

Cuenta Pública 2016

COLEGIO SAN MANUEL
DE MELIPILLA



CUENTA PÚBLICA AÑO 2016

Colegio San Manuel de Melipilla

Aspectos que considera la cuenta pública del Colegio San Manuel de Melipilla

a) Presentación

- a.1) Reseña Histórica.
- a.2) Misión y Visión.
- a.3) Organización interna.
- a.4) Número de funcionarios.
- a.5) Horario de Jornadas.
- a.6) Cantidad de curso por nivel.
- a.7) Instalaciones.

b) Informes

- b.1) Distribución de horas por ciclos año 2016.
- b.2) Distribución de horas por niveles año 2016.
- b.3) Relación números de cursos y de alumnos entre años 2014 y 2016.
- b.4) Relación tasa de promoción por ciclos entre los años 2014 y 2016.
- b.5) Retiros por ciclos entre los años 2014 y 2016.
- b.6) Tasa de egresos por nivel.

c) Plan Anual Unidad Técnico Pedagógico año 2016

- c.1) Énfasis pedagógico.
- c.2) Objetivos logrados periodo escolar 2016.

d) Resultados académicos de los alumnos periodo escolar 2016

- d.1) Resultados generales.
- d.2) Resultados SIMCE 2015
 - d.2.1) Resultados SIMCE 2015 2° Año Básico
 - d.2.2) Niveles de logros.
 - d.2.3) Resultados SIMCE 2015 4° Año Básico.
 - d.2.4) Niveles de logros.
 - d.2.5) Resultados SIMCE 2014 - 2015 6° Año Básico
 - d.2.6) Resultados SIMCE 2015 8° Año Básico.
 - d.2.7) Niveles de logros.
 - d.2.8) Resultados SIMCE 2014 - 2015 II Año Medio.

e) Informe de Otros Indicadores de Calidad Educativa (OIC)

f) Resumen promoción 2016

- f.1) Resumen Párvulo 2016
- f.2) Resumen Educación Básica 2016
- f.3) Resumen Enseñanza media 2016

g) Enlaces 2016

- gi.1) Metas logradas.
- gi.2) Objetivos logrados.

h) Planificación CRA 2016

- hj.1) Objetivos logrados periodo 2016.

i) Recursos Financieros

- i.1) Descripción ingreso recursos.
- i.2) Utilización de recursos.
- i.3) Desglose uso de recursos

a) PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, doy cuenta a ustedes Autoridades presentes, Señores Padres y Apoderados, Docentes, Directiva del Centro de Padres y Apoderados, Directiva del Centro de Alumnos, de los resultados de la Gestión Educativa del Colegio San Manuel de Melipilla durante el año lectivo 2016.

a.1) Reseña Histórica

El Colegio Particular San Manuel, fue fundado en el año 1990.

Tras numerosas gestiones se obtuvo el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación, la Resolución Exenta N° 347 del 21 de Febrero de 1992 que autorizaba el funcionamiento de la Educación Pre básica y Básica en la Escuela Básica Particular N° 63 y se le otorga el Rol Base de Datos N° 24675-1.

Progresivamente los cursos fueron en aumento y fue necesario implementar la Enseñanza Media. El reconocimiento para impartir la Enseñanza Media Científica Humanista fue dispuesta mediante la Resolución Exenta N° 190 del 25 de febrero de 1999, resolución que señala que este establecimiento pierde la numeración y categoría de Escuela Básica pasando a denominarse "Colegio San Manuel".

La primera Promoción de Cuarto Medio egresa el año 2001, ocasión en la que se licenciaron 10 alumnos, tres damas y siete varones.

La situación económica nacional que atravesaba el país entre los años 2000 y 2002 repercutió notablemente en los ingresos de los apoderados, dificultando los pagos de colegiatura lo que trajo como consecuencia el realizar las gestiones para que el establecimiento pasara de Particular a la modalidad de Subvención Compartida.

Conjuntamente con el proyecto de Jornada Escolar Completa (JEC) se hace la solicitud para obtener la Modalidad y Subvencionado siendo aprobada mediante Resolución Exenta N° 51 del 29 de Mayo de 2002.

Finalmente el establecimiento se incorpora al año siguiente al sistema de Financiamiento Compartido mediante la Resolución Exenta N° 4003 del 27 de Septiembre de 2002, que autoriza a contar del año 2003 al Colegio Particular Subvencionado "San Manuel" para participar en la Modalidad de Financiamiento Compartido.

En el período escolar 2016 el Colegio San Manuel impartió los niveles Pre Básica, Básica y Enseñanza Media, contando con una matrícula de 495 alumnos que integraron los diferentes niveles.

a.2) Misión – Visión

Misión

El Colegio San Manuel tiene una misión socializadora, motivadora, que promueve el desarrollo integral, permitiendo a los alumnos relacionarse con el mundo y sus pares respetando sus diferencias y limitaciones intelectuales, motoras y sensoriales; entregando las herramientas básicas y motivando al estudiante a crear, teniendo un rol activo y participativo dentro de la sociedad.

Desarrollar en los educandos competencias intelectuales, sociales afectivas y valóricas que los lleven a ser personas íntegras, con una identidad propia capaz de enfrentar los cambios del mundo actual asumiendo su vida en forma responsable y tomando decisiones en su beneficio y para la sociedad. Reconociendo las diferencias, (intelectuales, motoras y sensoriales) considerándolas en las planificaciones curriculares especiales y velando que éstas se ejecuten.

Visión

Formar niños(as) y jóvenes capaces de interactuar en la sociedad actual y ser partícipes de los cambios que está presente, logrando ser personas: Creativas, tenaces, autónomas, perseverantes, autocríticas, tolerantes y empáticas.

Aceptar alumnos con necesidades educativas individuales para que se integren en una sociedad competitiva logrando independencia, adaptación, aceptación de su identidad, sensibilizando a la Comunidad Educativa.

a.3) Organización Interna

| PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO | | CARGO |
|----------------------------|--|---|
| 1 | CALDERON CANO PATRICIA ISABEL | DIRECTORA |
| 2 | LEIGHTON ORTIZ ELIANA DEL CARMEN | PROFESORA BASICA / SUBDIRECTORA/UTP ENS. BASICA |
| 3 | SANCHEZ SANTIBAÑEZ RODOLFO LEONEL | INSPECTOR GENERAL |
| 4 | SALINAS SANDOVAL MARIA ANGELICA | PROFESORA LENGUAJE – UTP ENS. MEDIA |
| | | |
| PERSONAL DOCENTE | | CARGO |
| 1 | ALVAREZ DELLAFIORI JOHANNA ANDREA | PROFESORA ARTES VISUALES |
| 2 | BOZA GOZA DANIELA DE LOS ANGELES | PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA |
| 3 | CAULLAN FLORES MARTA SUSANA | PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA |
| 4 | CERDA MOLINA EMILIO JOSE | PROFESOR MUSICA |
| 5 | CHINCHON GONZALEZ SILVIA DE LOURDES | PROF. EDUC. GENERAL BASICA HISTORIA |
| 6 | FABIO MUÑOZ TERESITA DEL NIÑO JESUS | PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA |
| 7 | FERNANDEZ SAAVEDRA KETTY PAOLA | EDUCADORA DE PARVULOS |
| 8 | GONZALEZ HERNANDEZ NICOLS ANDREA | EDUCADORA DE PARVULOS |
| 9 | HERNANDEZ CONTRERAS CECILIA DEL CARMEN | PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA |
| 10 | HERNANDEZ MORA MARISOL HAYDEE | PROFESORA BIOLOGIA Y QUIMICA |
| 11 | JERIA ORTIZ MARCELA | PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA |
| 12 | LABRAÑA SARAVIA VICTOR ANDRES | PROFESOR FILOSOFIA |
| 13 | MARDONES FABIO FELIPE OSVALDO | PROFESOR DE HISTORIA |
| 14 | MELO MORENO CRISTIAN ENRIQUE | PROFESOR EDUCACION FISICA |
| 15 | MENDOZA GUAICO MARIA MAGDALENA | PROFESORA RELIGION |
| 16 | MORA SANTANDER FABIANA ANDREA | PROFESORA DE LENGUAJE |
| 17 | OCARES TRONCOSO DIANA IRIS | PROFESORA FRANCES |
| 18 | PEREZ ALIAGA CARLOS ARIEL | PROFESOR DE HISTORIA |
| 19 | PIZARRO ASCONA MARENKA MARIA | PROFESORA INGLES |
| 20 | POZO ARRIAGADA MARIA FERNANDA | PROFESOR EDUCACION GENERAL BASICA |
| 21 | QUILA MIRANDA BARBARA ELIZABETH | PROFESORA MATEMÁTICA |
| 22 | VALENZUELA PALMA ANA JUDITH | PROFESORA FÍSICA |
| 23 | VILCHES SANTIS MARIA PAOLA | PROFESORA EDUCACION FISICA |
| | | |
| PERSONAL NO DOCENTE | | |
| TECNICAS EN PARVULO | | CARGO |
| 1 | GONZALES SANTIBAÑEZ CAMILA | AUXILIAR DE PARVULO |
| 2 | QUIROZ PERALTA CLAUDIA ANDREA | AUXILIAR DE PARVULO |
| 3 | UGALDE GONZALEZ ANA PATRICIA | AUXILIAR DE PARVULO |
| 4 | VERA YAÑEZ CAROLINA ANDREA | AUXILIAR DE PARVULO |

| ESPECIALISTAS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN | | CARGO |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | DEL RIO CERON ANA CLARISA | PSICOLOGA |
| | | |
| MONITORES DE TALLERES | | CARGO |
| 1 | PEDRO VILLARROEL MUÑOZ | TALLER COMPUTACION |
| 2 | DAYLLER ROJAS MARIO MAXIMILIANO | TALLER BASQUETBOLL |
| 3 | GONZÁLEZ GAMIO LUIS FELIPE | TALLER DE TENIS DE MESA |
| 4 | VICTOR SALINAS CELIS | TALLER DE TENIS DE MESA |
| 5 | YAÑEZ ACUÑA ABEL TOMAS | TALLER DE FUTBOL |
| | | |
| AUXILIARES DE ASEO | | CARGO |
| 1 | BRITO VENEGAS CECILIA HAYDEE | AUXILIAR DE ASEO |
| 2 | DARISMA DIUFORT | AUXILIAR DE ASEO |
| 3 | FARFAN JOSE ERNESTO | AUXILIAR DE ASEO |
| 4 | MAULEN VILLAVICENCIO JUAN CARLOS | AUXILIAR DE ASEO |
| 5 | MUÑOZ CAJAS BALBINA DEL CARMEN | AUXILIAR DE ASEO |
| | | |
| VIGILANTES | | CARGO |
| 1 | FARFAN MUÑOZ VICTOR HUGO | VIGILANTE |
| 2 | SOTO OYARZUN VICTOR RICHARD | PORTERO |
| | | |
| ADMINISTRATIVOS | | CARGO |
| 1 | ALDANA CHACON MIGUEL LUIS | ADMINISTRATIVO |
| 2 | AREVALO GALLEGUILLOS JORGE IVAN | ADMINISTRATIVO |
| 3 | DROGUET GALDAMES ROSSANA | ADMINISTRATIVO |
| 4 | VERGARA ARAVENA DANIELA FERNANDA | ADMINISTRATIVO |
| | | |
| PARADOCENTES | | CARGO |
| 1 | COPPOLA SANTIBAÑEZ MARIA VITALIA | INSPECTORA DE PATIO |
| 2 | YAGUI CHAMAL MYRIAM DEL CARMEN | INSPECTORA DE PATIO |

a.4) Número de funcionarios

| | |
|---------------------------|-----------|
| ➤ Directivos | 4 |
| ➤ Profesores | 23 |
| ➤ Personal no docente | 5 |
| ➤ Talleres | 5 |
| ➤ Auxiliares de Aseo | 5 |
| ➤ Vigilantes | 2 |
| ➤ Administrativos | 4 |
| ➤ Paradocentes | 2 |
| TOTAL FUNCIONARIOS | 50 |

a.5) Horario de Jornada

Establecimiento con horario diurno

| | |
|-------------------------------|--|
| · Primer Nivel de Transición | 13:00 horas a 17:00 horas |
| · Segundo Nivel de Transición | 08:30 horas a 12:30 horas |
| · Primer Año Básico | 08:10 horas a 13:00 horas |
| · Segundo Año Básico | 08:10 horas a 13:00 horas |
| · Tercer Año Básico | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Cuarto Año Básico | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Quinto Año Básico | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Sexto Año Básico | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Séptimo Año Básico | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Octavo año Básico | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Primer Año Medio | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Segundo Año Medio | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Tercer Año Medio | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |
| · Cuarto Año Medio | Jornada Escolar Completa 08:10 horas a 16:00 horas |

a.6) Cantidad de cursos por nivel

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Primer Nivel de Transición | 1 |
| Segundo Nivel de Transición | 1 |
| Primer Año Básico | 1 |
| Segundo Año Básico | 1 |
| Tercer Año Básico | 1 |
| Cuarto Año Básico | 1 |
| Quinto Año Básico | 1 |
| Sexto Año Básico | 1 |
| Séptimo Año Básico | 1 |
| Octavo año Básico | 1 |
| Primer Año Medio | 1 |
| Segundo Año Medio | 1 |
| Tercer Año Medio | 1 |
| Cuarto Año Medio | 1 |
| TOTAL CURSOS | 14 |

a.7) Instalaciones

| Instalaciones 2015 | Si | No | Cantidad |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Patio Multiusos | x | | 3 |
| Comedor | x | | 2 |
| Salón de Actos o Auditorium | x | | 1 |
| Laboratorio de Computación | x | | 1 |
| Sala de Música | x | | 1 |
| Salas de Clases | x | | 17 |
| Biblioteca | x | | 1 |
| Libros | x | | 5.300 |
| Laboratorio de Ciencias | x | | 1 |
| Sala de Profesores | x | | 1 |
| Gimnasio | x | | 1 |
| Enfermería | x | | 1 |
| Computadores para Alumnos | x | | 24 |
| Conexión a Internet para Alumnos | x | | 2 |
| Cancha Multiusos | x | | 1 |
| Pasillos Techado | x | | 5 |
| Camarines | x | | 2 |
| Baños | x | | 6 |
| Áreas Verdes | x | | 2 |
| Computadores para profesores | x | | 11 |

b) INFORMES

b.1) Distribución de horas por Ciclos año 2016

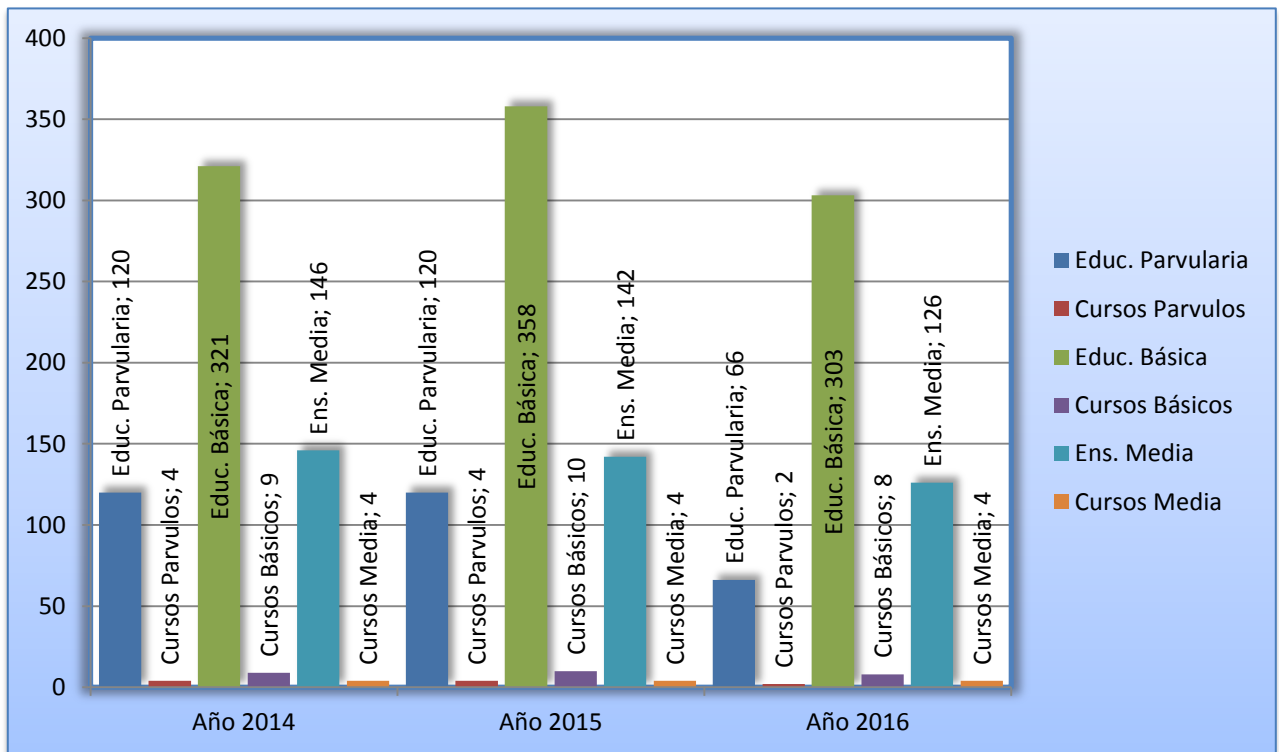
| Distribución de Horas por Ciclos 2016 | | | | |
|--|----------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Ciclos | | Horas Semanales | Número de Semanas Anuales | Número Horas Anuales |
| Educación Parvularia | NT 1 | 22 | 40 | 880 |
| | NT 2 | 20 | 40 | 800 |
| Educación Básica | Primero Básico | 32 | 40 | 1.280 |
| | Segundo Básico | 32 | 40 | 1.280 |
| | Tercero Básico | 38 | 39 | 1482 |
| | Cuarto Básico | 38 | 39 | 1482 |
| | Quinto Básico | 38 | 39 | 1482 |
| | Sexto Básico | 38 | 39 | 1482 |
| | Séptimo Básico | 38 | 39 | 1482 |
| | Octavo Básico | 38 | 39 | 1482 |
| Enseñanza Media | Primero Medio | 43 | 39 | 1.677 |
| | Segundo Medio | 43 | 39 | 1.677 |
| | Tercero Medio | 43 | 39 | 1.677 |
| | Cuarto Medio | 43 | 37 | 1.591 |

b.2) Distribución de horas por Nivel

| Niveles | Horas Semanales | Número de Semanas Anuales | Número Horas Anuales |
|----------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Educación Parvularia | 84 horas | 40 | 3.360 horas |
| Educación Básica | 292 horas | 39 | 11.388 horas |
| Enseñanza Media | 172 horas | 39 | 6.708 horas |

b.3) Relación números de cursos y de alumnos entre los años 2014 y 2016

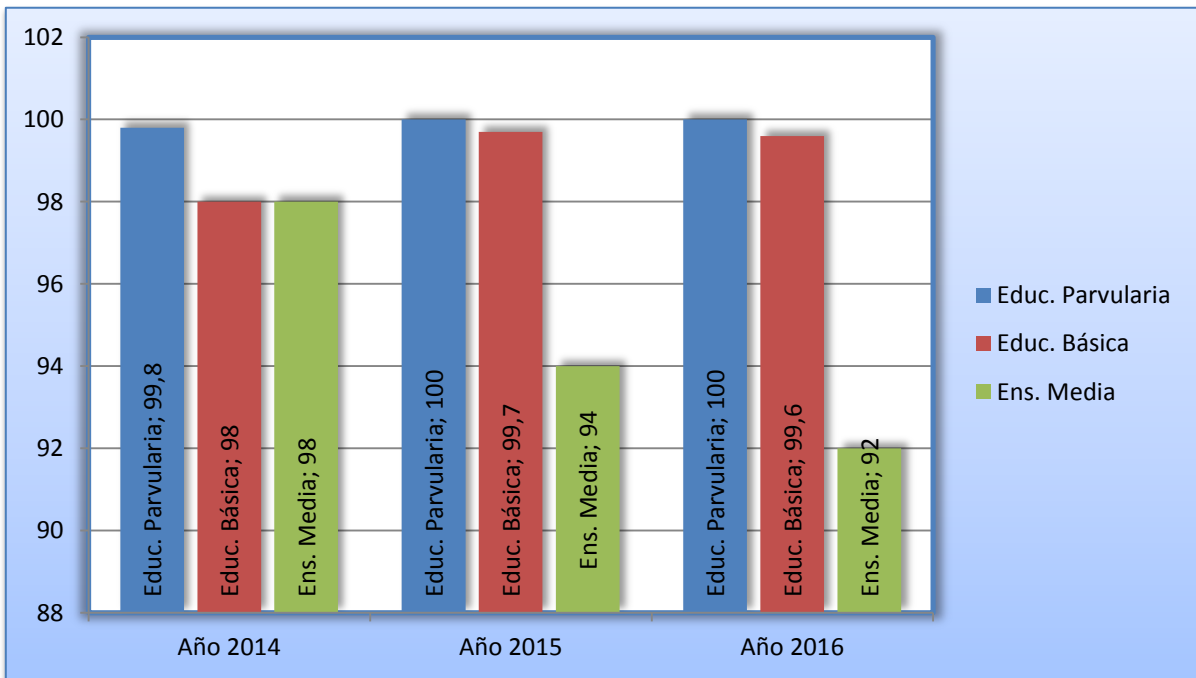
| Ciclos | Año 2014 | | | Año 2015 | | | Año 2016 | | |
|----------------------|---------------|--------------|----------------------------|---------------|--------------|----------------------------|---------------|--------------|----------------------------|
| | Nº de Alumnos | Nº de Cursos | Promedio Alumnos por curso | Nº de Alumnos | Nº de Cursos | Promedio Alumnos por curso | Nº de Alumnos | Nº de Cursos | Promedio Alumnos por curso |
| Educación Parvularia | 120 | 4 | 30 | 120 | 4 | 30 | 66 | 2 | 30 |
| Educación Básica | 321 | 9 | 36 | 358 | 10 | 36 | 303 | 8 | 35 |
| Enseñanza Media | 146 | 4 | 36 | 142 | 4 | 36 | 126 | 4 | 35 |



Relación Número de cursos y de alumnos entre los años 2014 y 2016

b.4) Relación tasa de promoción por Nivel entre los años 2014 y 2016

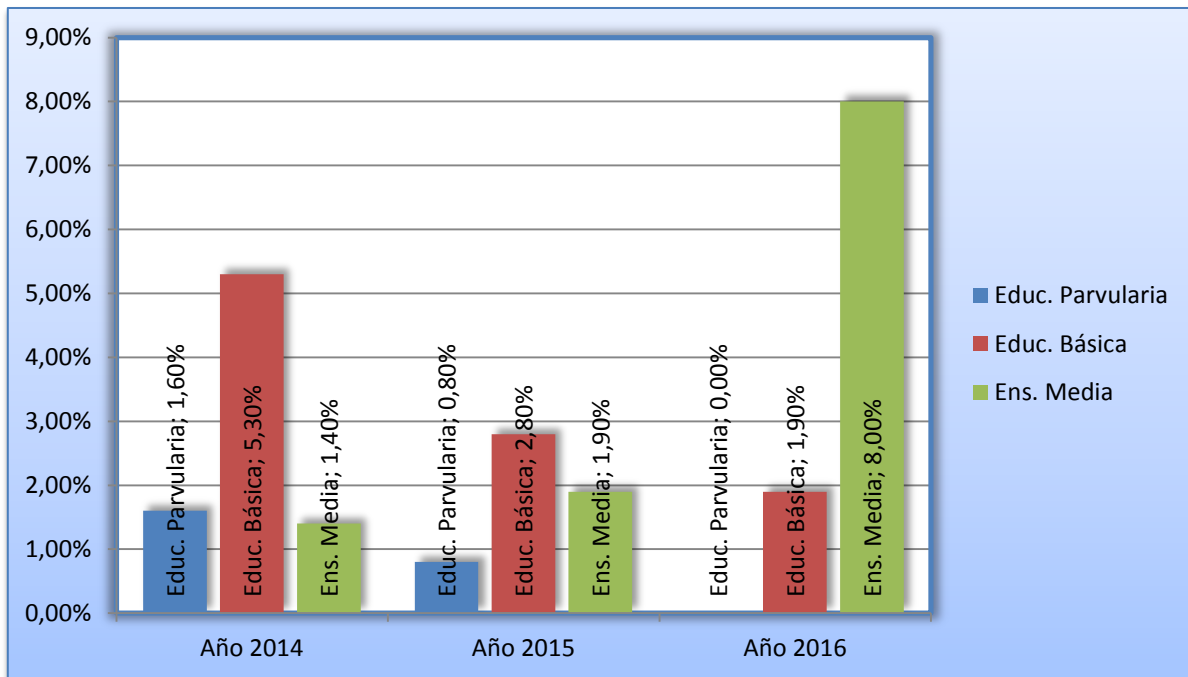
| Ciclos | Año 2014 | Año 2015 | Año 2016 |
|----------------------|----------|----------|----------|
| Educación Parvularia | 99,8 % | 100 % | 100% |
| Educación Básica | 98 % | 99,7 % | 99,6 % |
| Enseñanza Media | 98 % | 94 % | 92 % |



Relación Tasa de Promoción entre los años 2014 y 2016 (%)

b.5) Retiros por Niveles entre los años 2014 y 2016

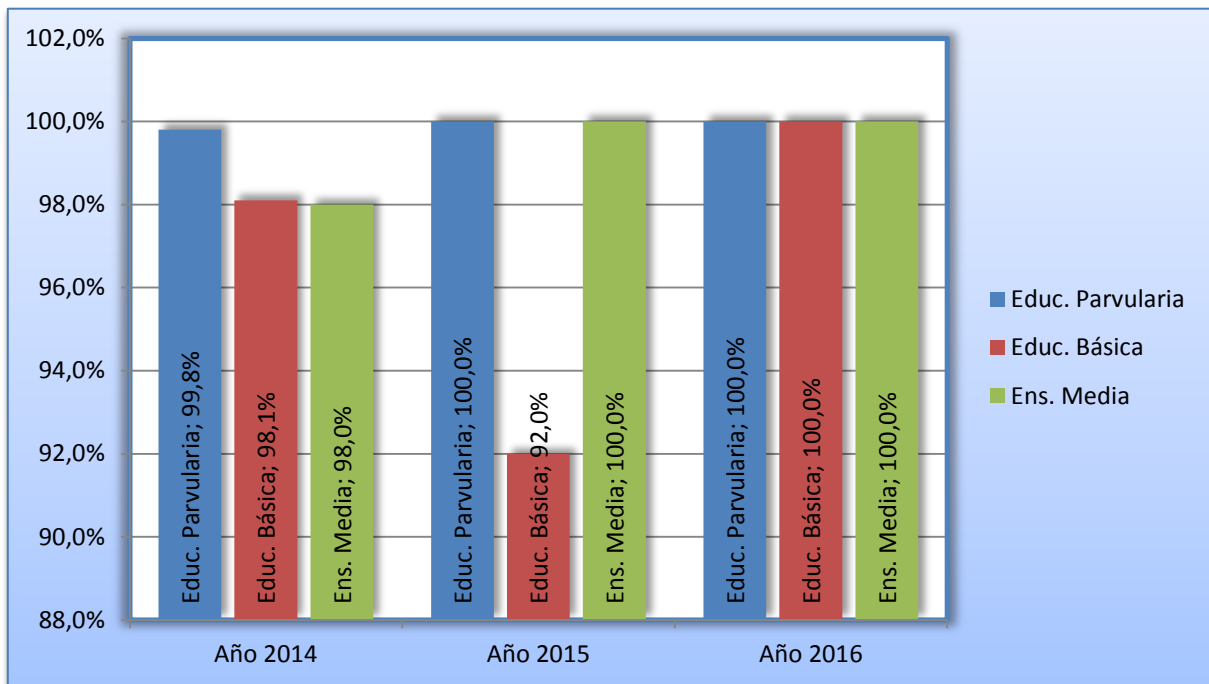
| Niveles | Año 2014 | Año 2015 | Año 2016 |
|----------------------|----------|----------|----------|
| Educación Parvularia | 1.6% | 0.8% | 0 % |
| Educación Básica | 5.3% | 2.8% | 1,9 % |
| Enseñanza Media | 1.4% | 4.2% | 8 % |



Retiros por ciclos entre los años 2014 y 2016 (%)

b.6) Tasa de egresos por nivel

| Niveles | Año 2014 | Año 2015 | Año 2016 |
|----------------------|----------|----------|----------|
| Educación Parvularia | 99,8 % | 100 % | 100 % |
| Educación Básica | 98,1 % | 92 % | 100 % |
| Enseñanza Media | 98 % | 100 % | 100 % |



Tasa de egresos por nivel años 2014 al 2016 (%)

c) PLAN ANUAL UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO AÑO 2016

c.1) Énfasis pedagógico

Potenciar en nuestros niños y niñas, el desarrollo de competencias básicas tales como: habilidades comunicativas, resolución de problemas, análisis, investigación, interpretación y síntesis de la información uso y aplicación de recursos TIC.

c.2) Objetivo Logrados en el período escolar 2016

1. Se logró que el 100% de los docentes utilizara el nuevo formato de Planificación y Plan Anual que da énfasis al desarrollo de habilidades.
2. Acompañamiento del docente al aula permitiéndole la reflexión para mejorar las prácticas pedagógicas.
3. Se verificó el cumplimiento de Planificaciones, Plan Anual e Instrumentos de Evaluación, Adaptaciones curriculares utilizado por los docentes en los diferentes subsectores para dar cumplimiento al Plan de Estudio.
4. Se realizaron GPT E. Básica y E. Media para reflexionar sobre diferentes temas del quehacer pedagógico.
5. Se realizó la Calendarización de Actividades del año lectivo entre como Actos Cívicos y efemérides.
6. Se realizó apoyo a la acción docente en orientación, organizando charlas dictadas por la Psicóloga Sra. Ana del Río, en todos los cursos en que detectaron falencias de acuerdo a los intereses de los alumnos.
7. Unificación de criterios en evaluaciones diferenciadas.
8. Calendarizaciones y aplicaciones de ensayos de PSU y SIMCE.
9. Se organizaron actividades extra programáticas para apoyar la acción docente como concursos literarios, exposiciones, ferias científicas y obras de teatro.

10. Se desarrollaron y supervisaron los diferentes talleres JEC de libre disposición, de acuerdo al énfasis pedagógico del año y las necesidades detectadas de los alumnos.
11. Se realizaron reuniones por nivel con la participación de todos los docentes que trabajan en el establecimiento, para analizar el rendimiento y disciplina de cada curso y tomar decisiones al respecto.
12. Se coordinaron charlas de orientación con redes externas Explora Conicyt, Carabineros, Área de Salud.
13. Se realizaron gestiones con entidades de educación superior para que presentaran su oferta educativa. (UNIAC, U. Mayor, U. San Sebastián, U. Andrés Bello).
14. Se desarrolló un plan de Orientación vocacional con apoyo de profesionales externos del CEPECH, y entidades de educación superior como Institutos o Universidades de Santiago.
15. Se coordinó Salidas Pedagógicas a centros culturales.
16. Se realizó la supervisión de la organización de campeonatos deportivos intra y extra muros.
17. Se realizó la supervisión y aprobación de los proyectos presentados por los docentes.
18. Se realizaron Consejos de Profesores y Consejos de Profesores Jefes.
19. Se hizo un análisis estadístico de los resultados obtenidos en los diferentes subsectores de aprendizaje, al final de cada semestre resultados SIMCE y PSU.
20. Se gestionó, motivó y realizó un perfeccionamiento docente en evaluación con la entidad EDUCREA.

d) RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS PERIODO ESCOLAR 2016

d.1) RESULTADOS GENERALES

| Periodo - Nivel Áreas | Año 2014 | | Año 2015 | | Año 2016 | |
|------------------------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | Ed. Básica | En. Media | Ed. Básica | En. Media | Ed. Básica | En. Media |
| Tasa de Aprobación | 98.7% | 96% | 99.5% | 94% | 99,6 % | 92 % |
| Promedios Escolares | 6.2 | 5.4 | 6.2 | 5.6 | 6.1 | 5.8 |
| Alumnos retirados | 21 | | 17 | | 18 | |
| Números alumnos matriculados | Pre Básica y Básica | En. Media | Pre Básica y Básica | En. Media | Pre Básica y Básica | En. Media |
| | 441 | 146 | 470 | 137 | 376 | 137 |
| Total Matrícula | 587 | | 607 | | 513 | |

d.2) RESULTADOS SIMCE 2015

d.2.1) Resultados SIMCE LENGUAJE 2015 2º Año Básico

Grupo Socioeconómico: Medio Alto

| Asignatura | Nº Alumno que rindieron la prueba | Puntaje Promedio | Diferencia con promedio nacional |
|----------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Promoción 2013 | 33 | 269 | -10 |
| Promoción 2014 | 36 | 257 | -13 |
| Promoción 2015 | 65 | 252 | • - 3 |

d.2.2) Niveles de % Logros 2° Año Básico 2014-2015

| Estándar de Aprendizaje | Comprensión de Lectura | |
|-----------------------------------|------------------------|--------|
| | 2014 | 2015 |
| Nivel de Aprendizaje Adecuado | 41.2 % | 38,5 % |
| Nivel de Aprendizaje Elemental | 41.2 % | 41,5 % |
| Nivel de Aprendizaje Insuficiente | 17.6 % | 20 % |

d.2.3) Resultados SIMCE 2014 – 2015 4° Año Básico

Grupo Socioeconómico: Medio Alto

| Asignatura | N° Alumno que rindieron la prueba 2014 | N° Alumno que rindieron la prueba 2015 | Puntaje Promedio Año 2014 | Puntaje Promedio Año 2015 | Diferencia con promedio nacional 2014 | Diferencia con promedio nacional 2015 |
|------------|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Lenguaje | 36 | 33 | 271 | 259 | -10 | -22 |
| Matemática | 36 | 33 | 230 | 231 | -44 | -46 |

d.2.4) Niveles de Logros 2014- 2015

| Asignaturas | Lenguaje | | | Matemática | | |
|------------------|----------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|
| | Adecuado | Elemental | Insuficiente | Adecuado | Elemental | Insuficiente |
| Niveles | | | | | | |
| % de Logros 2014 | 48.5 % | 12.1 % | 39.4 % | 5.9% | 26.5 % | 67.6 % |
| % de Logros 2015 | 27,3 % | 30,3 % | 42,4 % | 6,3 % | 34,4 % | 59,4 % |

d.2.5) Resultados SIMCE 2014 – 2015 6° Año Básico

Grupo Socioeconómico: Medio

| Prueba Escrita: | Resultados | | |
|-----------------|-------------------------------|-----------|---------------------|
| | N° de Estudiantes con puntaje | Escritura | Variación según GSE |
| Año 2014 | 36 | 51 | • 1 |
| Año 2015 | 35 | 48 | • 2 |

Resultados SIMCE 2015 6° Año Básico

Prueba SIMCE:

| Asignatura | 2014 N° Alumno que rindieron la prueba | 2015 N° Alumno que rindieron la prueba | Puntaje Año Promedio 2014 | Puntaje Año Promedio 2015 | Diferencia con promedio nacional 2014 | Diferencia con promedio nacional 2015 similar GSE |
|-------------------------|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Lenguaje y Comunicación | 36 | 35 | 256 | 246 | +15 | -1 |
| Educación Matemática | 36 | 35 | 221 | 234 | -29 | -17 |
| Ciencias Naturales | 36 | -- | 268 | -- | +17 | -- |
| Historia | -- | 35 | -- | 253 | -- | • 4 |

d.2.6) Resultados SIMCE 2015 8° Año Básico
Grupo Socioeconómico: Medio

| Asignatura | 2014 N° Alumno que rindieron la prueba | 2015 N° Alumno que rindieron la prueba | Puntaje Año Promedio 2014 | Puntaje Año Promedio 2015 | Diferencia con promedio nacional 2014 | Diferencia con promedio nacional 2015 |
|----------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| Lenguaje y Comunicación | 36 | 36 | 268 | 249 | +4 | • 4 |
| Educación Matemática | 36 | 36 | 272 | 242 | +10 | -24 |
| Estudio y Comp. de la Naturaleza | --- | 36 | --- | 268 | --- | • 1 |
| Historia Geo y Cs Sociales | 36 | 36 | 291 | --- | +13 | --- |

d.2.7) Niveles de logros Año 8° Año Básico 2015

| Año 2015 | Lenguaje | | | Matemática | | | Cs Naturales | | |
|-------------|----------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|
| | Adecuado | Elemental | Insuficiente | Adecuado | Elemental | Insuficiente | Adecuado | Elemental | Insuficiente |
| Niveles | | | | | | | | | |
| % de Logros | 8,8 % | 52,9 % | 38,2 % | 14,3 % | 17,1 % | 68,6 % | 28,6 % | 40 % | 31,4 % |

d.2.8) Resultados SIMCE 2014 - 2015 II Año Medio

Grupo socioeconómico del establecimiento (GSE): Medio

| Asignatura | 2014 Nº Alumno que rindieron la prueba | 2015 Nº Alumno que rindieron la prueba | Puntaje Promedio Año 2014 | Puntaje Promedio Año 2015 | Diferencia con promedio nacional 2014 | Diferencia con promedio nacional 2015 |
|-----------------------|--|--|---------------------------------|------------------------------------|---|---|
| Lenguaje | 35 | 36 | 285 | 266 | +12 | +8 |
| Matemática | 35 | 36 | 301 | 262 | +21 | -18 |
| Ciencias Naturales | 35 | --- | 274 | --- | +15 | --- |
| Historia | --- | 36 | --- | 272 | --- | +11 |

e) INFORME DE LOS OTROS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA (OIC)

La información de los OIC se obtiene a partir de dos fuentes primordiales:

- Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.
- Registros del Ministerio de Educación y de la Agencia de Calidad de la Educación.

Este informe entrega los resultados de los indicadores:

- Autoestima académica y motivación escolar
- Clima de convivencia escolar
- Participación y formación ciudadana
- Hábitos de vida saludable y cada una de sus dimensiones.
- Asistencia escolar
- Retención Escolar

Estos se construyen a partir de las respuestas de estudiantes, docentes, padres y apoderados de 4º, 6º, 8º básico y II medio en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.

La medición de estos indicadores se basa en una escala que tiene un rango de 0 a 100 puntos, donde un valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

SINTESIS DE RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2015

Puntaje de 4° Básico en cada indicador de desarrollo personal y social y variación respecto de la evaluación anterior

| | INDICADOR | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|------------------|---|--|
| 4° Básico | Autoestima académica y motivación escolar | ↓ 71 |
| | Clima de convivencia escolar | ↓ 79 |
| | Participación y formación ciudadana | ↓ 78 |
| | Hábitos de vida saludable | ↓ 72 |

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2015 del establecimiento, respecto a la evaluación anterior es:

- ● : similar
- ↑ : más alto
- ↓ : más bajo

Puntaje de 6° Básico en cada indicador de desarrollo personal y social y variación respecto de la evaluación anterior

| | INDICADOR | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|------------------|---|--|
| 6° Básico | Autoestima académica y motivación escolar | ● 76 |
| | Clima de convivencia escolar | 84 |
| | Participación y formación ciudadana | ↑ 85 |
| | Hábitos de vida saludable | ● 72 |

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2015 del establecimiento, respecto a la evaluación anterior es:

- ● : similar
- ↑ : más alto
- ↓ : más bajo

Puntaje de 8° Básico en cada indicador de desarrollo personal y social y variación respecto de la evaluación anterior

| | INDICADOR | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|------------------|---|--|
| 8° Básico | Autoestima académica y motivación escolar | ↓ 70 |
| | Clima de convivencia escolar | ↓ 75 |
| | Participación y formación ciudadana | ↓ 76 |
| | Hábitos de vida saludable | ● 67 |

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2015 del establecimiento, respecto a la evaluación anterior es:

- ● : similar
- ↑ : más alto
- ↓ : más bajo

Puntaje de II Medio en cada indicador de desarrollo personal y social y variación respecto de la evaluación anterior

| | INDICADOR | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|-----------------|---|--|
| II Medio | Autoestima académica y motivación escolar | ↓ 68 |
| | Clima de convivencia escolar | ↓ 72 |
| | Participación y formación ciudadana | ↓ 70 |
| | Hábitos de vida saludable | ● 65 |

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2015 del establecimiento, respecto a la evaluación anterior es:

- ● : similar
- ↑ : más alto
- ↓ : más bajo

f) RESUMEN PROMOCIÓN AÑO 2016

f.1) Resumen de promoción párvulo

PRIMER NIVEL TRANSICION

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 33 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 33 | 100 % |

SEGUNDO NIVEL TRANSICION

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 33 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 33 | 100 % |

f.2) Resumen de promoción enseñanza básica

PRIMER AÑO BÁSICO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 42 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 42 | 100 % |

SEGUNDO AÑO BÁSICO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 41 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 41 | 100 % |

TERCER AÑO BÁSICO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 42 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 42 | 100 % |

CUARTO AÑO BÁSICO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 36 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 36 | 100 % |

QUINTO AÑO BÁSICO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 34 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 34 | 100 % |

SEXTO AÑO BÁSICO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 34 | 100% |
| REPROBADOS | 0 | 0% |
| TOTAL | 34 | 100% |

SEPTIMO AÑO BÁSICO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 37 | 100% |
| REPROBADOS | 0 | 0% |
| TOTAL | 37 | 100% |

OCTAVO AÑO BÁSICO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 37 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 37 | 100 % |

f.3) Resumen de promoción enseñanza media

PRIMERO AÑO MEDIO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 27 | 79,5 % |
| REPROBADOS | 7 | 20,5 % |
| TOTAL | 34 | 100 % |

SEGUNDO AÑO MEDIO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 26 | 90 % |
| REPROBADOS | 3 | 10 % |
| TOTAL | 29 | 100 % |

TERCER AÑO MEDIO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 34 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 34 | 100 % |

CUARTO AÑO MEDIO

| SITUACIÓN | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------|----------|------------|
| PROMOVIDOS | 29 | 100 % |
| REPROBADOS | 0 | 0 % |
| TOTAL | 29 | 100 % |

g) ENLACES 2016

g.1) Metas logradas

- 1.- Lograr que el Colegio San Manuel se mantenga la dotación, coordinación informática y uso de equipamiento computacional en el año 2016.
- 2.- Mejorar las prácticas pedagógicas a través de la utilización de las Tics.
- 3.- Evaluación externa on line. Se realizaron:
 - Ensayos PSU,
 - Ensayos SIMCE y
 - Test Vocacional
- 4.- Gestionar la adquisición de proyectores (datas) para cada sala de clases.

g.2) Objetivos Logrados

1. Permanencia de un técnico competente y permanente en la sala de informática.
2. Capacitación a los profesores de las diferentes áreas en el uso y manejo del computador.
3. Se revisaron y se seleccionaron software educativo en los diferentes subsectores.
4. Incorporación de los Tics en las planificaciones mensuales.
5. Se organizó el horario de la sala de informática de manera de hacer más eficiente y democrático su uso.
6. Equipar con proyectores todas las salas de clases.
7. Adquirir juegos de subwoofer (parlantes) para apoyar la labor docente.
8. Se gestionó la participación del Segundo Año Básico en el Proceso de Evaluación Progresiva, de la Superintendencia de Educación.

h) PLANIFICACION CRA 2016

h.1) Objetivos Logrados en el período 2016

- ✓ Se ofrecieron oportunidades educativas para el apoyo los procesos enseñanza aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se apoyó al profesor, facilitándole herramientas y recursos que favorecieran la motivación por la lectura y el aprendizaje autónomo.
- ✓ Se distribuyeron los textos escolares emanados del MINEDUC para el presente año y se realizaron las gestiones para recibir los textos faltantes.
- ✓ Se fomentó el desarrollo la lectura y los alumnos fueron incentivados para ello.
- ✓ Se realizaron actividades tendientes a la formación de hábitos en el cuidado del espacio CRA.
- ✓ Se incentivó el manejo la información de manera adecuada y el cuidado de los materiales y recursos de CRA.
- ✓ Se organizaron concursos literarios.
- ✓ Se coordinó la distribución de material para el desarrollo de los 10 minutos de lectura diaria.
- ✓ Se confeccionó el diario Mural del colegio.

i) RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros con los cuales dispone el Colegio, provienen de dos fuentes fundamentales:

i.1) Descripción ingreso recursos

La subvención educacional que se paga a través del Ministerio de Educación, recursos que representan aproximadamente el 60% del total de los ingresos del Colegio.

El aporte mensual que hacen los padres y apoderados por concepto de financiamiento compartido y anualmente por matrículas (enseñanza media), estos recursos representan aproximadamente el 40% del total de los ingresos del Colegio.

i.2) Utilización de recursos financieros

Los recursos financieros recibidos se distribuyeron de la siguiente manera el período 2016:

| Detalle Gastos |
|-----------------------|
| Gastos Generales |
| Sueldos |
| Gastos Construcción |
| Honorarios |
| Adquisiciones |
| Materiales Oficinas |
| Mantenimiento |

i.3) Desglose uso de recursos financieros

a).- Gastos generales:

Pagos de cuenta de luz, agua, teléfonos, pago banda ancha internet, NIC Chile, hosting, gas, movilización, seguros generales, donaciones, pago por seguridad ADT y MJL, gastos bancarios, gastos notariales,, etc. (gastos que involucran el funcionamiento básico del establecimiento), arriendo terreno del

establecimiento, libros de clases. Patente Municipal y pago de SENDA WEB sistema de administración de subvenciones y calificaciones del establecimiento. Capacitación de Evaluación en la entidad EDUCREA para profesores. Empastes, anillados, publicidad.

b).- Sueldos:

Sueldos de personal directivo, docente, no docente, personal administrativo y auxiliar.

c).- Gastos construcción:

Reparación de la infraestructura del Colegio. Ampliación Gimnasio techado, pintura del piso (epoxica), pintura de muros y graderías. Reparación y pintura alto tráfico del piso (radier) de la multicancha y entrada del Gimnasio techado. Reparación General dependencias deportivas. Cambio de cerámica cocina del colegio, pisos de salas y pasillos. Construcción de biombo baños párvulo.

d).-Honorarios:

Pago de servicios profesionales de terceros, gastos contabilidades, asesorías laborales, asesorías judiciales, asesorías en construcción, gastos notariales.

e).- Adquisiciones:

Material deportivo: Adquisición de petos, reposición de balones, redes de basquetbol, 840 m2, pasto sintético campo deportivo.

Material didáctico: Set de juegos para párvulos, puntero de presentación para diapositivas, 5 Notebook (1 ACER ES1, 2 LENOVO C250, 2 E27 110), 1 kit de radio Motorola (Inspectoría) 1 Guillotina tamaño Oficio, Suscripción diario la tercera aporte para CRA.

f).- Equipamiento:

1 microondas para el casino, 2 micrófonos inalámbricos, 1 aspiradora THOMAS, 1 parlante Karaoke, 2 tablet 8" (UTP) 4 Subwoofer, 10 audífonos (sala computación), 4 flautas HONNER, 2 metalófonos, 2 amplificador (bajo y guitarra eléctrica), 1 guitarra clásica YAMAHA, 2 juegos de baquetas, 1 platillo HIHAT, 1 parlante, 10 proyectores PJP155, 2 radios BOMBOX, Instalación de proyectores en salas de clases.

g).- Mobiliario:

Reparación de mobiliario (sillas, mesas, escritorios, percheros, cajoneras, y mesa plegable), reparación del escenario, reparación de butacas y pizarrones.

h).-Materiales de Oficina:

Artículos de oficina en general, tintas para las impresoras y tóner para fotocopiadoras del colegio, resmas de papel, insumos varios borradores y plumones para pizarras.

i).-Mantenimiento:

Estos recursos se distribuyen principalmente en tres ítems, los cuales son terminaciones, instalaciones y varios.

i.1).- Terminaciones:

Reparaciones y mantención de pavimentos, cielos, pintura exterior e interior, cubiertas techumbre, cierres y protecciones, puertas y ventanas, evacuación de aguas lluvias, molduras, etc.

i.2).- Instalaciones:

Reparaciones y mantención de electricidad, iluminación, alcantarillado, agua potable, (Fittings, focos, etc.), griferías reparación del sistema eléctrico de salas, calefón, cerámicas de baños alumnos, gasfitería chapas y cerraduras, focos de gimnasio , modificación e instalaciones de luminarias de salas y pasillos.

i.3).- Varios:

Reparaciones y mantención de mobiliario, equipo computadores, impresoras, microondas, etc., insumos como útiles de aseo, papel higiénico, toallas de papel, mano de obra general. Aportes a actividades organizadas por el Establecimiento. Convenio técnico de mantención fotocopias y convenio de servicio de sanitación y desratización mensual (Isoplagas), mantención y reposición de extintores, reparación de equipos de sonidos, sistema de cámaras de vigilancia, fletes varios, reparación cortadora de pasto, reparación vitrina de aluminio del gimnasio, ventanales policarbonato, reparación central telefónica interna y servicio de amplificación eventos.