
	Ed. Básica	En. Media	Ed. Básica	En. Media	Ed. Básica	En. Media
Tasa de Aprobación	98.7%	96%	99.5%	94%	99,6 %	92 %
	Ed. Básica	En. Media	Ed. Básica	En. Media	Ed. Básica	En. Media
Promedios Escolares	6.2	5.4	6.2	5.6	6.1	5.8
	21		17		18	
Alumnos retirados	Pre Básica y Básica	En. Media	Pre Básica y Básica	En. Media	Pre Básica y Básica	En. Media
	441	146	470	137	376	137
Números alumnos matriculados	587		607		513	
	Total Matrícula		Total Matrícula		Total Matrícula	

d.2) RESULTADOS SIMCE 2015

d.2.1) Resultados SIMCE LENGUAJE 2015 2º Año Básico

Grupo Socioeconómico: Medio Alto

Asignatura	Nº Alumno que rindieron la prueba	Puntaje Promedio	Diferencia con promedio nacional
Promoción 2013	33	269	-10
Promoción 2014	36	257	-13
Promoción 2015	65	252	• - 3

d.2.2) Niveles de % Logros 2° Año Básico 2014-2015

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	
	2014	2015
Nivel de Aprendizaje Adecuado	41.2 %	38,5 %
Nivel de Aprendizaje Elemental	41.2 %	41,5 %
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	17.6 %	20 %

d.2.3) Resultados SIMCE 2014 – 2015 4° Año Básico

Grupo Socioeconómico: Medio Alto

Asignatura	N° Alumno que rindieron la prueba 2014	N° Alumno que rindieron la prueba 2015	Puntaje Promedio Año 2014	Puntaje Promedio Año 2015	Diferencia con promedio nacional 2014	Diferencia con promedio nacional 2015
Lenguaje	36	33	271	259	-10	-22
Matemática	36	33	230	231	-44	-46

d.2.4) Niveles de Logros 2014- 2015

Asignaturas	Lenguaje			Matemática		
	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente
Niveles						
% de Logros 2014	48.5 %	12.1 %	39.4 %	5.9%	26.5 %	67.6 %
% de Logros 2015	27,3 %	30,3 %	42,4 %	6,3 %	34,4 %	59,4 %

d.2.5) Resultados SIMCE 2014 – 2015 6° Año Básico

Grupo Socioeconómico: Medio

Prueba Escrita:	Resultados		
	N° de Estudiantes con puntaje	Escritura	Variación según GSE
Año 2014	36	51	• 1
Año 2015	35	48	• 2

Resultados SIMCE 2015 6° Año Básico

Prueba SIMCE:

Asignatura	2014 N° Alumno que rindieron la prueba	2015 N° Alumno que rindieron la prueba	Puntaje Año Promedio 2014	Puntaje Año Promedio 2015	Diferencia con promedio nacional 2014	Diferencia con promedio nacional 2015 similar GSE
Lenguaje y Comunicación	36	35	256	246	+15	-1
Educación Matemática	36	35	221	234	-29	-17
Ciencias Naturales	36	--	268	--	+17	--
Historia	--	35	--	253	--	• 4

d.2.6) Resultados SIMCE 2015 8° Año Básico
Grupo Socioeconómico: Medio

Asignatura	2014 N° Alumno que rindieron la prueba	2015 N° Alumno que rindieron la prueba	Puntaje Año Promedio 2014	Puntaje Año Promedio 2015	Diferencia con promedio nacional 2014	Diferencia con promedio nacional 2015
Lenguaje y Comunicación	36	36	268	249	+4	• 4
Educación Matemática	36	36	272	242	+10	-24
Estudio y Comp. de la Naturaleza	---	36	---	268	---	• 1
Historia Geo y Cs Sociales	36	36	291	---	+13	---

d.2.7) Niveles de logros Año 8° Año Básico 2015

Año 2015	Lenguaje			Matemática			Cs Naturales		
	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente
Niveles									
% de Logros	8,8 %	52,9 %	38,2 %	14,3 %	17,1 %	68,6 %	28,6 %	40 %	31,4 %

d.2.8) Resultados SIMCE 2014 - 2015 II Año Medio

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE): Medio

Asignatura	2014 Nº Alumno que rindieron la prueba	2015 Nº Alumno que rindieron la prueba	Puntaje Promedio Año 2014	Puntaje Promedio Año 2015	Diferencia con promedio nacional 2014	Diferencia con promedio nacional 2015
Lenguaje	35	36	285	266	+12	+8
Matemática	35	36	301	262	+21	-18
Ciencias Naturales	35	---	274	---	+15	---
Historia	---	36	---	272	---	+11

e) INFORME DE LOS OTROS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA (OIC)

La información de los OIC se obtiene a partir de dos fuentes primordiales:

- Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.
- Registros del Ministerio de Educación y de la Agencia de Calidad de la Educación.

Este informe entrega los resultados de los indicadores:

- Autoestima académica y motivación escolar
- Clima de convivencia escolar
- Participación y formación ciudadana
- Hábitos de vida saludable y cada una de sus dimensiones.
- Asistencia escolar
- Retención Escolar

Estos se construyen a partir de las respuestas de estudiantes, docentes, padres y apoderados de 4º, 6º, 8º básico y II medio en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.

La medición de estos indicadores se basa en una escala que tiene un rango de 0 a 100 puntos, donde un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

SINTESIS DE RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2015

Puntaje de 4° Básico en cada indicador de desarrollo personal y social y variación respecto de la evaluación anterior

	INDICADOR	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
4° Básico	Autoestima académica y motivación escolar	↓ 71
	Clima de convivencia escolar	↓ 79
	Participación y formación ciudadana	↓ 78
	Hábitos de vida saludable	↓ 72

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2015 del establecimiento, respecto a la evaluación anterior es:

- ● : similar
- ↑ : más alto
- ↓ : más bajo

Puntaje de 6° Básico en cada indicador de desarrollo personal y social y variación respecto de la evaluación anterior

	INDICADOR	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
6° Básico	Autoestima académica y motivación escolar	● 76
	Clima de convivencia escolar	84
	Participación y formación ciudadana	↑ 85
	Hábitos de vida saludable	● 72

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2015 del establecimiento, respecto a la evaluación anterior es:

- ● : similar
- ↑ : más alto
- ↓ : más bajo

Puntaje de 8° Básico en cada indicador de desarrollo personal y social y variación respecto de la evaluación anterior

	INDICADOR	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
8° Básico	Autoestima académica y motivación escolar	↓ 70
	Clima de convivencia escolar	↓ 75
	Participación y formación ciudadana	↓ 76
	Hábitos de vida saludable	● 67

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2015 del establecimiento, respecto a la evaluación anterior es:

- ● : similar
- ↑ : más alto
- ↓ : más bajo

Puntaje de II Medio en cada indicador de desarrollo personal y social y variación respecto de la evaluación anterior

	INDICADOR	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
II Medio	Autoestima académica y motivación escolar	↓ 68
	Clima de convivencia escolar	↓ 72
	Participación y formación ciudadana	↓ 70
	Hábitos de vida saludable	● 65

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2015 del establecimiento, respecto a la evaluación anterior es:

- ● : similar
- ↑ : más alto
- ↓ : más bajo

f) RESUMEN PROMOCIÓN AÑO 2016

f.1) Resumen de promoción párvulo

PRIMER NIVEL TRANSICION

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	33	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	33	100 %

SEGUNDO NIVEL TRANSICION

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	33	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	33	100 %

f.2) Resumen de promoción enseñanza básica

PRIMER AÑO BÁSICO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	42	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	42	100 %

SEGUNDO AÑO BÁSICO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	41	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	41	100 %

TERCER AÑO BÁSICO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	42	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	42	100 %

CUARTO AÑO BÁSICO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	36	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	36	100 %

QUINTO AÑO BÁSICO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	34	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	34	100 %

SEXTO AÑO BÁSICO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	34	100%
REPROBADOS	0	0%
TOTAL	34	100%

SEPTIMO AÑO BÁSICO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	37	100%
REPROBADOS	0	0%
TOTAL	37	100%

OCTAVO AÑO BÁSICO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	37	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	37	100 %

f.3) Resumen de promoción enseñanza media

PRIMERO AÑO MEDIO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	27	79,5 %
REPROBADOS	7	20,5 %
TOTAL	34	100 %

SEGUNDO AÑO MEDIO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	26	90 %
REPROBADOS	3	10 %
TOTAL	29	100 %

TERCER AÑO MEDIO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	34	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	34	100 %

CUARTO AÑO MEDIO

SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	29	100 %
REPROBADOS	0	0 %
TOTAL	29	100 %

g) ENLACES 2016

g.1) Metas logradas

- 1.- Lograr que el Colegio San Manuel se mantenga la dotación, coordinación informática y uso de equipamiento computacional en el año 2016.
- 2.- Mejorar las prácticas pedagógicas a través de la utilización de las Tics.
- 3.- Evaluación externa on line. Se realizaron:
 - Ensayos PSU,
 - Ensayos SIMCE y
 - Test Vocacional
- 4.- Gestionar la adquisición de proyectores (datas) para cada sala de clases.

g.2) Objetivos Logrados

1. Permanencia de un técnico competente y permanente en la sala de informática.
2. Capacitación a los profesores de las diferentes áreas en el uso y manejo del computador.
3. Se revisaron y se seleccionaron software educativo en los diferentes subsectores.
4. Incorporación de los Tics en las planificaciones mensuales.
5. Se organizó el horario de la sala de informática de manera de hacer más eficiente y democrático su uso.
6. Equipar con proyectores todas las salas de clases.
7. Adquirir juegos de subwoofer (parlantes) para apoyar la labor docente.
8. Se gestionó la participación del Segundo Año Básico en el Proceso de Evaluación Progresiva, de la Superintendencia de Educación.

h) PLANIFICACION CRA 2016

h.1) Objetivos Logrados en el período 2016

- ✓ Se ofrecieron oportunidades educativas para el apoyo los procesos enseñanza aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se apoyó al profesor, facilitándole herramientas y recursos que favorecieran la motivación por la lectura y el aprendizaje autónomo.
- ✓ Se distribuyeron los textos escolares emanados del MINEDUC para el presente año y se realizaron las gestiones para recibir los textos faltantes.
- ✓ Se fomentó el desarrollo la lectura y los alumnos fueron incentivados para ello.
- ✓ Se realizaron actividades tendientes a la formación de hábitos en el cuidado del espacio CRA.
- ✓ Se incentivó el manejo la información de manera adecuada y el cuidado de los materiales y recursos de CRA.
- ✓ Se organizaron concursos literarios.
- ✓ Se coordinó la distribución de material para el desarrollo de los 10 minutos de lectura diaria.
- ✓ Se confeccionó el diario Mural del colegio.

i) RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros con los cuales dispone el Colegio, provienen de dos fuentes fundamentales:

i.1) Descripción ingreso recursos

La subvención educacional que se paga a través del Ministerio de Educación, recursos que representan aproximadamente el 60% del total de los ingresos del Colegio.

El aporte mensual que hacen los padres y apoderados por concepto de financiamiento compartido y anualmente por matrículas (enseñanza media), estos recursos representan aproximadamente el 40% del total de los ingresos del Colegio.

i.2) Utilización de recursos financieros

Los recursos financieros recibidos se distribuyeron de la siguiente manera el período 2016:

Detalle Gastos
Gastos Generales
Sueldos
Gastos Construcción
Honorarios
Adquisiciones
Materiales Oficinas
Mantenimiento

i.3) Desglose uso de recursos financieros

a).- Gastos generales:

Pagos de cuenta de luz, agua, teléfonos, pago banda ancha internet, NIC Chile, hosting, gas, movilización, seguros generales, donaciones, pago por seguridad ADT y MJL, gastos bancarios, gastos notariales,, etc. (gastos que involucran el funcionamiento básico del establecimiento), arriendo terreno del

establecimiento, libros de clases. Patente Municipal y pago de SENDA WEB sistema de administración de subvenciones y calificaciones del establecimiento. Capacitación de Evaluación en la entidad EDUCREA para profesores. Empastes, anillados, publicidad.

b).- Sueldos:

Sueldos de personal directivo, docente, no docente, personal administrativo y auxiliar.

c).- Gastos construcción:

Reparación de la infraestructura del Colegio. Ampliación Gimnasio techado, pintura del piso (epoxica), pintura de muros y graderías. Reparación y pintura alto tráfico del piso (radier) de la multicancha y entrada del Gimnasio techado. Reparación General dependencias deportivas. Cambio de cerámica cocina del colegio, pisos de salas y pasillos. Construcción de biombo baños párvulo.

d).-Honorarios:

Pago de servicios profesionales de terceros, gastos contabilidades, asesorías laborales, asesorías judiciales, asesorías en construcción, gastos notariales.

e).- Adquisiciones:

Material deportivo: Adquisición de petos, reposición de balones, redes de basquetbol, 840 m2, pasto sintético campo deportivo.

Material didáctico: Set de juegos para párvulos, puntero de presentación para diapositivas, 5 Notebook (1 ACER ES1, 2 LENOVO C250, 2 E27 110), 1 kit de radio Motorola (Inspectoría) 1 Guillotina tamaño Oficio, Suscripción diario la tercera aporte para CRA.

f).- Equipamiento:

1 microondas para el casino, 2 micrófonos inalámbricos, 1 aspiradora THOMAS, 1 parlante Karaoke, 2 tablet 8" (UTP) 4 Subwoofer, 10 audífonos (sala computación), 4 flautas HONNER, 2 metalófonos, 2 amplificador (bajo y guitarra eléctrica), 1 guitarra clásica YAMAHA, 2 juegos de baquetas, 1 platillo HIHAT, 1 parlante, 10 proyectores PJP155, 2 radios BOMBOX, Instalación de proyectores en salas de clases.

g).- Mobiliario:

Reparación de mobiliario (sillas, mesas, escritorios, percheros, cajoneras, y mesa plegable), reparación del escenario, reparación de butacas y pizarrones.

h).-Materiales de Oficina:

Artículos de oficina en general, tintas para las impresoras y tóner para fotocopiadoras del colegio, resmas de papel, insumos varios borradores y plumones para pizarras.

i).-Mantenimiento:

Estos recursos se distribuyen principalmente en tres ítems, los cuales son terminaciones, instalaciones y varios.

i.1).- Terminaciones:

Reparaciones y mantención de pavimentos, cielos, pintura exterior e interior, cubiertas techumbre, cierres y protecciones, puertas y ventanas, evacuación de aguas lluvias, molduras, etc.

i.2).- Instalaciones:

Reparaciones y mantención de electricidad, iluminación, alcantarillado, agua potable, (Fittings, focos, etc.), griferías reparación del sistema eléctrico de salas, calefón, cerámicas de baños alumnos, gasfitería chapas y cerraduras, focos de gimnasio , modificación e instalaciones de luminarias de salas y pasillos.

i.3).- Varios:

Reparaciones y mantención de mobiliario, equipo computadores, impresoras, microondas, etc., insumos como útiles de aseo, papel higiénico, toallas de papel, mano de obra general. Aportes a actividades organizadas por el Establecimiento. Convenio técnico de mantención fotocopias y convenio de servicio de sanitación y desratización mensual (Isoplagas), mantención y reposición de extintores, reparación de equipos de sonidos, sistema de cámaras de vigilancia, fletes varios, reparación cortadora de pasto, reparación vitrina de aluminio del gimnasio, ventanales policarbonato, reparación central telefónica interna y servicio de amplificación eventos.